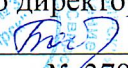


«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от « 29» августа 2024 года



«Утверждаю»

Врио директора МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

«СОШ №3 г.Свирск»  Е.Н. Бабушкина

Приказ № 379-ос от «04» сентября 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск»
для обучающихся
по адаптированным основным
общеобразовательным программам
с разными нарушениями
на 2024-2025 учебный год



2024г.
Свирск

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2024-2025 учебный год сформирован на основании:

1. Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

2. Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план (**Вариант 1**) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (**вариант 2**), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I - IV класс.

2 этап - V - IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции

недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме накопительной оценки за 1-4 четверти. Отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул. Отметка за четверть по каждому предмету выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету определяется как среднее арифметическое между всех текущих отметок за соответствующий период и выставляется по правилам математического округления. При получении четвертной (полугодовой) спорной оценки (2,5 или 3,5 или 4,5), отметка в журнал может выставляться как в пользу ученика, так и нет, на усмотрение учителя-предметника, в зависимости от отметок за письменные работы. Отметка за год по предмету определяется как среднее арифметическое между четвертными (полугодовыми) с последующим округлением до целого числа по математическому правилу. При получении годовой спорной отметки по предмету, в журнал выставляется оценка в пользу ученика. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Годовые отметки обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

В 2024-2025 учебном году обучаются по АООП на дому и индивидуально в школе - 17 человек.

Обучающиеся с УО (ИН) (на 2024-2025 уч. год)

						Инвалидность	Кол-во часов	Всего часов
1		4б	18.05.21 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО (ИН)	01.12.23 до 26.01.31	Не более 2ч/нед	10
2		4б	21.05.21 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО (ИН)	04.06.24 1 до 08.10.31	Не более 2ч/нед	10
3		4б	06.05.22 12/13 лет	Адаптированная Вариант 2	АООП с УО (ИН)	01.10.20 до 10.07.31	Не более 2ч/нед	10 На дому
4		5а	11.05.21 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО (ИН)		Не более 3ч/нед	10
5		5а	30.06.20 12/13 лет	Адаптированная Вариант 2	АООП с УО (ИН)	30.07.20 до 30.01.31	Не более 2ч/нед	10 На дому
6		6а	23.10.19 12/13 лет	Адаптированная Вариант 2	АООП с УО (ИН)	08.12.15 до 26.01.29	Не более 1ч/нед	5 На дому
7		6б	13.05.19	Адаптированная Вариант 2	АООП с УО (ИН)	22.08.17 до 14.02.29	Не более 2ч/нед	10 На дому
8		7а	11.05.21 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО (ИН)		Не более 4ч/нед	20
9		7а	11.05.21	Адаптированная	АООП с УО		Не более	20

			9/12/13 лет	Вариант 1	(ИН)		4ч/нед	
10		76	13.03.18	Адаптированная Вариант 2	АООП с УО (ИН)	04.04.19 до 09.06.28	Не более 5ч/нед	25
11		8а	01.03.17	Адаптированная Вариант 2	АООП НОО с умеренной УО (ИН)	18.04.17 до 28.04.27	Не более 3ч/нед	15
12		8б	11.05.21 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО (ИН)		Не более 3ч/нед	15
13		9а	24.05.16	Адаптированная Вариант 1	АООП с ЛУО	02.12.19 до 10.05.26	Не более 2ч/нед	10 На дому
14		9б	05.05.17 9/12/13 лет	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО		Не более 4ч/нед	15
15		9б	23.06.20	Адаптированная Вариант 1	АООП с УО		Не более 4ч/нед	15

Обучающиеся без инвалидности со справкой ВК на 2024-2025 уч. год

						инвалидность
1 (16)		9б			На дому	??

Обучающиеся с ОВЗ (с инвалидностью) на 2024-2025 уч. год

						инвалидность
1 (17)		7б	04.05.18	Адаптированная Вариант 6.1	АООП с ОВЗ	03.08.15 до 13.04.29

На дому – 6

Инд-но в школе - 3

Группы – 3

Группа 4	Группа 5,7	Группа 8,9
4б	7а	8б
4б	7а	9б
	5а	9б
	Инд-но	Инд-но
	7б	8а
	7б	9б

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающегося 4б класса
(на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов
		IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	Математические представления		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
	Человек		0,5
	Домоводство		0,5
	Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	Музыка и движение		0,5
	Изобразительная деятельность		1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5
Итого			9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Развивающее занятие			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			10
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			6
1. Сенсорное развитие (психолог)			2
2. Предметно-практические действия (дефектолог)			1
3. Двигательное развитие			1
4. Альтернативная коммуникация (логопед)			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 1) обучающихся группы 4 класса

Обязательная часть		Количество часов
	Класс	IV
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технология	Труд (технология)	0,5
Итого		9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1
Развивающее занятие		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
логопедические занятия		2
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		5
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)		1
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)		2
«Мир фантазии» (факультатив) (Учение с увлечением!)		1
«Умники и умницы» (внеурочное занятие) (Учение с увлечением!)		1

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающегося 5а класса
(на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов
		Классы	V
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	Математические представления		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
	Человек		0,5
	Домоводство		0,5
	Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	Музыка и движение		0,5
	Изобразительная деятельность		1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5
Итого			9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Развивающее занятие			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			10
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			5
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			1
3. Альтернативная коммуникация			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающейся 6а класса
(на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов
		VI	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		0,5
2. Математика	Математические представления		0,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5
	Человек		0,5
	Домоводство		0,5
	Окружающий социальный мир		0,5
4. Искусство	Музыка и движение		0,25
	Изобразительная деятельность		0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,25
6. Технология	Труд (технология)		0,5
Итого			5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0,5
Развивающее занятие			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			5
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			5
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			1
3. Альтернативная коммуникация			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающегося 6б класса
(на дому)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов
		Классы	VI
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	Математические представления		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		0,5
	Человек		0,5
	Домоводство		1
	Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	Музыка и движение		0,5
	Изобразительная деятельность		0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5
6. Технология	Труд (технология)		0,5
Итого			9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Развивающее занятие			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			10
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			5
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			1
3. Альтернативная коммуникация			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкурсы, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающегося 7б класса

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов
		Классы	VII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3
2. Математика	Математические представления		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Человек		1
	Домоводство		5
	Окружающий социальный мир		2
4. Искусство	Музыка и движение		2
	Изобразительная деятельность		2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2
6. Технология	Труд (технология)		2
Итого			23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1
Развивающее занятие			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			24
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			4
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 1) обучающихся группы 5, 7 класса

Предметные области	Класс	Количество часов	
		V	VII
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	1
3. Естествознание	Биология	-	2
	Природоведение	1	-
4. Человек и общество	География	-	2
	Основы социальной жизни	1	2
	История Отечества	-	2
5. Искусство	Музыка	0,5	-
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2
7. Технология	Труд (технология)	0,5	2
Итого		9	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Русский язык		-	1
Чтение (Литературное чтение)		1	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	
Логопедические занятия		2	
Ритмика		1	
Сенсорное развитие		2	
Предметно-практические действия		1	
Внеурочная деятельность:		4	
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)		2	
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)		2	

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 2) обучающейся 8а класса

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов
		Классы	VIII
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	Математические представления		2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2
	Человек		1
	Домоводство		2
	Окружающий социальный мир		2
4. Искусство	Музыка и движение		1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		1
6. Технология	Труд (технология)		1
Итого			14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>
Речь и альтернативная коммуникация			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			15
Внеурочная деятельность, в том числе			10
Коррекционные курсы:			5
1. Сенсорное развитие			2
2. Предметно-практические действия			1
3. Альтернативная коммуникация			2
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)			2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)			2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 9а класса
(на дому)

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	2
	Информатика	0,5
3. Естествознание	Биология	0,5
4. Человек и общество	География	0,5
	Основы социальной жизни	1
	История Отечества	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технология	Труд (технология)	0,5
Итого		9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1
Развивающее занятие		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
логопедические занятия		2
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)		2
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)		2

Индивидуальный учебный план
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
реализующих ФАООП УО (вариант 1) обучающихся группы 8-9 класс

Предметные области	Класс	Количество часов	
	Учебные предметы	VIII	IX
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	
	Чтение (Литературное чтение)	2	
2. Математика	Математика	2	
	Информатика	1	
3. Естествознание	Биология	1	
4. Человек и общество	География	1	
	Основы социальной жизни	1	
	История Отечества	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	
6. Технология	Труд (технология)	2	
Итого		14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	
Русский язык		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	
Логопедические занятия		2	
Ритмика		1	
Сенсорное развитие		1	
Предметно-практические действия		1	
Внеурочная деятельность:		4	
«Конкуры, олимпиады» на образовательной платформе «Учи.ру» (Интеллектуальные марафоны)		2	
«История родного города» (экскурсии) (Проектно-исследовательская деятельность)		2	

**Индивидуальный учебный план МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
основного общего образования обучающегося 9б класса**

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	0,5
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Технология	Труд (технология)	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности и защиты Родины	0,5
Итого		10

**Индивидуальный учебный план МОУ «СОШ №3 г. Свирск»,
основного общего образования обучающейся 7б класса**

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Итого		22

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, занимающихся по ФГОС**

1	Букварь	Аксенова А.К.	2018	Просвещение
2	Чтение	Ильина С.Ю.	2018	Просвещение
3	Чтение	Ильина С.Ю.	2018	Просвещение
4	Чтение	Ильина С.Ю.	2019	Просвещение
5	Чтение	Мальшова З.Ф.	2020	Просвещение
6	Чтение	Бгажнокова И.М.	2020	Просвещение
7	Чтение	Аксенова А.К.	2021	Просвещение
8	Чтение	Мальшова З.Ф.	2021	Просвещение
9	Чтение	Аксенова А.К.	2021	Просвещение
2	Русский язык	Якубовская Э.В.	2018	Просвещение
3	Русский язык	Якубовская Э.В.	2018	Просвещение
4	Русский язык	Якубовская Э.В.	2019	Просвещение
5	Русский язык	Якубовская Э.В.	2020	Просвещение
6	Русский язык	Якубовская Э.В.	2020	Просвещение
7	Русский язык	Якубовская Э.В.	2021	Просвещение
8	Русский язык	Якубовская Э.В.	2021	Просвещение
9	Русский язык	Якубовская Э.В.	2021	Просвещение
1	Речевая практика	Комарова С.В.	2018	Просвещение
2	Речевая практика	Комарова С.В.	2018	Просвещение
3	Речевая практика	Комарова С.В.	2018	Просвещение
4	Речевая практика	Комарова С.В.	2019	Просвещение
1	Математика	Алышева Т.В.	2018	Просвещение
2	Математика	Алышева Т.В.	2018	Просвещение
3	Математика	Алышева Т.В.	2018	Просвещение
4	Математика	Алышева Т.В.	2019	Просвещение
5	Математика	Перова М.Н.	2020	Просвещение
6	Математика	Капустина Г.М.	2020	Просвещение
7	Математика	Алышева Т.В.	2021	Просвещение
8	Математика	Эк В.В.	2021	Просвещение
9	Математика	Антропов А.П.	2021	Просвещение
1	Мир природы	Матвеева Н.Б.	2018	Просвещение
2	Мир природы	Матвеева Н.Б.	2018	Просвещение
3	Мир природы	Матвеева Н.Б.	2018	Просвещение
4	Мир природы	Матвеева Н.Б.	2019	Просвещение
5	Природоведение	Лифанова Т.М.	2020	Просвещение
6	Природоведение	Лифанова Т.М.	2020	Просвещение
6	География	Лифанова Т.М.	2020	Просвещение
7	География	Лифанова Т.М.	2021	Просвещение
8	География	Лифанова Т.М.	2021	Просвещение
9	География	Лифанова Т.М.	2021	Просвещение
1	Технология	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
2	Технология	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
3	Технология	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
4	Технология	Кузнецова Л.А.	2019	Просвещение
5	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалёва Е.А	2020	Просвещение
5	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б.	2020	Просвещение
6	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалёва Е.А	2021	Просвещение

6	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б.	2021	Просвещение
7	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалёва Е.А	2021	Просвещение
7	Технология. Швейное дело.	Картушина Г.Б.	2021	Просвещение
1	ИЗО	Рау М.Ю.	2018	Просвещение
2	ИЗО	Рау М.Ю.	2018	Просвещение
3	ИЗО	Рау М.Ю.	2018	Просвещение
4	ИЗО	Рау М.Ю.	2019	Просвещение
7	Биология	Клепинина З.А.	2021	Просвещение
8	Биология	Никишов А.И.	2021	Просвещение
9	Биология	Соломина Е.Н.	2021	Просвещение
7	История Отечества	Бгажнокова И.М.	2021	Просвещение
8	История Отечества	Бгажнокова И.М.	2021	Просвещение
9	История Отечества	Бгажнокова И.М.	2021	Просвещение