

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «29» августа 2024 года



Врио директора МОУ «СОШ №3 г.Свирск»
Бабушкина Е.Н.
Приказ № 379-ос от «04» сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»
начальное общее образование
1-4 классы
на 2024-2025 учебный год



г. Свирск

Анализ учебного плана за 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксировал общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределял учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план являлся частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» начался 01.09.2023 и закончился 24.05.2024.

Продолжительность учебного года была в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводились на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составлял 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляло во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривалось чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, была использована: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» языком обучения являлся русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включала факультативы:

«Я грамотей» в 1а классе 1ч/нед.

«В мире цифры» в 1б классе 1ч/нед.

«Учусь создавать проект» во 2б классе 1ч/нед.

«Я и моё здоровье» во 2бклассе 1ч/нед.

«Мир фантазии» в 3а, 3б классе 1ч/нед.

С целью формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей был выбран факультатив «Я грамотей» в 1а классе (1 час/нед.) и факультатив «Мир фантазии» в 3а и 3б классах (1 час/нед.).

С целью расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующей формированию познавательных универсальных учебных действий, был введён факультатив «В мире цифры» в 1б классе (1 час/нед.).

Для создания условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность ввели факультатив «Учусь создавать проект» во 2а классе (1 час/нед.).

Для вооружения учащихся знаниями о культуре здоровья, элементарным приемам здорового образа жизни выбрали факультатив «Я и моё здоровье» во 2б классе (1 час/нед.).

Внеурочная деятельность

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования была организована внеурочная деятельность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Для этого во внеурочное время создавались группы детей из разных классов параллели (группа не менее 12 человек). При организации внеурочной деятельности руководствовались гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывали возрастные особенности обучающихся и обеспечивали баланс между двигательными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов была организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность

Для формирования всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей, ввели кружки: «Подвижные игры» во 2-х классах, «Солнечный мир танца» в 1-х и 4 классах, «Спортивное ориентирование» в 4а классе.

- Проектно-исследовательская деятельность организовывалась через экскурсии «История родного города».

- Коммуникативная деятельность

Для достижения определённых учебных успехов в нравственном и духовном направлении были введены кружки:

«Мир загадок», «Юные сказочники», «Гимнастика для ума» - кружок (психологической разгрузки) в 1-х классах.

Для формирования у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, патриотизм в 1-4 классах проводились занятия «Разговоры о важном».

Чтобы помочь учащимся применить полученные в школе знания, которые могут служить гарантом их социальной успешности проводились занятия по «Функциональной грамотности» в 1-4 классах.

Было организовано Движение «Орлята России» в 4в классе с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность

Для приобщения детей к глубинному традиционному наследию, на введение обучающихся в мир истории и культуры наших предков были введены кружки «Приданое» и «Берегиня» - 1-4-е классы.

- Интеллектуальные марафоны

Для расширения кругозора обучающихся, повышения интеллектуальной активности и познавательной мотивации организовали участие детей в конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру».

- Учение с увлечением!

Для формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы был введён кружок «Юный инспектор движения» в 3 классах.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация проводилась по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме накопительной оценки за 1-4 четверти. Отметки учащимся за четверть, полугодие выставлялись на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул. Отметка за четверть по каждому предмету выставлялась при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставлялись при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету определялась как среднее арифметическое между всех текущих отметок за соответствующий период и выставлялась по правилам математического округления. При получении четвертной (полугодовой) спорной оценки (2,5 или 3,5 или 4,5), отметка в журнал выставлялась как в пользу ученика, так и нет, на усмотрение учителя-предметника, в зависимости от отметок за письменные работы. Отметка за год по предмету определялась как среднее арифметическое между четвертными (полугодовым) с последующим округлением до

целого числа по математическому правилу. При получении годовой спорной отметки по предмету, в журнал выставлялась оценка в пользу ученика. Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась по пятибалльной системе оценивания. Годовые отметки обучающихся фиксировались педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществлялось в форме словесных качественных оценок по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Выполнение программы внеурочной деятельности представлено в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)									Всего часов в год (в неделю)
	2023-2024 уч. год									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительная деятельность	33 (1)	33 (1)	34 (1)	68 (2)			102 (3)	102 (3)	136 (4)	508 (15)
Проектно-исследовательская деятельность	33 (1)	33 (1)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	338 (10)
Коммуникативная деятельность	165 (5)	165 (5)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	136 (4)	874 (26)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	33 (1)	33 (1)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	68 (2)	68 (2)		746 (22)
Информационная культура		33 (1)								33 (1)
Интеллектуальные марафоны	33 (1)	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	304 (9)
«Учение с увлечением!»	33 (1)				68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)		237 (7)
Итого	330 (10)	330 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	3040 (90)

Программа внеурочной деятельности выполнена в полном объеме.

Учебный процесс строился исходя из следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- во 2-4 классах продолжительность учебного года составляла 34 недели, продолжительность урока — 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная нагрузка не превышала предельно-допустимую недельную нагрузку 23 часа во втором, третьем и четвертом классе.

Содержание образования на уровне начального общего образования для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, в МОУ «СОШ №3 г. Свирск» было определено учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, в соответствии с выбранными образовательными системами:

- «Перспектива»
- «Школа России»

Выполнение государственной программы по предметам за 2023-2024 учебный год

Проведенный анализ показывает, что в 2023-2024 учебном году в начальной школе не выдано 275 часов, что составляет 4,19% от всех часов. Тем самым количество часов обязательной части образовательной программы соответствует календарно-тематическому планированию и фактически выполнено на 95,81%.

Причина невыдачи программы за 2023-2024 год - праздничные дни: 6 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 10 мая, больничный лист учителей английского языка, физической культуры и дни без сохранения заработной платы.

В ходе проверки выполнения практической части за 2023-2024 учебный год установлено, что практическая часть во 2-4 классах выдана полностью.

Наименование МО		По программе	Выдано	Кол-во невыданных часов	%выдачи
МО	"Начальные классы"	6556	6281	275	95,81

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»
2024-2025 учебный год
Начальное общее образование**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме накопительной оценки за 1-4 четверти. Отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до начала каникул. Отметка за четверть по каждому предмету выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная (полугодовая) отметка по предмету определяется как среднее арифметическое между всех текущих отметок за соответствующий период и выставляется по правилам математического округления. При получении четвертной (полугодовой) спорной оценки (2,5 или 3,5 или 4,5), отметка в журнал может выставляться как в пользу ученика, так и нет, на усмотрение учителя-предметника, в зависимости от отметок за письменные работы. Отметка за год по предмету определяется как среднее арифметическое между четвертными (полугодовым) с последующем округлением до целого числа по математическому правилу. При получении годовой спорной отметки по предмету, в журнал выставляется оценка в пользу ученика. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Годовые отметки обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает факультативы:

«36 занятий для будущих отличников» в 1а классе 1ч/нед.

«Умники и умницы» в 1б классе 1 ч/нед.

«Я грамотей» во 2а классе 1ч/нед.

«В мире цифры» во 2б классе 1ч/нед.

«Учусь создавать проект» во 3а классе 1ч/нед.

«Я и моё здоровье» во 3б классе 1ч/нед.

С целью формирования интеллектуальных умений и развития познавательной активности учащихся введены факультативы: «36 занятий для будущих отличников» в 1а классе (1 ч/нед.), «Умники и умницы» в 1б классе (1 ч/нед.)

С целью формирования у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей выбран факультатив «Я грамотей» во 2а классе (1 час/нед.).

С целью расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующей формированию познавательных универсальных учебных действий, введён факультатив «В мире цифры» во 2б классе (1 час/нед.).

Для создания условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность введён факультатив «Учусь создавать проект» в 3а классе (1 час/нед.).

Для вооружения учащихся знаниями о культуре здоровья, элементарным приемам здорового образа жизни выбран факультатив «Я и моё здоровье» в 3б классе (1 час/нед.).

Внеурочная деятельность

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования организована внеурочная деятельность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся. Для этого во внеурочное время

создаются группы детей из разных классов параллели (группа не менее 12 человек). При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности обучающихся и обеспечиваем баланс между двигательными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность для 1-4-х классов организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность

Для формирования всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей, введены кружки: «Подвижные игры» в 1-х и 2-х классах, «Солнечный мир танца» во 2-х классах.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется через экскурсии «История родного города».

- Коммуникативная деятельность

Для достижения определённых учебных успехов в нравственном и духовном направлении введены кружки:

«Мир загадок», «Юные сказочники», «Гимнастика для ума» - кружок (психологической разгрузки) в 1-х классах, «Художественное слово» во 2-х классах.

Для формирования у школьников любви к Родине, гордости за свою страну, патриотизм в 1-4 классах проводятся занятия «Разговоры о важном».

Чтобы помочь учащимся применить полученные в школе знания, которые могут служить гарантом их социальной успешности проводятся занятия по «Функциональной грамотности» в 3б классе и 4-х классах.

Организовано Движение «Орлята России» в 1-4 классах с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность

Для приобщения детей к глубинному традиционному наследию, на введение обучающихся в мир истории и культуры наших предков введены кружки «Приданое» и «Берегиня» - 2-4-е классы.

- Интеллектуальные марафоны

Для расширения кругозора обучающихся, повышения интеллектуальной активности и познавательной мотивации организовано участие детей в конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру».

- Учение с увлечением!

Для развития основ экономического образа мышления в 1а классе введён кружок «Финансовая грамотность».

Для формирования совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы введён кружок «Юный инспектор движения» в 4-х классах.

[illegible]

[illegible]

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
для 1-4 классов, занимающихся по ФГОС ООО**

Класс	Учебник	Автор	Год издания	Издательство
1	Азбука	Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
1	Русский язык	Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
2	Русский язык	Канакина В.П.	2024	Просвещение
3	Русский язык	Канакина В.П.	2022	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П.	2023	Просвещение
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2024	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	Просвещение
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2023	Просвещение
1	Математика	Моро М.И.	2023	Просвещение
2	Математика	Моро М.И.	2024	Просвещение
3	Математика	Моро М.И.	2022	Просвещение
4	Математика	Моро М.И.	2023	Просвещение
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2024	Просвещение
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2022	Просвещение
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули	2024	Просвещение
3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули	2022	Просвещение
4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули	2023	Просвещение
1	ИЗО	Неменская Л.А.	2023	Просвещение
2	ИЗО	Неменская Л.А.	2024	Просвещение
3	ИЗО	Неменская Л.А.	2022	Просвещение
4	ИЗО	Неменская Л.А.	2023	Просвещение
1	Музыка	Критская Е.Д.	2023	Просвещение
2	Музыка	Критская Е.Д.	2024	Просвещение
3	Музыка	Критская Е.Д.	2013	Просвещение
4	Музыка	Критская Е.Д.	2023	Просвещение
1	Технология	Лутцева Е.А.	2023	Просвещение
2	Технология	Лутцева Е.А.	2024	Просвещение
3	Технология	Лутцева Е.А.	2022	Просвещение
4	Технология	Лутцева Е.А.	2023	Просвещение
1	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023	Просвещение
2	Физическая культура	Матвеев А.П.	2024	Просвещение
3	Физическая культура	Матвеев А.П.	2022	Просвещение
4	Физическая культура	Матвеев А.П.	2023	Просвещение