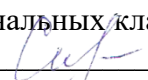
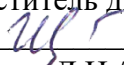


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

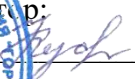
«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
начальных классов



/Симанавичус И.В./
Протокол №1
от «03» 09.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР


/Щапова Л.Н./

«Утверждаю»
Приказ № 71-ос
«06» 09. 2021г.
Директор:  _____ /Кулик И.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 2-4 класса
по ФГОС НОО

Составлена на основе:
«Английский язык. Сборник
рабочих программ, 2-4 класс»,
авторы-составители Н.И.
Быкова, М.Д. Поспелова,
издательство «Просвещение»,
2015 год.

г. Свирск
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по английскому языку для 2 - 4 класса составлена в соответствии с положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, в рамках ФГОС муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск», на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа курса «Английский язык» содержит четыре раздела:

- 1) Пояснительная записка;
- 2) Планируемые предметные результаты освоения конкретного отдельного предмета, курса;
- 3) Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 4) Календарно-тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии для обучающихся основного общего образования отводится всего 204 часа за весь период обучения, в том числе: во 2кл.-68ч., 3кл.-68ч, 4кл.-68ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Английский в фокусе» для 2-4 класса общеобразовательных организаций, авторы Н.И Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, издательство «Просвещение».

Планируемые предметные результаты освоения конкретного отдельного предмета, курса

2 класс

Тема (тематический раздел)	Содержание по ФГОС	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Вводный модуль	Буквы и звуки английского алфавита. Фразы приветствия и знакомства, члены семьи.	Слушают и повторяют алфавит, выполняют упражнения на закрепление материала, знакомятся с активной лексикой, поют песню алфавит и разыгрывают диалог - представление друга, повторяют произношение	правильно произносить названия английских букв; использовать неопределённый артикль; читать фразы знакомства, используя правильную интонацию	вести диалог-знакомство, задавать вопросы и отвечать на них, приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться
Начальный модуль «Мои буквы»	Буквы и звуки английского алфавита. Фразы приветствия и	Слушают и повторяют алфавит, выполняют упражнения на закрепление материала,	употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять неопределенный	вести диалог – знакомство, задавать вопросы и отвечать на них, составлять

	знакомства, члены семьи.	знакомятся с активной лексикой, поют песню алфавит и разыгрывают диалог - представление друга, повторяют произношение, рассказывают о друге на основе анкеты, разыгрывают диалог этикетного характера.	артикуль, составлять диалоги, опираясь на модель; употреблять личные местоимения и формы глагола to be в устной речи, трансформировать глагол to be в отрицательную и вопросительную формы; составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства	диалог этикетного характера; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма
Модуль 1 «Мой дом»	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера, цвета.	Слушают и повторяют алфавит, выполняют упражнения на закрепление материала, знакомятся с активной лексикой, описывают дом, квартиру, комнату, участвуют в диалоге расспросе	употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять неопределенный артикуль, составлять диалоги, опираясь на модель; составлять небольшие устные монологические высказывания, описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка	называть и описывать предметы мебели; повторить слова по теме Семья; развивать навыки аудирования, чтения и говорения
Модуль 2 «Вкусные угощения»	Названия продуктов питания, традиционная русская и английская еда, предпочтения в еде, счет до 10.	Ознакомление с лексикой по теме «Еда», развитие лексических навыков чтения и говорения. Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.	монологической речи по теме «Еда», составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану	говорить о возрасте и дне рождения; познакомить с числительными от 1 до 10. Ученик получит возможность познакомиться с традиционными блюдами британской и русской кухни
Модуль 3 «В	Дикие и домашние	Совершенствование лексических,	монологической речи по	рассказывать о том, что

зоопарке»	животные, любимое домашнее животное, модальный глагол «can».	грамматических навыков чтения, говорения и письма по пройденным темам модуля. Оценивают уровень владения тем или иным учебным действиям. Пишут сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.	теме «Я умею!», развитие навыков чтения и аудирования, корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, научатся использовать глагол can и глаголы движения	умеют делать животные и он сам; познакомится с названиями некоторых животных; отработать структуру I/he/she can; развивать навыки аудирования, чтения и говорения; развивать координацию движений; рассказать учащимся о любимых домашних животных в Великобритании и России; познакомится с популярным кличками домашних питомцев; развить навыки чтения, аудирования и говорения
Модуль 4 «Мои игрушки»	Названия игрушек, любимые игрушки, глагол «to have».	Развитие лексических навыков говорения и чтения. Оценивают (сравнивают с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Оформляют диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета	совершенствовать лексические навыки говорения и чтения по темам «Игрушки», «Предлоги места», развивать навыки аудирования. Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. Различать особенности диалогической и монологической речи	называть игрушки и говорить о том, где они находятся; научиться называть части лица; закрепить лексику и структуры уроков по темам Игрушки, Внешность; развивать навыки аудирования, говорения и чтения
Модуль 5 «Мои каникулы»	Каникулы, занятия в выходной день, хобби и увлечения, погода,	Ознакомление с лексикой по теме «Погода и одежда», развитие лексических навыков чтения и	писать письма по теме «Мои каникулы». Планировать решение учебной задачи:	говорить о погоде и одежде; развивать навыки аудирования, чтения и

	одежда, времена года.	говорения по теме. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). Развитие навыка монологической речи по теме «Погода и одежда». Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.	выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников	говорения, научиться говорить о каникулах и временах года; ученик получит возможность познакомиться с традиционными местами отдыха в Великобритании и России
--	-----------------------	--	--	--

3 класс

Тема (тематический раздел)	Содержание по ФГОС	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Вводный модуль «С возвращением!» (Повторение)	Повторение английского алфавита, цветов, счета до 12, глаголов движения.	Слушают и повторяют алфавит от, выполняют упражнения на закрепление материала, знакомятся с активной лексикой, читают вслух, поют песню алфавит и разыгрывают диалог - представление друга, повторяют произношение, цвета, описывают картинки.	Научатся: правильно произносить названия английских букв. Использовать неопределённый артикль. Читать фразы знакомства, используя правильную интонацию.	Получат возможность научиться: вести диалог - знакомство, задавать вопросы и отвечать на них.
Модуль 1 «Школьные дни»	Школа и школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьное образование. Родная страна и страны изучаемого языка.	Слушают и называют школьные предметы, дни недели, вспоминают правила использования неопределенного артикля, выполняют упражнения, знакомятся со школьной системой в Англии, составляют монолог рассказ об учениках английской школы, рассказывают о друге на основе анкеты, разыгрывают диалог этикетного характера.	Научатся употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять неопределенный артикль, составлять расписание уроков, прогнозировать содержание текста по первой фразе, составлять диалоги, опираясь на модель; употреблять личные местоимения и формы глагола to be в устной речи,	Получат возможность научиться: вести диалог – знакомство, задавать вопросы и отвечать на них, обсуждать прочитанный текст, заполнять бланк расписания уроков, составлять диалог этикетного характера в различных ситуациях (на остановке, в школе и др.), применять полученные знания при выполнении

			трансформировать глагол to be в отрицательную и вопросительную формы, выделять основную мысль текста, строить монологическое высказывание на основе прочитанного.	тестовых заданий
Модуль 2 «Жизнь в семье»	Взаимоотношения в семье, родственниками друзьями, семьи в Австралии и Соединенном Королевстве.	Осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера, воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали, выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	Научатся строить понятные для партнёра высказывания, описывать предметы и называть их цвет, задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них, выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, писать о своей семье.	Ученик получит возможность использовать сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников – текстов), использовать речь для регуляции своего действия, строить понятные для партнёра высказывания, закрепить пройденный грамматический материал.
Модуль 3 «Все что я люблю»	Моя любимая еда, что любит мой друг, приглашение на завтрак, предпочтения в еде.	Используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушают собеседника; задают вопросы, смысловое чтение, формулируют собственное мнение и позицию	Научатся употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять неопределенный артикль, ввести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопросы.	Ученик получит возможность самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, вести диалог этикетного характера, узнать о традиционной английской еде.
Модуль 4 «Давай»	Мои любимые игрушки, игрушки	Осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной	Научатся употреблять лексику по теме в устной и	Ученик получит возможность использовать

поиграем»	англоговорящих стран.	форме, в том числе творческого и исследовательского характера, воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали, выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	письменной речи, употреблять неопределенный артикль, ввести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; употреблять неопределённый артикль a/an, познакомятся с указательными местоимениями this/that, научатся читать букву Oo в открытом и закрытом слогах	сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников – текстов), использовать речь для регуляции своего действия, строить понятные для партнёра высказывания, закрепить пройденный грамматический материал.
Модуль 5 «Пушистые друзья»	Дикие и домашние животные, мой любимый питомец, питомцы в Великобритании, числительные от 20-50.	Ставят вопросы, рисуют любимых животных и пишут небольшой о рассказ о них, воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали, знакомятся с глагольной конструкцией to have got, знакомятся с количественными числительными от 20 до 50, ведут диалог-расспрос о возрасте	Научатся проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника, говорить о животных и их умениях, использовать модальный глагол can, выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале, писать о своём питомце или питомце друга	Ученик получит возможность использовать сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников – текстов), использовать лексику по теме, рассказывать и описывать животных
Модуль 6 «Мой дом, милый дом»	Мой дом. Множественное число существительных. Предметы мебели.	Осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера,	Научатся употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять артикли, ввести	Ученик получит возможность узнавать, называть и определять объекты и явления

	Знаменитые дома в России и Британии.	введение новой лексики на тему «Мебель», находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника, ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов, пишут о своём доме/квартире.	устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка	окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов, введение новой лексики на тему «Мой дом», находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника, вести диалог-расспрос о местонахождении комнат и людей в них, познакомится с множественным числом имён существительных
Модуль 7 «Выходной»	Занятия в свободное время. Чем заняться на природе, каникулы.	Учатся понимать на слух знакомые слова, выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника, вербально или невербально реагируют на услышанное, воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали.	Научатся употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять артикли, вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; вести диалог этикетного характера.	Ученик получит возможность узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов, введение новой лексики на тему «Выходной, каникулы», находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника, вести диалог-расспрос о времяпровождении людей.
Модуль 8 «День за днем»	Дни недели, расписание на неделю, распорядок дня.	Осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера,	Научатся использовать лексику «Дни недели, время», научатся понимать на слух знакомые слова,	Ученик получит возможность самостоятельно выделять и формулировать

		выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, пишут о своих занятиях на выходных, ведут диалог-расспрос о времени.	выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника	познавательную цель, выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения, осуществлять взаимный контроль, вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, строить монологическое высказывание.
--	--	--	---	--

4 класс

Тема (тематический раздел)	Содержание по ФГОС	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Вводный модуль «Снова в школу»	Повторение английского алфавита, цветов, счета до 100, глаголов движения, лексики по темам: «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».	Слушают и повторяют алфавит от, выполняют упражнения на закрепление материала, знакомятся с активной лексикой, читают вслух, поют песню алфавит и разыгрывают диалог-представление друга, повторяют произношение, цвета, описывают картинки.	Научатся: правильно произносить названия английских букв. Использовать неопределённый артикль. Читать фразы знакомства, используя правильную интонацию, описывать животных, квартиру, комнату, мебель, друзей	Получат возможность научиться: вести диалог - знакомство, задавать вопросы и отвечать на них. Строить монологическое высказывание, описывать предметы.
Модуль 1 «Семья и друзья»	Описание внешности. Числительные до 100, предлоги места, семья. Настоящее продолжительное время.	Слушают и называют школьные предметы, дни недели, вспоминают правила использования неопределенного артикля, выполняют упражнения, знакомятся с настоящим продолжительным временем, составляют монолог рассказ о семье, рассказывают о друге на	Научатся употреблять лексику по теме в устной и письменной речи, употреблять неопределенный артикль, прогнозировать содержание текста по первой фразе, составлять диалоги, опираясь на модель;	Получат возможность научиться: вести диалог – расспрос, задавать вопросы и отвечать на них, обсуждать прочитанный текст, описывать внешность, составлять диалог этикетного характера в различных ситуациях (на

		основе анкеты, разыгрывают диалог этикетного характера, описывают внешность	употреблять личные местоимения и формы глагола <i>to be</i> в устной речи, трансформировать глагол <i>to be</i> в отрицательную и вопросительную формы, выделять основную мысль текста, строить монологическое высказывание на основе прочитанного.	остановке, в школе и др.), применять полученные знания при выполнении тестовых заданий
Модуль 2 «Рабочий день»	Различные учреждения и их местоположение, названия профессий, виды спорта, наречия частности.	Слушают и называют профессии, виды спорта, учреждения, выполняют упражнения, выразительно читают текст.	Познакомятся с новыми ЛЕ; прослушают и выразительно читают текст по ролям, самостоятельное выполнение после текстовых заданий с последующей взаимопроверкой, научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Получат возможность научиться: вести диалог – расспрос, задавать вопросы и отвечать на них, обсуждать прочитанный текст, составлять диалог этикетного характера в различных ситуациях, применять полученные знания при выполнении тестовых заданий
Модуль 3 «Вкусные угощения»	Продукты, поход в магазин, любимая и нелюбимая еда, традиционная еда.	Знакомство новыми ЛЕ; воспроизведение диалога в ситуации бытового общения (в магазине), самостоятельная работа по вопросам викторины, составление собственных вопросов, тренировка употребления слов <i>much, many, a lot</i> ; коллективное выполнение	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Получат возможность научиться: вести диалог - расспрос, задавать вопросы и отвечать на них. Строить монологическое высказывание, описывать предпочтения в еде. Поход в магазин.

		задания, развивающего внимание и память, знакомство с правилами чтения буквосочетаний.	Научатся учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	
Модуль 4 «В зоопарке»	Дикие и домашние животные, степени сравнения прилагательных.	Знакомство с новыми ЛЕ и грамматическим материалом, тренировка употребления сравнительной степени прилагательных, восстановление текста с помощью данных фраз, дополнение стихотворения, описывать и сравнивать предметы, понимать содержание прочитанного текста, выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме.	Научатся договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. Сравнить предметы и людей при помощи степеней прилагательных.	Получать возможность научиться вести диалоги этикетного характера, читать, переводить текст, использовать прилагательные для описания предметов.
Модуль 5 «Где ты был вчера»	Порядковые числительные, названия дат, простое прошедшее время.	Знакомство с новыми ЛЕ и грамматическим материалом, тренировка употребления простого прошедшего времени, восстановление текста, индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	Получать возможность научиться вести диалоги этикетного характера, читать, переводить и восстанавливать текст, использовать прошедшее время.
Модуль 6 «Расскажи сказку»	Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени, русские	Знакомство с новыми ЛЕ; прослушивание и выразительное чтение текста по ролям, самостоятельное выполнение	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые	Получать возможность научиться вести диалоги этикетного характера, читать, переводить и

	народные сказки.	после текстовых заданий с последующей взаимопроверкой, использование наглядных средств предъявления языкового материала.	слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.	восстанавливать текст, использовать прошедшее время, различать правильные и неправильные глаголы, коллективно выполнять задания на основе аудиозаписи, прослушивать и воспроизводить песни.
Модуль 7 «Памятные дни»	Простое прошедшее время, глаголы, степени сравнения прилагательных.	Тренировка употребления неправильных глаголов в прошедшем времени, знакомство с превосходной степенью прилагательных, восстановление последовательности событий в тексте, подготовка к написанию рассказа о лучшем дне в году, описывать и сравнивать людей и предметы, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, сравнивать людей и предметы.	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, сравнивать людей и предметы.
Модуль 8 «Путешествия»	Название стран. Виды занятий на отдыхе, структура «собираться делать», предметы и одежда для отдыха.	Знакомство с новыми ЛЕ; чтение и перевод небольших текстов познавательного характера, определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря учебника, понимать содержание текста, формулировать собственное мнение, осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера, тренировка употребления прилагательных, чтение и воспроизведение диалога	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала, описывать погоду	Научатся слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления, описывать погоду, времяпровождение, путешествия по разным странам.

		о предстоящей погоде, беседа по вопросам к тексту, подготовка к написанию письма другу	и занятия на отдыхе.	
--	--	--	----------------------	--

Содержание учебного предмета, курса

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Уровень подготовки учащихся к концу изучения курса английского языка начальной школы.

В результате изучения курса английского языка начальной школы учащийся должен:
знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- лексику по изученным темам;
- изученные правила грамматики;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

- аспекты культуры и традиций англоговорящих стран, с которыми они познакомились в этом курсе;

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
 - устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
 - развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка;
- сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англоговорящих стран;
- работать в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;
- оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Способы контроля качества обучения.

Основным способом контроля качества усвоения программного материала является письменная контрольная работа. Кроме контрольной работы также применяются другие способы проверки знаний, умений и навыков учащихся в виде срезовых и административных контрольных работ, самостоятельных письменных работ, тестирования, диктанта и фронтального контрольного опроса, мониторингов.

Тематическое планирование

2 класс

№	Наименование разделов и тем	количество часов
1.	Знакомство	11
2.	Я и моя семья	8
3.	Я люблю еду. Мое день рождение	16
4.	Мои животные	12
5.	Мои игрушки	10
6.	Мы любим лето	6
7.	Итоговый урок за курс 2 класса.	1
8.	Резервные уроки	4
	Итого	68

3 класс

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Вводный модуль «Добро пожаловать назад!»	2
1.	Школьные дни	8
2.	Семейные мгновения	8
3.	Всё, что мне нравится	8
4.	Приходи играть	7
5.	Пушистые друзья	8
6.	Дом, милый дом	8
7.	Выходной день	7
8	День за днём	12

Итого		68
-------	--	----

4 класс

№	Наименование разделов и тем	количество часов
1.	Введение	2
2.	Семья и друзья	8
3.	Рабочий день	8
4.	Вкусное угощение	8
5.	В зоопарке	8
6.	Где вы были вчера?	8
7.	Расскажи сказку!	8
8	Воспоминания	8
9	Отправимся в путешествие!	8
10.	Резервные уроки	2
	Итого	68

