

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО классных
руководителей


/Белобородова Л.Г./

Протокол № 2

от « 06 » 09 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР


/Вильданова А.А./

«Утверждаю»
Приказ № 30-08



20 17 г.

Программа профилактических занятий
«Все цвета, кроме черного»
для учащихся 2-11 кл.
2017-2027 учебный год
Гогинова Н.А.

Составлено на основе учебно-методического комплекса Макеевой А.Г.
«Все цвета, кроме черного», Москва, 2011

г. Свирск 2017 год

Программа «Все цвета, кроме черного»

Информационная карта образовательной программы

Название образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»

Название программы: «Все цвета, кроме черного».

Сроки реализации программы: 2017-2027

Продолжительность усвоения программы: 10 лет

Возрастной диапазон освоения программы: 2-11 классы

Формы реализации программы:

- внеклассная работа (классные часы — коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.);
- интеграция в содержание базовых учебных предметов;
- комбинированный подход (часть материала может быть интегрирована в содержание базовых учебных курсов (литературы, истории, обществознания и т.д.), часть может применяться во внеклассной работе (классные часы).

Пояснительная записка

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного», Макеева А.Г., Москва, 2011 .

В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности. Содержание, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются теми сведениями, оценочными суждениями и поведенческими навыками, которые уже были сформированы у детей в ходе реализации предыдущего этапа.

Участниками программы являются:

- дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители.

Разнообразные методические приёмы позволяют максимально активизировать всех участников программы, так как от этого во многом зависит её эффективность.

Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» может осуществляться педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем.

Формы и сроки реализации программы определяются самим педагогом с учётом особенностей конкретной детской или подростковой аудитории или важности той или иной темы для учащихся, их интереса к проблеме и т.д.

Представленная в программе воспитательная модель охватывает различные стороны жизни детей и подростков: отношения со сверстниками и взрослыми, увлечения и досуг, взаимодействие с членами семьи, планы на будущее и т.д. При этом аспекты профилактики рассматриваются через наиболее актуальные и значимые для каждой возрастной группы проблемы.

Цель: формирование у детей и подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и организационных задач:

- формирование представления об опасности наркотизации для физического и социального здоровья человека;
- развитие у детей и подростков умения оценивать свои действия и поступки, прогнозировать их возможные результаты, формирование представления о личной ответственности за своё поведение;
- развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять здоровье;
- развитие навыков эффективной социальной адаптации у детей и подростков;
- развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков;
- развитие сотрудничества школы и семьи учащихся, формирование единого воспитательного пространства, в котором осуществляется педагогическая профилактика;
- развитие и укрепление внутрисемейных связей учащихся и их родителей.

Содержание программы «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактика должна носить опережающий характер, формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно;
- комплексность – у детей необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ, дети должны знать, что нет безвредных форм наркотизации;
- альтернативность – сформировать у детей полезные поведенческие навыки и установки, представление о недопустимости употребления наркотических веществ,
- «запретная информация» — полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам

Основные направления реализации Программы:

2 класс «Учусь понимать себя»

3 класс «Учусь понимать других»

4 класс «Учусь общаться»

5 класс «Учусь владеть собой»

6 класс «Учусь сотрудничать с людьми»

7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе»

9 класс «Разумный выбор, правильное решение»

10-11 класс «Находим ответы на трудные вопросы»

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
2 класс «Учусь понимать себя»	1.Твои новые друзья. 2.Как ты растешь. 3.Что ты знаешь о себе. 4.Твое настроение. 5.Как ты познаешь мир. 6.Твои чувства. 7.Как изменить настроение. 8.Твои поступки. 9.Твои привычки.	Возникающие у ребенка проблемы в учебе. Режим дня. Рост и развитие организма, изменения в нем. Забота о своем здоровье. Вред курения. Измерение роста, веса, пульса. Проверка внимания. Усталость. Виды настроения человека. Изменения настроения. Вкус, запах, зрение. Гигиена слуха и зрения. Разнообразие чувств человека. Умение регулировать свое настроение. Интересы. Расширение представлений о многообразии мира, профессий людей в прошлом и настоящем. Оценка своих поступков. Плохие и хорошие поступки. Значение привычек в жизни человека. Полезные привычки.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
3 класс «Учусь понимать других»	1.Что изменилось за год. 2.Как научиться разговаривать с людьми. 3.Что такое интонация. 4.Как научиться преодолевать трудности. 5.Как понять друг друга без слов. 6.Для чего нужна улыбка. 7.Умеешь ли ты дружить. 8. Как научиться понимать друг друга 9.Мои возможностиНаблюдение за изменениями, произошедшими в своем организме.	Знакомство с формулами общения. Роль интонации в общении людей. Трудности в общении людей и способы их преодоления. Роль мимики и жестов в общении людей. Значение доброжелательных отношений между людьми. Ценность дружбы.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
4 класс «Учусь общаться»	1. Что вы знаете друг о друге. 2. Твой класс. 3. Кто твой друг. 4. Как научиться жить дружно. 5. Как помириться после ссоры. 6. Какой у тебя характер. 7. Как воспитывать свой характер. 8. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение. 9. Фантастическое путешествие.	Самоанализ себя, своих интересов, увлечений, интересы своих одноклассников. Симпатии детей, бережное отношение к чувствам других людей. Расширение представлений о дружбе, позитивном отношении к людям. Умение строить дружеские отношения со всеми людьми. Умение находить пути выхода из конфликтов. Многообразие черт характера человека. Представление о возможности воспитывать в себе определенные черты характера. Умение отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию. Обсуждение проблемы сохранения здоровья.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
5 класс «Учусь владеть собой»	1. Режим дня 2. Работоспособность 3. Устойчивость внимания 4. Смысловая и механическая память 5. Решение логических задач 6. Характер человека 7. Чувства 8. Самоконтроль 9. Как избежать конфликтов	Составление оптимального режима дня с учетом школьных нагрузок. Развитие психических познавательных процессов. Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, воображения. Осознание своих сильных и слабых черт характера. Рассуждение на тему «эмоции управляют мной или я ими?» Знакомство со способами преодоления негативных эмоций и переживаний. Что такое конфликты, их причины и эффективное их разрешение.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
6 класс «Учусь сотрудничать с людьми»	1. Ответственность 2. Свобода 3. Выбор жизненные ценности в свободном обществе 4. Здоровый образ жизни 5. Преступление, умысел 6. Уголовная ответственность, наказание 7. Гражданская позиция 8. СМИ в современном мире 9. Свобода и ответственность – выбор 21 века.	Формирование ответственного отношения за свой жизненный выбор и свое будущее. Определение приоритетных ценностей. Формирование позитивных установок на ведение здорового образа жизни. Знакомство с понятиями «преступление» и «уголовная ответственность». Воспитание правового сознания. Обсуждение проблемы преступности среди несовершеннолетних. Формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения и критического анализа сложных ситуаций. Информационная безопасность в современном мире.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
7-8 класс «Помогая другим, помогаю себе»	1. Пишем книгу рекордов (портфолио). 2. Учение — свет. 3. За компанию. 4. Можно ли избежать конфликтов? 5. Интересные маршруты. 6. Театральные подмостки. 7. О спорте и не только. 8. Кто есть кто. 9. Подведение итогов. Практикум.	Представление о роли личной активности человека в реализации жизненных целей, достижении успеха. Роль образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации. Понимание личной ответственности за последствия своих поступков. Ответственность в дружеских отношениях. Формирование навыков эффективного общения. Ознакомление с формами организованного досуга.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
9 класс «Разумный выбор, правильное решение»	1. Здоровье – это здорово. 2. Моя семья. 3. Люди встречаются, люди влюбляются. 4. Профессии, которые мы выбираем. 5. Досуг – дело серьезное. 6. Модная тема.	Формирование позитивных установок на ЗОЖ, факторы способствующие укреплению здоровья. Укрепление семейных ценностей; углубление знаний о вариантах компромиссного поведения. Обсуждение понятий «любовь», «влюбленность», определение границ личной ответственности и ответственности за близкого человека. Профессиональное самоопределение, расширение представления о мире профессий. Формирование представления о свободном времени, как о возможности саморазвития. Социальная роль моды, как отражение эстетических стандартов общества.

**Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»**

Класс	Тема	Содержание темы
10-11 класс «Находим ответы на трудные вопросы»	1. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления. 2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Тренинг. 3. Вич – СПИД. 4. Мой взгляд на наркотики, СПИД. Профилактический фильм «Красная лента». 5. Сопротивление давлению. 6. Последствия употребления наркотиков. 7. Репродуктивное здоровье. 8. Ответственность перед законом. 9. Итоги курса.	Формирование позитивных установок на ЗОЖ.. Представление о причинах и последствиях наркозависимости. Формирование негативного отношения к наркотикам, навыка отказа от приема наркотиков. Повышение информированности о проблеме ВИЧ/СПИД, о путях передачи и способах профилактики. Формирование толерантного отношения к больным ВИЧ-инфекцией. Знакомство с правилами безопасного сексуального поведения и демонстрация их связи с сохранением репродуктивного здоровья. Навыки общения с противоположным полом. Воспитание правового сознания. Формирование ответственного отношения за свой жизненный выбор и свое будущее.

Оценка эффективности программы:

-уменьшение количества детей, употребляющих психически активные вещества,

- снижение уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними,
- улучшение состояния здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- полученные знания позволяет детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научиться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегать конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Литература:

Методические пособия для учителей

- «Все цвета, кроме черного», Макеева А.Г.
- «Все, что тебя касается» по программа формирования навыков ЗОЖ у подростков.

Пособия для родителей

- Методические рекомендации «Как уберечь ребенка от наркотиков» для родителей по вопросам наркопотребления, Иркутск, 2016