

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»**

665420, Россия, Иркутская область,

г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17

тел. (8-39573) 2 - 10 – 96

Эл. адрес: school3sv@yandex.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

/И.Н.Кулик /

«04» 09.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе педагога,
реализующего ФГОС НОО, ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 9 декабря 2012 г. № 73 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск», на основе требований АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (УО) и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ педагогов.

1.2.**Рабочая программа** (далее – Программа) – это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана.

1.3.**Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

Задачи программы:

сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО при изучении конкретного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;

конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности школы в рамках реализации АООП НОО, ООО обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);
- программы коррекционных курсов;
- программы курсов внеурочной деятельности;

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности относится к компетенции школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.

2.3. В период реализации Программы учебного предмета (курса) предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно-тематического планирования.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- требованиям к результатам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории (либо программе формирования базовых учебных действий обучающихся с УО);
- примерным программам учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в программах учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель (педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Рабочая программа учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере.

Рекомендации по оформлению: Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, параметры страницы: верхний и нижний отступ – 1,5 см, левый – 3 см, правый – 1 см, выравнивание заголовков по центру листа. Не допускается в тексте применение полужирного начертания, курсивного начертания, подчёркивания). Применение полужирного начертания только для заголовков элементов Рабочей программы, начиная с пояснительной записки. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием полных выходных данных (города и названия издательства, года выпуска.)

3.2. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

Программы по учебным предметам (курсам), коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели НОО, ООО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО, ООО программы отдельных учебных предметов), курса внеурочной деятельности;
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса; курса внеурочной деятельности;
- 7) календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (для 1-4 классов);
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Раздел Программы	Содержание разделов Программы в составе АООП обучающихся с ОВЗ, Программы в составе АООП образования обучающихся с УО
Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1,3, 5, 7, 9): полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы;

	поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты; № протокола и дата рассмотрения Программы на заседании школьного методического объединения; наименование учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа; основание, на котором составлена программа (ФИО автора- составителя, издательство, год издания) название города, в котором подготовлена Программа;
3.2.1. Пояснительная записка	Пояснительная записка конкретизирует общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности и включает в себя: перечень нормативных документов и (или) методических материалов, на основании которых разработана Программа (с указанием реквизитов) (Приложение 11); цели и задачи общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; краткие сведения о категории обучающихся с ОВЗ/УО и/или индивидуальные особенности конкретного обучающегося с ОВЗ/УО; описание коррекционной направленности (задач) в изучении данного учебного предмета, курса внеурочной деятельности.
3.2.2.Общая характеристика учебного предмета (курса)/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Специфика учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; общая характеристика учебного процесса: например, методы, формы и средства обучения; интеграция содержания предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с содержанием других предметов (курсов) учебного плана (при наличии таковых).
3.2.3.Место учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности в учебном плане	Количество часов, отводимых на изучение данного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом школы/индивидуальным учебным планом.
3.2.4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета/коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Специфика содержания учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, соотношенная с программой духовно-нравственного развития основной образовательной программы начального общего образования школы.
3.2.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП обучающихся с ОВЗ (соответствующего варианта). Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты могут быть представлены двумя блоками: базовый уровень – «Обучающийся научится», повышенный уровень – «Обучающийся получит возможность научиться». В зависимости от варианта АООП Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, курсов

	внеурочной деятельности могут содержать только личностные и предметные результаты.
3.2.6. Содержание учебного предмета (курса) /коррекционного курса/курса внеурочной деятельности	Содержание предмета (курса), коррекционного курса, внеурочного курса должно соответствовать требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО и АООП школы (соответствующей категории обучающихся и варианта). Содержание Программы выстраивается по темам (разделам).
3.2.7. Календарно-тематическое планирование. (С определением основных видов учебной деятельности обучающихся для 1-4 классов)	В тематическом планировании отражаются (Приложение 2, 4, 6, 8, 10): перечень разделов и (или) тем; последовательность изучения тем; количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов (тем); основные виды учебной деятельности обучающихся; причина корректировки планирования
3.2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности методические и учебные пособия (учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения

3.3. Обязательным приложением к Программе является календарно-тематическое планирование (приложение 2, 4, 6, 8, 10), которое составляется на текущий год обучения. В календарно-тематическом планировании может быть конкретизировано: содержание тем, разделов, учитываться особенности и уровень подготовленности класса.

В календарно-тематическом планировании *обязательно определяются*: тема каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока), дата проведения урока (планируемая и фактическая). Запись названия темы в журнале должна полностью совпадать с формулировками тем уроков в календарно-тематическом планировании.

3.4. Календарно-тематическое планирование может быть откорректировано в течение учебного года с учетом факторов, влияющих на полноту реализации Программы.

4. Утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям ФГОС.

4.2. После согласования рабочую программу утверждает директор ОУ приказом, ставит гриф утверждения на титульном листе.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы учебного предмета (курса), коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

4.4. Утвержденные рабочие программы учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам

контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности по требованию.

4.5. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высококвалифицированными педагогами соответствующего учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности внешнее – муниципальным экспертным советом.

4.6. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.7. Педагоги ОУ обеспечивают выполнение рабочей программы в полном объёме на основании квалификационных требований к должности «Учитель».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО/
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам.директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.

Директор:

/ФИО директора/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
для 1-4 класса (5-9 класса)

Составлена на основе:
название программы,
ФИО автора-составителя,
Издательство, год издания.

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО./
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам. директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«___» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «.....», (...ч/нед.)
адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 20...-20.. учебный год
..... класс. Учитель:
ФИО**

Для обучающихся 1-4 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Причина корректировки планирования
	План	Факт			
1 четверть					
Глава 1. (... ч.)					
1.					
2.					
3.					

Для обучающихся 5-9 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1 четверть				
1.				
2.				
3.				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО/
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО замдиректора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
для 1-4 класса (5-9 класса)

Составлена на основе:
Примерной адаптированной
основной
общеобразовательной
программы образования
обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) (из реестра
примерных основных
общеобразовательных
программ, Протокол от
22.12.2015г. № 4/15)

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО./
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам. директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «.....», (...ч/нед.)
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
на 20..-20.. учебный год
..... класс. Учитель:
ФИО**

Для обучающихся 1-4 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Причина корректировки планирования
	План	Факт			
1 четверть					
Глава 1..... (...ч.)					
1.					
2.					
3.					

Для обучающихся 5-9 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1 четверть				
1.				
2.				
3.				

Приложение №5

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО/
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО замдиректора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.

Директор:

/ФИО директора/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
для 1-4 класса (5-9 класса)

Составлена на основе:
название программы,
ФИО автора-составителя,
Издательство, год издания.

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО./
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам. директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

**Календарно-тематическое планирование
коррекционного курса « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 20..-20.. учебный год
... класс. Педагог-психолог (учитель-дефектолог):
ФИО**

Для обучающихся 1-4 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Причина корректировки планирования
	План	Факт			
1 четверть					
Глава 1.....(...ч.)					
1.					
2.					
3.					

Для обучающихся 5-9 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1 четверть				
1.				
2.				
3.				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО/
Протокол №
от « »_____20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО замдиректора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ №_____
«__»_____20..г.
Директор:

/ФИО директора/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
для 1-4 класса (5-9 класса)

Составлена на основе:
Примерной адаптированной
основной общеобразовательной
программы образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (из реестра
примерных основных
общеобразовательных программ,
Протокол от 22.12.2015г. № 4/15)

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО./
Протокол №
от « » 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам. директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

**Календарно-тематическое планирование
коррекционного курса « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2) на 20..-20.. учебный год
... класс. Педагог-психолог (учитель-дефектолог):
ФИО**

Для обучающихся 1-4 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Причина корректировки планирования
	План	Факт			
1 четверть					
Глава 1.....(....ч.)					
1.					
2.					
3.					

Для обучающихся 5-9 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1 четверть				
1.				
2.				
3.				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Свирск»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО/
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО замдиректора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.

Директор:

/ФИО директора/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Кружок « »
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)
для 1-4 класса (5-9 класса)

Составлена на основе:
название программы,
ФИО автора-составителя,
Издательство, год издания.

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Коррекционное обучение»

/ФИО руководителя МО./
Протокол №
от « » _____ 20..г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

/ФИО зам. директора по УВР/

«Утверждаю»
Приказ № _____
«__» _____ 20..г.
Директор:

/ФИО директора/

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
Кружок «.....» адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и
глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2) на 20..-20.. учебный
год
... класс. Педагог-психолог (учитель-дефектолог):
ФИО**

Для обучающихся 1-4 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Причина корректировки планирования			
	План	Факт						
1 четверть								
Глава 1. (....ч.)								
1.								
2.								
3.								

Для обучающихся 5-9 классов

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Причина корректировки программы
	План	Факт		
1 четверть				
1.				
2.				
3.				

*Приложение №11
к Пояснительной записке*

Рабочая программа составлена на основании Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Свирск» от 04.09.2023 года.

Приложение №12

Название разделов Программы для учебных предметов

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета (курса)
3. Место учебного предмета (курса) в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета (курса)
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)
6. Содержание учебного предмета (курса)
7. Календарно-тематическое планирование 1-4, 5-9 классов, с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (для 1-4 классов) (оформляется на отдельном листе)
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Название разделов Программы для коррекционных курсов

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика коррекционного курса
3. Место коррекционного курса в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания коррекционного курса
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения коррекционного курса
6. Содержание коррекционного курса
7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Название разделов курса внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане
4. Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
6. Содержание курса внеурочной деятельности
7. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса