

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»

МОУ «СОШ №3 г.Свирск»

665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17
тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №11 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/И.Н.Кулик/
Приказ №158-ос от 28.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ №3 г.Свирск»
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. Аналитическая часть.....3

№п/п	Наименование раздела	стр
1.1.	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
1.2.	<i>Система управления организацией</i>	3
1.3.	<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i>	6
1.4.	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	7
1.5.	<i>Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации</i>	9
1.6.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	18
1.7.	<i>Оценка результатов проектной деятельности учащихся</i>	19
1.8.	<i>Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня</i>	27
1.9.	<i>Оценка воспитательной работы</i>	40
1.10.	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	78
1.11.	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	84
1.12.	<i>Оценка материально-технического оснащения учреждения</i>	85
1.13.	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	87

2. Результаты анализа показателей самообследования.....94

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск»
Руководитель	Кулик Ирина Николаевна
Адрес организации	Россия, 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О. Кошевого, 17
Телефон, факс	8-39573-21096
Адрес электронной почты	school3sv@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального образования «город Свирск»
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 38ЛЮ1 № 0000935
Свидетельство о государственной аккредитации	38АА 000492 Регистрационный № 1603 от 23.03.2012., до 23.03.2024

Школа № 3 расположена на южной окраине г.Свирска, практически на въезде в город. Рядом со школой расположена автобусная остановка, которая позволяет добраться до образовательного учреждения из любой точки города. В школе обучаются не только дети измикрорайона школы (улицы Молодежной, О. Кошевого, Комсомольской), но и из достаточно удаленных районов города (микрорайон, поселок Макарьево).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет,

Общее собрание работников Учреждения, Совет учащихся,

Совет родителей.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы два заместителя директора на полную ставку, один советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, три заместителя по УВР на 0,5 ставки и руководители школьных методических объединений. Все они также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками. А также к руководящему составу школ относятся заведующие столовой и хозяйством.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Кулик Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование)	Овсянникова Олеся Александровна
3	Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)	Чашина Татьяна Анатольевна
4	Заместитель директора по УВР (информатизация и работа с одаренными детьми)	Бабушкина Елена Николаевна
5	Заместитель директора по УВР (начальное общее образование)	Щапова Людмила Николаевна
6	Заместитель директора по УВР (методическая работа)	Каменная Ольга Александровна
7	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Бозорова Светлана Александровна
8	Руководитель МО «Начальная школа»	Бутакова Светлана Ивановна
9	Руководитель МО «Филология»	Каменная Ольга Александровна
10	Руководитель МО «Естественно-математическое»	Сазонова Надежда Николаевна
11	Руководитель МО «Искусство и Здоровье»	Гогонова Наталия Александровна
12	Руководитель МО «Классные руководители»	Фамхутдинова Наталья Александровна
13	Руководитель МО «Коррекционное обучение»	Ланцова Татьяна Алексеевна
14	Заведующий хозяйством	Шестакова Татьяна Иннокентьевна
15	Заведующая столовой	Душина Алена Федоровна

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого специалиста позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Система управления МОУ «СОШ №3 г.Свирск» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений
	Малый педсовет	Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы.
Уровень соуправления	Совет образовательного учреждения.	Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ.
	Совет по профилактике правонарушений	Проводит профилактическую и работу с учащимися и родителями по предотвращению правонарушений

Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа №3 г. Свирска функционирует как общеобразовательное учреждение.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФОП), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в соответствии с ФОП), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования по ФГОС СОО в соответствии с ФОП.

Общая численность воспитанников, обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
Основная образовательная программа начального общего образования	191
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	267
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2024 году обучалось в образовательной организации 496 обучающихся (из них 37 детей с ОВЗ, в том числе 14 ребёнок-инвалид).

Режим работы включает в себя: продолжительность учебного года, количество учебных недель в году, продолжительность обучения по четвертям, продолжительность каникул и продолжительность учебной недели, уроков, сменность занятий, сроки проведения промежуточной аттестации и описание внеурочная деятельность

Дополнениями к режиму школы является расписание звонков и режим проветривания и кварцевания. Локальным актом является расписание уроков, факультативных и внеурочных занятий, занятий и курсов по выбору. Имеется расписание занятий кружков, расписание занятий физической культуры для учащихся 10-11 классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в третьей четверти. Продолжительность академического часа во 2-11 классах составляет 40 минут, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 35 минут каждый; - в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании образовательного учреждения, зафиксировано в классных журналах. Расписание уроков составлено в соответствии с часами обязательной части учебного плана с включением часов части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части компонента образовательной организации. Количество часов на одного ученика выдержано в соответствии с учебным планом. Изменение количества часов на изучение традиционных курсов за счет части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана учтено при составлении расписания без превышения нормы уроков на одного ученика.

Выполнение учебного плана достигается наличием педагогического состава, способного охватить весь набор предметов, такие возможности в школе имеются и полностью используются.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Статистика показателей за 2022–2024 годы (на конец года)

№ п/п	Параметры статистики	2022 Учебный год	2023 Учебный год	2024 Учебный год
1	Количество обучавшихся детей, в том числе:	509	481	496
	– начальное общее образование	219	217	191
	– основное общее образование	254	234	267
	– среднее общее образование	36	30	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	2
	– начальное общее образование	-	2	2
	– основное общее образование	-	1	0
	– среднее общее образование	-	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– основное общего образования	3	4	7
	– среднего общего образования	1	0	1

Количество обучающихся за последний год понижается за счет переезда семей в другие города области, а также за счет смены жительства внутри города и прикрепления к другому участку.

В школе прослеживается стабильное количество учащихся закончивших школу с аттестатами особого образца на уровне основного общего образования, но незначительное понижение количество обучающихся закончивших школу с медалью по завершению среднего общего образования.

Всего обучающихся в школе на начало 2023-24 учебного года – 473 человека, на конец учебного года – 476 (из них 45 учащихся 1 – х классов)

Уровень	Всего обучающихся на начало 2023-24 уч.года	Выбыло	Прибыло	Всего обучающихся на конец 2023-24 уч.года
НОО	205	5	6	206
ООО	238	1	3	240
СОО	30	1	1	30
Всего	473 чел.	7 чел.	10чел.	476 чел.

Аттестацию в школе прошли 431чел. (из них 19 индивидуальных)

НОО		ООО		СОО		В школе	
Всего	+на инд.об.	Всего	+на инд.обуч.	Всего	+на инд.обуч.	Всего	+на инд.обуч.
156	5	226	14	30	0	412	19

Результаты аттестации за 2023-24уч.год:

оценка	на «5»		на «4» и «5»		на «2»		н/а		резерв	
уровень	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
НОО	10	6,2	87	54,0	5	3,1	0	0	17	10,6
ООО	15	6,3	100	41,7	3	1,3	0	0	20	8,3
СОО	6	20,0	14	46,7	0	0	0	0	0	0
В школе	31	7,2	201	46,6	8	1,8	0	0	37	8,6

По школе:

№п.п.	Число учащихся на начало 2023 - 2024 уч.года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 2023 - 2024 уч.года	Подлежало аттестации (сумма граф 7,8,9,10,11,12)	Всего аттестовано	Не аттестовано, аттестовано отрицательно					Всего неуспевающих по неуважительной причине (сумма гр. 11 и гр. 12)	Успеваемость %	Аттестовано			Качество знаний %	С одной "3"	с одной "3" в %	Кол-во второгодников	Неуспевающие второгодники
							по болезни	По уважительной причине	По причине пропусков		По причине неуспеваемости										
									По независимым от школы обстоятельствам	по неуважительной причине											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20	21
Уровень НОО (1-4 классы)	205	6	5	206	161	156					5	5	96,9	10	87	97	60,2	17	10,6	1	1
в т.ч. выпускники 1 ступени	66	2	1	67	67	64					3	3	95,5	2	38	40	59,7	7	10,4	1	1
Уровено ООО (5-9 классы)	238	3	1	240	240	237					3	3	98,8	15	100	115	47,9	20	8,3	2	
в т.ч. выпускники 2 ступени	48			48	48	48						0	100,0	6	17	23	47,9	1	2,1	1	
Уровень СОО (10-11 классы)	30	1	1	30	30	30						0	100,0	6	14	20,0	66,7	0	0,0		
вт.ч.выпускники 3 ступени	11			11	11	11						0	100,0	1	5	6,0	54,5	0	0,0		
Всего по школе	473	10	7	476	431	423	0	0	0	0	8	8	98,1	31	201	232	53,8	37	8,6	3	1

По школе в целом за 2024 год более половины учащихся, подлежащих аттестации (53,8%) освоили программу на «хорошо» и «отлично», данный показатель выше прошлогоднего на 0,7%. Не справились с общеобразовательной программой 1,9 % учащихся, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,3%. Шестеро из восьми неуспевающих обучающихся переведены на АООП, один учащийся оставлен на второй год обучения, так как не прошел промежуточную аттестацию осенью. Коллективу школы необходимо продолжить работу по устранению академической неуспеваемости учащихся, вести индивидуальную разъяснительную работу с родителями о необходимости обследования обучающихся наППК и ПМПК, и выборе адаптированной программы для обучающихся.

Оценка подготовленности выпускников к государственной итоговой аттестации

1) На уровне основного общего образования (в форме ОГЭ)

В 2023–2024 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учащихся, из них 6 учащихся обучаются по АООП ООО для детей ЗПР и проходили ГИА в форме ГВЭ только по обязательным предметам (математика и русский язык), 3 учащихся обучались по АООП ООО для детей с УО (получили свидетельство об образовании). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании прохождения промежуточной аттестации, положительного результата на Итоговом собеседовании и защиты индивидуальных проектов.

Для 38 учащихся обязательными предметами для сдачи ОГЭ были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору. Одна учащаяся второгодница сдавала только математику и географию. Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	русский язык	математика	обществознание	история	физика	информатика и ИКТ	химия	биология	литература	география	Английский язык
2021-2022 уч.год	49	49	14	0	8	37	1	8	0	28	0
2022-2023 уч.год	39	39	14	3	1	29	0	2	0	29	0
2023-2024 уч.год	38	39	12	2	1	26	3	4	0	29	0

По результатам выбора учащихся предметов на прохождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних трех лет являются предметы – информатика (26 чел.) и география (29 чел.);
- На третьем месте по выбору – обществознание, 12 человек;
- Ежегодно есть учащиеся, выбравшие для сдачи – биологию(4чел.) и физику(1 чел.). Таких учащихся единицы;
- Не стабильный выбор учащиеся показывают по предметам– история (2 чел.) и химия (3 чел.);
- Предметы, которые учащиеся не выбрали совсем: литература и английский язык. Это оправданно, данные предметы более сложные для сдачи.

Основные предметы в форме ОГЭ

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
МАТЕМАТИКА, 06.06.24г.							
9а	21	1	15	5	0	76,2	100
9б	18	1	11	3	3	66,7	83,3
По школе	39 сдававших	2	26	8	3	71,8	92,3

РУССКИЙ ЯЗЫК, 03.06.24г.							
9а	21	12	6	2	1	85,7	95,2
9б	17	2	4	11	0	35,3	100
По школе	38 сдававших	14	10	13	1	63,2	97,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по основным предметам за последние три года

Учебный год	Кач-во, % по Иркут. обл.	Кач-во, % по городу	Кач-во, % по школе	Успев., % по Иркут. обл.	Успев., % по городу	Успев., % по школе	Средний балл по ИО	Ср.б.п о школе	Выше ср.б. по ИО, кол-во	Выше ср.б. по ИО, %
Русский язык, ОГЭ										
2021-22	63,31	57,6	69,4	97,0	97,7	100	26,2	27	27	55,1
2022-23	61,35	57,6	66,7	95,9	97,6	94,9	25,2	25,7	26	66,7
2023-24	54,83	54,4	63,2	93,81	96,9	97,4	24,9	27	27	71,1
Математика, ОГЭ										
2021-22	45,04	32,4	65,3	77,94	76,7	95,9	13	16	42	85,7
2022-23	63,13	69,6	56,4	86,08	92,9	92,3	14,9	15,4	22	56,4
2023-24	63,57	66,5	71,8	84,83	97,4	92,3	14,9	16	28	71,8

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году, в школе проделана определенная работа. Работа проводится согласно плана-графика «Подготовка к проведению ГИА в 2023-24уч.году». ГИА в основной период проходили 39 учащихся в форме ОГЭ и 6 учащихся в форме ГВЭ:

Основные предметы в форме ГВЭ

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
МАТЕМАТИКА, 06.06.24г.							
9а	0	-	-	-	-	-	-
9б	6	0	0	5	1	0	83,3
По школе	6 сдававших	0	0	5	1	0	83,3
РУССКИЙ ЯЗЫК, 03.06.24г.							
9а	0	-	-	-	-	-	-
9б	6	0	4	2	0	66,7	100
По школе	6 сдававших	0	4	2	0	66,7	100

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по основным предметам за последние три года

Учебный год	Математика						Русский язык					
	Успеваемость		Качество		Средняя отметка		Успеваемость		Качество		Средняя отметка	
	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа	область	школа
2021-22	85,33	100	39,29	50	3,3	3,5	100	100	64,04	100	3,8	4,5
2022-23	93,97	100	70,64	100	3,9	4,3	99,93	100	78,72	66,7	4,0	4,0
2023-24	92,92	83,3	67,42	0	3,9	2,8	99,81	100	83,71	66,7	4,1	3,7

Предметы по выбору (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 27.05.24г. и 10.06.24г.							
9а	7	0	5	2	0	71,4	100
9б	5	0	1	4	0	20,0	100
По школе	12 сдававших	0	6	6	0	50,0	100
ИНФОРМАТИКА, 27.05.24г. и 10.06.24г.							
9а	16	1	13	2	0	87,5	100
9б	10	1	2	7	0	30,0	100
По школе	26 сдававших	2	15	9	0	65,4	100
ГЕОГРАФИЯ, 30.05.24г.							
9а	13	7	6	0	0	100	100
9б	16	8	7	1	0	93,8	100
По школе	29 сдававших	15	13	1	0	96,6	100
БИОЛОГИЯ, 27.05.24г.							
9а	2	1	1	0	0	100	100
9б	2	0	2	0	0	100	100
По школе	4 сдававших	1	3	0	0	100	100
ХИМИЯ, 27.05.24г. и 30.05.24г.							
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	2	1	0	1	0	50	100
По школе	3 сдававших	1	1	1	0	66,7	100
ФИЗИКА, 30.05.24г.							
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	0	-	-	-	-	-	-
По школе	1 сдававших	0	1	0	0	100	100
ИСТОРИЯ, 30.05.24г.							
9а	2	1	1	0	0	100	100
9б	0	-	-	-	-	-	-
По школе	2 сдававший	1	1	0	0	100	100

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Кач-во, % по Иркутской области	Кач-во, % по школе	Успеваемость, % по Ирк.области	Успеваемость, % по школе	Средний балл по Иркутской области	Средний балл по школе	Выше ср. бал.по области, кол-во	Выше среднего балла по области, %
Обществознание								
2021-22	33,87	57,1	90,85	100	20,8	24	13	92,9
2022-23	23,13 и 46,07	71,4 (в 1день-60,	84,01 и 93,22	92,9 (в 1день-90, во	19,2 и 22,4	25,1 (в 1день-25,	13	92,9

		во 2д.-100)		2день-100)		во 2день-26)		
2023-24	35,23 и 42,08	50 (в 1 день- 54,5, во 2день-0)	89,5 и 91,06	100 (в 1 день-100, во 2день-100)	21,0 и 21,9	23,5 (в 1 день-24, во 2день-23)	11	91,7
Информатика и ИКТ								
2021-22	56,01	54,1	96,82	97,3	11	11	16	43,2
2022-23	51,76	55,2	95,0	100	10,7	11	16	55,2
2023-24	49,68 и 72,08	65,4 (в 1 день- 59,1, во 2день-100)	91,08 и 96,61	100 (в 1 день-100, во 2день-100)	10,1 и 11,6	13 (в 1 день-12, во 2день-14)	17	65,4
География								
2021-22	78,03	92,9	95,32	100	22,05	24	21	75,0
2022-23	60,44 и 75,64	82,8 (в 1 день- 81,5, во 2день-100)	83,91 и 90,54	93,1 (в 1 день-92,6, во 2день-100)	19,2 и 21,8	21,3 (в 1 день-21, во 2день-25)	20	69,0
2023-24	69,61	96,6	91,25	100	21,2	26	26	89,7
Биология								
2021-22	38,3	25	88,9	87,5	22,1	23,5	3	37,5
2022-23	50,02	100	93,87	100	25,2	36	2	100
2023-24	51,38	100	91,65	100	25,5	34	4	100
Физика								
2021-22	53,84	50	94,57	100	22,8	22	4	50,0
2022-23	55,67	100	95,37	100	22,8	25	1	100
2023-24	71,17	100	97,04	100	25,7	31	1	100
История								
2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-23	56,16	100	89,73	100	21,3	30	3	100
2023-24	67,95	100	95,32	100	22,8	31	2	100
Химия								
2021-22	52,97	100	87,18	100	21,2	26	1	100
2022-23	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-24	68,51 и 59,14	66,7 (в 1 день- 100, во 2день-.50.)	91,13 и 88,4	100 (в 1 день-100, во 2день-100)	25,0 и 22,9	27 (в 1 день-36, во 2день-18)	1	33,3

Английский язык								
2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-23	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-24	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература								
2021-22	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-23	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-24	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся, не прошедших ГИА в форме ОГЭ в основной период за последние три года

Учебный год	Кол-во учащихся не прошедших ГИА	Кол-во учащихся, получивших одну-две «2»	Кол-во учащихся оставшихся на осень (более 2-х двоек)
2021-22	2	2	0
2022-23	6	5	1
2023-24	5	5	0

Экзамены пересдача летние сроки (в форме ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
Математика 27.06.24							
9а	0	-	-	-	-	-	-
9б	3	0	2	0	1	66,7	66,7
По школе	3 сдававший	0	2	0	1	66,7	66,7
Русский язык 24.06.24							
9а	1	0	0	1	0	0	100
9б	0	-	-	-	-	-	-
По школе	1 сдававший	0	0	1	0	0	100

Экзамены пересдача летние сроки (в форме ГВЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
Математика 27.06.24							
9а	0	-	-	-	-	-	-
9б	1	0	0	0	1	0	0
По школе	1 сдававший	0	0	0	1	0	0

Математика пересдача в форме ОГЭ:

Средний балл по Иркутской области: 14,6. Средний балл по школе: 15. Выше среднего балла по области набрали 2 выпускников, что составляет 66,7% от числа пересдававших.

Математика пересдача в форме ГВЭ:

Средняя отметка по Иркутской области: 3,7. Средняя оценка по школе: 2. Выше средней оценки по области набрали 0 выпускников, что составляет 0% от числа пересдававших.

Русский язык пересдача:

Средний балл по Иркутской области – 19,4. Средний балл по школе – 24. Выше среднего балла по области набрали 1 выпускник, что

составляет 100% от числа сдававших.

Оставлены на пересдачу в осенние сроки (2 человек):

**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне
основного общего образования, в сентябрьские сроки (в форме ОГЭ)**

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость, %
Математика, 03.09.2024г.							
9а	-	-	-	-	-	-	-
9б	2	0	0	1	1	0	50
По школе	2	0	0	1	1	0	50
Математика, 19.09.2024г.							
9а	-	-	-	-	-	-	-
9б	1	0	0	1	0	0	100
По школе	1	0	0	1	0	0	100

По итогам пересдачи 3.09.2024г. 1 учащаяся сдала ГВЭ на «2», не набрав минимального количества баллов, тем самым ей была дана возможность пересдать еще раз в дополнительные сроки 19.09.2024г., результат удовлетворителен.

Выводы:

1. Признать удовлетворительной работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации.
2. Качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и государственного стандарта, дает возможность самоопределиваться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в школе или в средних специальных учебных заведениях.
3. По восьми предметам из девяти (кроме химии), учащиеся набрали 50 и более процентов выше среднего балла по Иркутской области (математика, русский язык, обществознание, история, биология, информатика, география и физика).
4. По восьми предметам из девяти (кроме химии), качество и успеваемость по школе выше показателей в сравнении с Иркутской областью.
5. По окончании основного общего образования семеро учащихся закончили обучение с аттестатом особого образца.

Учебный год	Количество выпускников с аттестатом особого образца
2018-2019уч.г.	8
2019-2020уч.г.	1
2020-2021уч.г.	4
2021-2022уч.г.	3
2022-2023уч.г.	4
2023-2024уч.г.	7

6. Учащиеся в количестве 39 человек освоили основную образовательную программу основного общего образования и 6 человек освоили АООП ООО для детей с ЗПР.

Предложения:

1. Учителям-предметникам продумать(улучшить) систему работы со слабоуспевающими, чтобы не допускать повторной сдачи ОГЭ.
2. Классным руководителям, учителям предметникам продолжать помогать учащимся в вопросе правильного выбора предметов для сдачи экзамена.
3. Учителям предметникам (Сухановой Н.И. и Хороших Т.Г.), у которых учащиеся показали низкие результаты по предмету в основной период или

оставлены на пересдачу в дополнительные осенние сроки, проанализировать причины понижения, наметить пути решения и подготовить учащихся к успешной пересдаче.

4. Учителям предметникам у которых учащиеся достойно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ поделиться положительным опытом на ШМО, ГМО и Августовской педагогической конференции.

2) На уровне среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

В 2023–2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 11 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации на основании прохождения промежуточной аттестации в форме накопительной оценки по всем предметам и зачета по Итоговому сочинению.

Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору (математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Выбор обучающихся был таковым, по сравнению с прошлыми годами:

Год/предмет	Русский язык	МатБ	МатП	Общест.	Истор.	физика	Информ.	химия	Биол.	Лит.	География	Английский язык
2021-22уч.год	16	4	12(75%)	7(43,75%)	0	6(37,5%)	8(50%)	2(12,5%)	3(18,75%)	1(6,25%)	0	1(6,25%)
2022-23уч.год	20	6	14(70%)	10(50%)	0	5(25%)	8(40%)	2(10%)	3(15%)	0	0	0
2023-24уч.год	11	3	8(72,7%)	6(54,5%)	0	3(27,3%)	4(36,4%)	1(9,1%)	1(9,1%)	0	0	1(9,1%)

По результатам выбора учащихся предметов на прохождение ГИА, можно заметить, что:

- Основными массовыми предметами на протяжении последних трех лет остаются предметы – русский язык как обязательный, математика профильный уровень, обществознание и информатика;
- В сравнении с прошлыми годами учащиеся не остановили свой выбор на таких предметах как история, литература и география;
- Единицы остановили свой выбор на таких предметах, как химии, биология и английский язык.
- Стабильно понижается выбор учащихся по предмету – физика;
- Понижилось процентное отношение учащихся, предпочитающих сдавать экзамен по информатике, но данный предмет остаётся массовым для сдачи при выборе, что оправдывает выбор школы универсального профиля с углубленным изучением математике и информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние три года (в форме ЕГЭ)

Сроки ЕГЭ	минимальная граница	Средний тестовый балл по Ирк.обл.	Средний тестовый балл по предмету в ОУ	Мак Тестовый балл в ОУ	Кол-во высокобалльников (80 баллов и более)	Процент высокобалльников (80 баллов и более)	Количество сдававших экзамен	Выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	% участников, выше среднего балла по сравнению с Ирк.обл.	Успеваемость/качество по Ирк.обл. (подтвердили освоение ООП СОО)	Успеваемость/качество по ОУ (подтвердили освоение ООП СОО)	Не прошли ГИА
Русский язык												
2021-2022 уч.год	24	64,35	63	91	3	18,75	16	6	37,5	99,41	100	0
2022-2023 уч.год	24	65,29	64,45	93	3	15,0	20	11	55,0	99,1	100	0
2023-2024 уч.год	24	-	62	91	1	9,1	11	-	-	-	100	0
Математика (базовый)												
2021-2022 уч.год	3	3,87	5	5	-	-	4	4	100	93,85/68,71	100/100	0
2022-2023 уч.год	3	4,03	4,3	5	-	-	6	2	33,3	95,57/76,31	100/100	0
2023-2024 уч.год	3	-	4,3	5	-	-	3	-	-	-	100/100	0
Математика (профильный)												
2021-2022 уч.год	27	47,7	58	76	0	0	12	8	66,7	82,77	100	0
2022-2023 уч.год	27	49,13	52	70	0	0	14	10	71,4	86,53	78,6	3
2023-2024 уч.год	27	-	55	94	1	12,5	8	-	-	-	87,5	1
Обществознание												
2021-2022 уч.год	42	55,41	55	90	1	14,3	7	3	42,9	79,99	85,7	1
2022-2023 уч.год	42	51,31	53	83	2	20	10	4	40,0	71,86	70,0	3
2023-2024 уч.год	42	-	54	70	0	0	6	-	-	-	100	0
Биология												
2021-2022 уч.год	36	46,6	50	64	0	0	3	2	66,7	77,01	100	0
2022-2023 уч.год	36	46,93	43	45	0	0	3	0	0	75,75	100	0
2023-2024 уч.год	36	-	38	38	0	0	1	-	-	-	100	0
Информатика												
2021-2022 уч.год	40	52,9	42	75	0	0	8	1	12,5	76,75	75	2
2022-2023 уч.год	40	51,96	52	75	0	0	8	4	50,0	77,93	87,5	1
2023-2024 уч.год	40	-	57	80	1	25	4	-	-	-	75	1
Английский язык												
2021-2022 уч.год	22	70,68	94	94	1	100	1	1	100	98,67	100	0
2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024 уч.год	22	-	46	46	0	0	1	-	-	-	100	0

Химия												
2021-2022 уч.год	36	46,8	47	77	0	0	2	1	50	73,62	50	1
2022-2023 уч.год	36	47,24	40	47	0	0	2	0	0	67,8	50	1
2023-2024 уч.год	36	-	20	20	0	0	1	0	0	-	0	1
Физика												
2021-2022 уч.год	36	45,2	42	61	0	0	6	1	16,7	83,73	83,3	1
2022-2023 уч.год	36	47,3	45,4	57	0	0	5	3	60	86,68	80	1
2023-2024 уч.год	36	-	69	94	1	33,3	3	-	-	-	100	0
История												
2021-2022 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература												
2021-2022 уч.год	32	52,5	47	47	0	0	1	0	0	90,32	100	0
2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География												
2021-2022 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024 уч.год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Информация об учащих, пересдававших экзамены в летний период в 2023-2024 учебном году

Одной учащейся, не сдавшей ЕГЭ по математике профильного уровня в основной период были назначены дополнительные консультации и по заявлению данная учащаяся пересдавала математику уже на базовом уровне.

Результаты пересдачи:

Средний тестовый балл по Ирк.обл.	Средний тестовый балл по предмету в ОУ	Мах Тестовый балл в ОУ	Успеваемость/качество по Ирк.обл. (подтвердили освоение ООП СОО)	Успеваемость/качество по ОУ (подтвердили освоение ООП СОО)	Не прошли ГИА
-	8	8	-/-	100/0	0

Вывод:

1. В 2023-24 учебном году из 11 обучающихся все освоили ООП СОО.
2. Выпускники школы показали удовлетворительный результат при сдаче ЕГЭ! Но сделать вывод о количестве выпускников, набравших 50 и более % выше среднего тестового балла по Иркутской области, не предоставляется возможность, так как **на сайте СОКО38 нет итоговых результатов ЕГЭ-2024года.**
3. По каким предметам средний тестовый балл в ОУ выше чем по Иркутской области тоже определить не можем.
4. По окончанию среднего общего образования один выпускник, завершил уровень СОО с аттестатом особого образца, подтвердив медаль, по результатам четырех сдававших предметов является высокобальником.

5. По четырем предметам в этом учебном году выпускники являются высокобалльниками, набрав выше 80 баллов.

Предмет/год	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Обществознание	Биология	Химия	Английский язык	Физика
2014-2015уч.г.	1	0	0	0	0	0	0	0
2015-2016уч.г.	1	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017уч.г.	7	0	0	0	1	1	0	0
2017-2018уч.г.	9	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019уч.г.	8	2	2	1	0	0	0	0
2019-2020уч.г.	4	1	0	1	1	0	0	0
2020-2021уч.г.	2	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022уч.г.	3	0	0	1	0	0	1	0
2022-2023уч.г.	3	0	0	2	0	0	0	0
2023-2024уч.г.	1	1	1	0	0	0	0	1
Всего	39	4	3	5	2	1	1	1

Учителя:

- Русский язык – Белобородова Л.Г. (1чел. – 916.);
- Математика – Черниговская Т.А. (1чел.– 946.)
- Информатика – Нестерова Е.В. (1чел. – 806.)
- Физика – Сазонова Н.Н. (1чел. – 946.)

6. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение успеваемости по трем предметам – математика П., обществознание и физика! Стабильные результаты 100%-ной успеваемости можно отметить по предметам: русский язык, английский язык, биология, математика Б. Понижение успеваемости наблюдается по предметам: информатика и химия.
7. Признать работу коллектива учителей школы по формированию прочных знаний обучающихся удовлетворительной: результаты экзаменов доказывают, что учителя требовательно и грамотно подходят к подготовке учеников к итоговой аттестации, систематизируя работу на уроке по повторению пройденного ранее материала, используя часы части формируемой участниками образовательных отношений, представленные факультативами курсами.
8. Одобрить работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и поощрить их из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно положению.

Оценка востребованности выпускников 2024

Информация об определении выпускников по окончанию 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	В 10 класс		Ср.специальное		Дублирование 9 кл.		Курсы		Работают		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	54	13	24,1	37	68,5	0	0	1	1,9	3	5,5	0	0
2022-2023	45	17	37,8	25	55,6	1	2,2	0	0	0	0	2	4,4
2023-2024	48	17	35,4	27	56,3	0	0	0	0	3	6,25	1	2,1

Выводы: Процент обучающихся, продолживших обучение в школе на уровне среднего общего образовании повысился, (по сравнению с прошлым годом понизился на 2,4%). Тем самым, число выпускников, поступивших в средние специальные учебные заведения, немного повысилось на 0,7%. Из 27 обучающихся поступивших в СУЗ, 4 чел.(8,3%) поступили на коммерцию.

Информация об определении выпускников по окончанию 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВУЗ		Из ВУЗ на бюджет		ССУЗ		Из ССУЗ на бюджет		Прочие		Не определены	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	16	14	87,5	11	78,6	2	12,5	2	100	0	0	0	0
2022-2023	20	13	65,0	11	84,6	7	35,0	5	71,4	0	0	0	0
2023-2024	11	6	54,5	4	66,7	5	45,5	1	20,0	0	0	0	0

Выводы: В сравнении с прошлым годом можно отметить понижение процента обучающихся, поступивших в ВУЗ после окончания среднего общего образования на 22,5%. Так же отмечается повышение (на 6%) числа учащихся, продолживших обучение на бюджетной основе, по сравнению с прошлым годом.

Предложения: Продолжить создавать благоприятные условия для возможностей старших школьников к самореализации и дальнейшей успешной социализации. По завершению ООО помогать учащимся и родителям в правильном выборе в самоопределении.

Оценка результатов проектной деятельности учащихся

Проектная деятельность в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» была организована на основании следующих документов:

- 1) Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года № 1897)
- 2) Приказа № 58/1-ос от 30.08.2020г. «Об утверждении Положения о проектной деятельности»
- 3) Положения о проектной деятельности;
- 4) Приказа № 439/1-ос от 04.09.2023г. «Об организации проектной деятельности обучающихся 5-9 классов, в рамках реализации ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году»;

В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по проектной деятельности:

в 5-6 классах – групповые проекты класса в виде литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне;

в 7-х классах – индивидуальные проекты учащихся в виде составления презентации (диагностика УУД);

в 8-9 классах – индивидуальные проекты учащихся по предмету.

В проектной деятельности в 2023-2024 учебном году были задействованы 235 из 238 учащихся 5-9 классов (49% от общего количества учащихся школы),

- Учащиеся 5-6 классов в количестве 94 из 97 чел. (97% от общего кол-ва учащихся 5-6 классов) защищали групповой проект, выполняемый обучающимся в рамках традиционного ежегодного школьного мероприятия «Театральный сезон»

Один учащийся 6а не участвовал в групповом проекте, так как прибыл в школу только во 2 полугодии.

Двое учащихся 5б обучаются по индивидуальному графику на дому и защищали индивидуальный проект в урочное время.

- Учащиеся 7-х классов в количестве 42 человек из 45 (93% от общего количества учащихся 7 классов) защищали проект в виде диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в форме составления презентации по теме «Учитель – профессия вне времени»;

Одна учащаяся 7а не участвовала в диагностике прибыла в школу во 2 полугодии; еще одна учащаяся 7а обучается по индивидуальному графику и выполняла проект в урочное время;

Одна учащаяся 7б участвовала на практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» в 2023-2024 учебном году.

-Учащиеся 8-х классов в количестве 46 человек из 50 (92% от общего количества учащихся 8 классов) публично защищали индивидуальные проекты:

Один учащийся 8а защищал индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику;

Одна учащаяся 8б участвовала на практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» в 2022-2023 учебном году;

Один учащийся 8б участвовал на практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» в 2023-2024 учебном году;

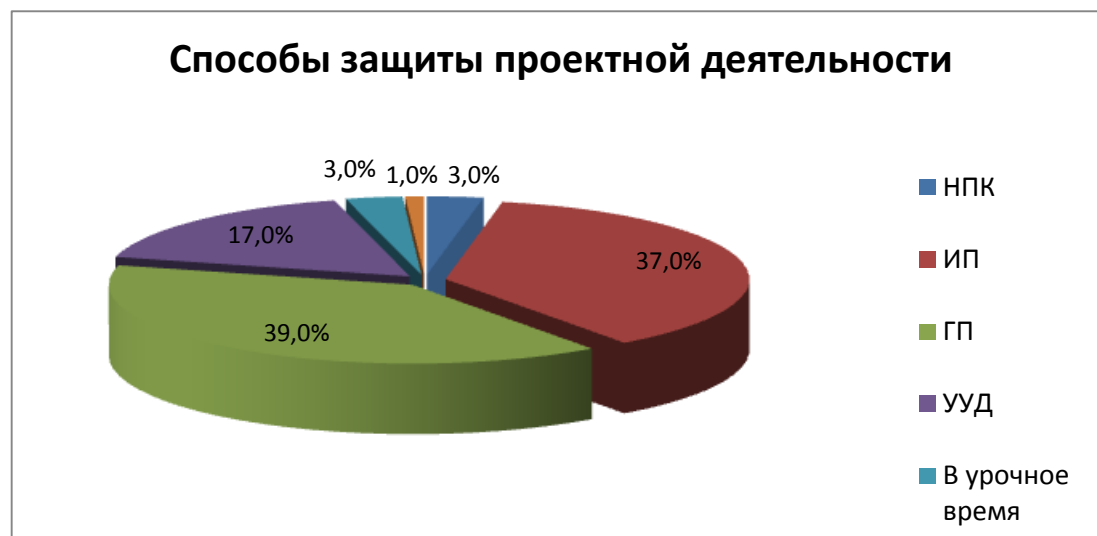
Один учащийся 8б участвовал в 2023-2024 году в МЭНПК.

-Учащиеся 9-х классов в количестве 42 человек из 46 (91% от общего количества 9 классов) публично защищали индивидуальные проекты:

Двое учащихся 9а и 9б защищали индивидуальный проект в урочное время, так как обучаются по индивидуальному графику;

Одна учащаяся 9а участвовала на практико-ориентированной конференции «Путь к успеху» в 2022-2023 учебном году, что засчиталось, как проект в 2023-2024 году;

Один учащийся 9а участвовал в 2022-2023 году в МЭНПК и в региональных конференциях, что засчиталось, как проект в 2023-2024 году.



Итоги проектной деятельности обучающихся 5-6 классов

Учащиеся 5-6 классов защищали групповые проекты в виде литературно-музыкальной композиции на театральном сезоне. Тема проектов были предложены на выбор.

Класс	Тема проекта	Руководитель	Тип проекта	Результат	Человек
5а	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Ласкина В.С.	Групповой	4(повышенный)	27
5б	«Аленький цветочек»	Заева Е.Н.	Групповой	5 (высокий)	22
6а	«Приключения Буратино»	Бозорова С.А.	Групповой	5 (высокий)	24
6б	«Сказка о потерянном времени»	Гогонова Н.А.	Групповой	5 (высокий)	21

Итоги защиты проектов учащихся 7 классов в рамках участия в диагностике УУД

Цель: Подвести итоги диагностики уровня универсальных учебных действий учащихся 7 классов

Исполнители: Заместитель директора по УВР Бабушкина Е.Н., учитель информатики Шитикова А.С., классные руководители 7-х классов Черниговская Т.А. и Середкина Т.Г.

Объект анализа: Протокол проведения диагностики УУД.

Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 7-х классов МОУ «СОШ №3 г.Свирск» проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основании приказа МОУ «СОШ № 3 г.Свирск» № 569-ос от 14.11.2022 г. «О проведении диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 7 классов» в форме составления презентаций по теме «Учитель – профессия вне времени».

Учащиеся 7-х классов приняли участие в диагностике УУД в составе – 42 человек из 44 (одна учащаяся обучается по АООП ООО для детей с ЛУО и будут выполнять проект в урочное время, вторая учащаяся обучается по АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями), что составляет 95,5% от общего количества.

Для организации диагностики в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» проведена следующая работа:

- 1) Проведены консультации для учащихся 7-х классов, для ознакомления с требованиями по оформлению презентацию и критериями оценивания.
- 2) Выданы памятки учащимся с требованиями к презентации, критериями оценивания и инструкцией по сдаче презентации в срок.
- 3) Учителем информатики Шитиковой А.С. были проведены консультации.
- 4) Организован контроль выполнения работ и сбор презентаций классными руководителями 7а и 7б. Для выставления оценок за проектную деятельность в школе разработаны следующие критерии оценивания:

Кол-во баллов	Оценка
8	5
7-6	4
5-4	3
3-1	2

Оценивание работ осуществлялось учителем информатики согласно установленным критериям. Результаты проверки зафиксированы протоколом проверки.

Класс	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Ср.балл	Успев.	Кач.
7а	23	8	15	0	0	4,78	100%	100%
7б	19	3	8	8	0	3,73	100%	57,9%
всего	42	11	23	8	0	4,25	100%	78,9%

Итоги проверки работ: успеваемость – 100%, качество – 78,9%

Результаты в сравнении за три последних года

Уч.год	Класс	Кол-во	Оценка			Качество
			5	4	3	

2021-22	7a	25	4	16	5	80
	7б	26	3	13	10	62
	7	51	7	29	15	71
2022-23	7a	23	0	15	8	65
	7б	22	1	12	9	59
	7	45	1	27	17	62
2023-2024	7a	23	8	15	0	100
	7б	19	3	8	8	57,9
	7	42	11	23	8	78,0

Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классов за три года

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение,	Удержана задача диагностики
2021-2022	54	51	94	51	43	31	35	47	46	31	48
Доля учащихся (в %)				100	84	60,7	68,6	92,1	90,2	60,7	94,1
2022-2023	49	45	91,8	45	44	24	24	34	39	22	35
Доля учащихся (в %)				100	97,8	53,3	53,3	75,5	86,6	48,8	77,8
2023-2024	44	42	95,5	42	39	25	31	32	40	28	42
Доля учащихся (в %)				100	92,8	59,5	73,8	76,2	95,2	66,7	100

Анализ результатов диагностики показывает, что почти все учащиеся 7-х классов хорошо владеют базовыми универсальными учебными

действиями. Сравнительный анализ участия в диагностике УУД учащихся 7-х классов за 3 года представлен в таблице №2.

По сравнению с прошлым учебным годом можно наблюдать повышение результатов учащихся во время прохождения диагностики по семи из восьми указанных критериев. По одному критерию произошло небольшое понижение показателей, а именно критерий 2 «Указано не менее двух обоснований для вывода» (-2,7%).

Повышение качества освоения УУД показывает, что классные руководители и обучающиеся подошли к работе с полной ответственностью, особенно 7а класс, где отсутствуют оценки «удовлетворительно»

Выводы и предложения:

1. Считать уровень универсальных учебных действий учащихся 7 классов – повышенный.
2. Учителям-предметникам класса включать в учебный процесс мини-проекты, по изучаемым темам, основываясь на представленные критерии.
3. Учителям информатики при изучении темы «Мультимедиа» обращать внимание на технические моменты при оформлении презентаций, согласно указанным критериям.

Итоги защиты проектов через участие в научно практической конференции

1. Участие в муниципальной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 1 человек (2022-2023 учебный год)
2. Участие в муниципальной НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 1 человек (2023-2024 учебный год)
3. Участие в городской практико – ориентированной конференции «Путь к успеху» - 1 человек (2022-2023 учебный год)
4. Участие в городской практико – ориентированной конференции «Путь к успеху» - 2 человека (2023-2024 учебный год)

По положению о проектной деятельности обучающихся на уровне ООО результат участия обучающихся в ШЭНПК, либо другом конкурсе, засчитывается как результат проектной деятельности, автоматически с оценкой 5(оптимально).

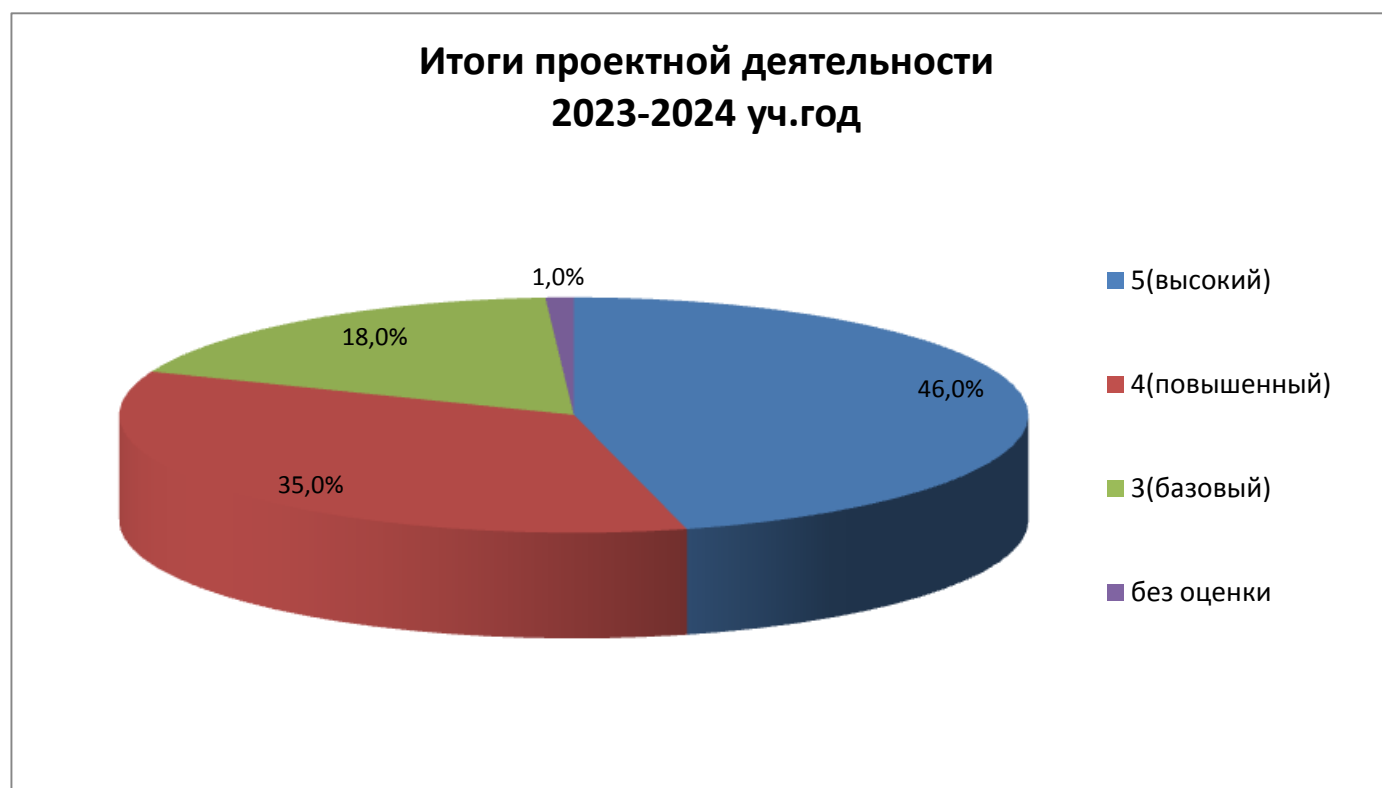
Итоги проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году в сравнении с тремя прошлыми годами

Уч.год	Форма защиты	Всего уч-ся	5 (отлично)	4 (хорошо)	3(удовлетворительно)	без оценки
2021-2022	На общих основаниях	91	25	35	31	
	Театральный сезон	92		92		
	Диагностика УУД	51	7	29	15	
	Участие в НПК	6	6			
	Участие в конкурсах	0				
	В урочное время	16	1	1	14	
		256	39 (15,2%)	157 (61,3%)	60 (23,5%)	
2022-2023	На общих основаниях	85	30	25	30	
	Коллективное дело	88	44	44		
	Диагностика УУД	45	1	27	17	
	Участие в НПК и ПОК	10	10			
	Участие в конкурсах	0				
	В урочное время	8		2	6	
		236	85 (36%)	98 (41,5%)	53 (22,5%)	
2023-2024	На общих основаниях	89	27	33	29	

	Театральный сезон	94	67	27		
	Диагностика УУД	42	11	23	8	
	Участие в НПК и ПОК	6	6			
	Участие в конкурсах					
	В урочное время	6			6	
	Не прошли по уваж. причине	2				2
		239	111 (46%)	83 (35%)	43 (18%)	2 (1%)

По уровню сформированности навыков проектной деятельности можно сделать вывод:

- Повышение «высокого» уровня на 10 %;
- Понижение «повышенного» уровня на 6,5 % в пользу «высокого» уровня;
- Понижение «базового» уровня на 10 %.

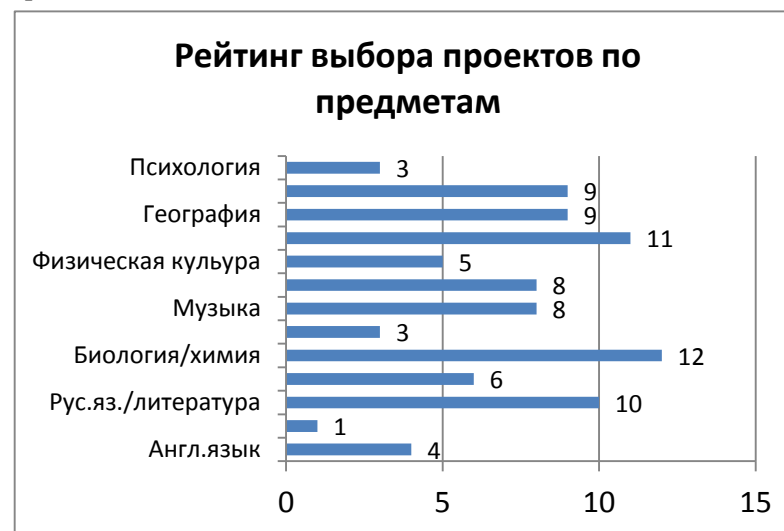


Распределение индивидуальных проектов 8-9 классов по преподавателям

В проектной деятельности задействовано 19 (из 26 учителей, не считая начальную школу) педагогов школы, что составило 73% (это практически так же, как в прошлом году).

По следующим предметам проекты распределились следующим образом:

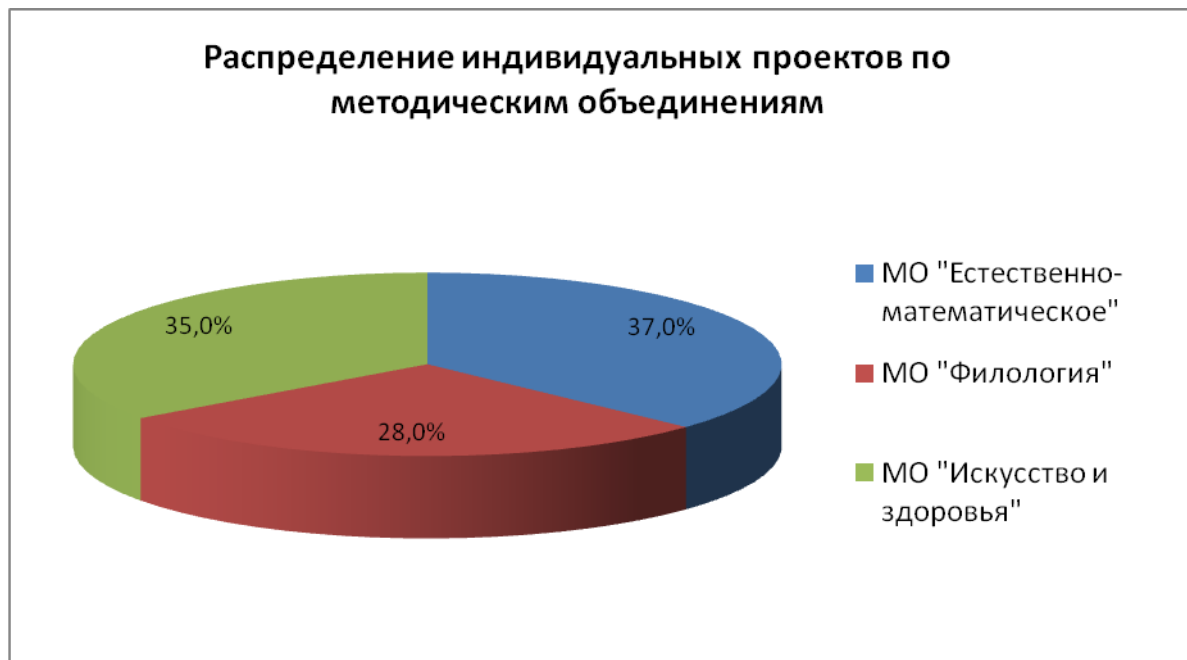
Биология/химия – 12 работ (13,5 %),
 История/обществознание – 11 работ (12 %),
 Технология – 9 работ (10 %),
 География – 9 работ (10 %),
 ОБЖ - 6 работы (7 %)
 Физика – 3 работы (3,5 %),
 Русский язык/литература – 10 работ (11 %)
 Музыка – 8 работ (9 %),
 Физическая культура - 5 (6 %)
 Информатика – 8 работ (9 %);
 Английский язык – 4 работы (4,5 %);
 Математика -1 работа (1 %)
 Психология – 3 работы (3,5 %)



В 2023-2024 учебном году нагрузка на преподавателей по сравнению с прошлым годом распределилась не равномерно. Анализируя полученные результаты можно отметить, наибольшее количество проектов по биологии/химии, истории/обществознанию, русскому языку/литературе, технологии, географии, информатике, музыке, но нужно учитывать, что некоторые из этих предметов преподают по два-три педагога. Больше всех проектная нагрузка выпала на учителей биологии/химии, русского языка/литературе, истории/обществознания. Выбор обучающимися предмета зависит от склонности, способности и интереса к различным сферам деятельности.

Работа по реализации проектной деятельности велась целенаправленно во всей школе, внутри каждого методического объединения.

МО «Искусство и здоровье»	31 (35%)
МО «Естественно-математическое»	33 (37%)
МО «Филология»	25 (28%)



Результатом работы над проектом является создание учебного продукта.

В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт может быть представлен в разных видах. В 7 классах продуктом являлась презентация учащихся. Что касается 8-9 классов (включая проектные работы на НПК), продукты распределились таким образом:

Продукт \ МО	МО «Естественно - математическое»	«Филология»	«Искусство и здоровье»	ВСЕГО
буклет	1	2	1	4
видео-ролик			1	1
детский табурет			1	1
задания к ГИА	1	1		2
исполнение музыкального произведения			3	3
компьютерная игра	2			2
кристалл поваренной соли	1			1
ксилофон			1	1
рекомендации	1	1	1	3
макеты деревянного дома, Чудесного сада		1	1	2
методическое пособие	1			1
модели, созданные 3Д ручкой	1			1

памятка		1	2	3
практическая работа	1			1
презентация		6		6
разборка и сборка автомата			1	1
реферат	23	13	15	51
родословное дерево	1			1
вязаная салфетка			1	1
стробоскоп			1	1
торт			1	1
электрошокер			1	1
	33 (37%)	25 (28%)	31 (35%)	89 (100%)

Самыми востребованными продуктами в этом учебном году являются рефераты – 51 шт., на втором месте презентации – 6 шт., на третьем месте буклеты – 4 шт. Остальные продукты являются единичными.

Выводы:

Уровень организации проектной деятельности считать удовлетворительным. Все классы с 5 по 9 участвуют с неплохими результатами. Среди индивидуальных проектов есть рекомендуемые на следующий учебный год для участия на научно-практических конференциях.

Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив. В школе были созданы все необходимые условия для написания и защиты проектов. На защиту были представлены разнообразные проектные работы по предметному содержанию. Одновременно хотелось бы отметить сложности и проблемы при подготовке учащихся к защите проектов:

- выбор многими обучающимися проектов по одним и тем же предметам, что создает большую нагрузку на учителя (от 6 до 12 проектов);
- отсутствие устойчивой мотивации, непонимание необходимости проектной деятельности в образовательном процессе со стороны некоторых учащихся;
- нагрузка на учителя (дополнительная работа по сопровождению индивидуальных проектов).

Предложения:

1. Считать реализацию проектной деятельности на уровне ООО в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ №3 г.Свирск» организованной на удовлетворительном уровне.
2. Поощрить педагогов, участвующих в реализации проектов из премиального фонда оплаты труда.
3. Педагогам, успешно реализующим проектную деятельность выступить на заседании педагогического совета и поделиться опытом работы по организации индивидуальной и групповой проектной деятельности.
4. Продолжить вести целенаправленную работу по организации проектной деятельности в следующем учебном году.
5. Каждому педагогу принять участие в проектной деятельности в 2024-2025 году.

Оценка участия школьников в учебных конкурсных мероприятиях различного уровня

Работа с одаренными детьми на уровне начального общего образования

В школе ведется работа с одаренными детьми, начиная с уровня начального общего образования.

В каждой параллели проводятся мероприятия различной направленности. Традиционными являются: научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов, олимпиада по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов.

Предметные конкурсы проводятся по направлениям: конкурс по математике «Ученик - задачник» для обучающихся 3-х классов,

«Интеллектуальный марафон» - общепредметный конкурс для обучающихся 1 и 2-х классов, конкурс по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-х классов. Все мероприятия распределены в течение учебного года. Школьный этап позволяет сделать предварительный отбор обучающихся для участия на муниципальном уровне.

**Научно – практическая конференция для обучающихся 3-4 классов начального общего образования
«В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» - 2024 год**

В школьном этапе приняли участие 5 учащихся, все они были выдвинуты на муниципальный этап НПК, на котором 3 учащихся нашей школы заняли призовые места (что составило 66,6% качества участия).

Анализ участия в муниципальном этапе НПК «В мир поиска! В мир творчества! В мир науки!» для обучающихся 3-4-х классов за три года

Год	Общее количество участников	Количество участников, занявших призовые места			Общее количество победителей и призёров	% победители и призыры
		1 место	2 место	3 место		
2022г.	6	-	1	-	1	17
2023г.	3	2	-	-	2	66,6
2024г	5	1	1	1	3	60

Прослеживается положительная динамика количества победителей в муниципальном этапе НПК - 60%.

Учителям начальных классов проводить систематическую работу по созданию благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации, развития интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста, вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность, а также, спланировать работу с обучающимися таким образом, чтобы количество участников научно – практической конференции росло. Это будет способствовать качественному отбору проектных и исследовательских работ для муниципального этапа НПК.

В 2024г. муниципальный интеллектуальный конкурс «Марафон знаний» среди учащихся 4-классов не проводился.

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2023г.	4	1	25
2024	-	-	

Предметные конкурсы для обучающихся начального общего образования

В школьном этапе конкурса по математике «Ученик-задачник-2024» для обучающихся 3-х классов приняли участие 11 учащихся, победителями и призерами стали 3 человека (27,3% участников). В 2024г. муниципальный конкурс по математике «Ученик-задачник - 2024» среди учащихся 3-классов не проводился.

Анализ участия в конкурсе по математике «Ученик-задачник» для обучающихся 3-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2022г.	4	1	25
2023г.	6	1	17
2024г.	-	-	-

Учителям начальных классов продолжать работу над развитием интеллектуального потенциала у обучающихся.

Общепредметный конкурс для обучающихся 1-х классов «Интеллектуальный марафон-2024»

В школьном этапе общепредметного конкурса «Интеллектуальный марафон-2024» приняли участие 10 ребят 1-х классов, победителями стали 3 человека (30 % участников).

В 2024г. муниципальный общепредметный конкурс «Интеллектуальный марафон-2024» среди учащихся 1-классов не проводился.

Анализ участия в конкурсе по математике «Интеллектуальный марафон» для обучающихся 1-х классов за три года

Учебный год	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров	% победителей и призеров
2022г.	4	-	0
2023г.	4	2	50
2024г.	-	-	-

Общая таблица по участию в муниципальных конкурсах учащихся начальной школы за три года

В 2024г. на муниципальном уровне для учащихся начальной школы конкурсы не проводились.

Год	Кол-во участников	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во призеров и победителей	% от числа участников
2022	36	16,4	7	19,4
2023	17	7,83	6	35,3
2024	-	-	-	-

Работа с одаренными детьми на уровнях основного и среднего общего образования

В течение 2024 года учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня. Работа с одаренными учащимися велась в различных направлениях: предметные олимпиады и творческие конкурсы, научная и исследовательская деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап ВСОШ 2023-2024 год

По результатам участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2023 году учащаяся 11 класса (учитель Сазонова Н.Н.) стала участницей регионального этапа по физике. Ученица была приглашена для участия в региональном этапе 29-30 января 2024 г., как участник с высоким рейтингом муниципального этапа ВСОШ. Результат по физике: 17 из 28 участников. Для регионального этапа результативность участия показывает очень хороший рейтинг.

Школьный этап ВСОШ – 2024 год

ШЭ ВСОШ 2024 года в МОУ «СОШ №3 г. Свирск» проводился по 13 предметам, по английскому языку не проводился в связи с отсутствием учителей английского языка.

Учащиеся 4 классов приняли участие в ШЭ ВСОШ только по русскому языку и математике, учащихся 5-11 классов по всем 13 предметам.

1. Количество участников ШЭ ВСОШ 2024 года по предметам и классам составило 139 человек, участий – 331.

-в традиционной форме:

Общеобразовательные	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
---------------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------	-------

предметы	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Биология													2			5		1	3		1	2	1		12	1	2
География				11	0	5	5	1	1	3	0	0	2	0	0	9	0	0	3	1	0	2	0	0	35	2	6
Информатика (ИКТ)										6	1	1	4			3			3			1			17	1	1
История										6	1	1	11	1		2			5			2	1	1	19	3	2
Литература													2	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	5	0	1
Математика	14	1	7	24	1	4	4	1	1	8		1	5			4	1		6			2		1	67	4	14
Обществознание										5	1	0	9	2	0	5	1	0	8	1	2	4	0	1	31	5	3
ОБЗР													4	1	0	9	2	0							13	3	0
Русский язык	8	1	1	17	1	4	4	1		1	1		2			5			3	1		1	1		41	6	5
Технология							4	1	0	2	0	1	3	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	12	2	1
Физика										10		1	6			9	1	2	9	1	4	4			38	2	7
Физическая культура				15	2		5	2		2			7	1	1	3			2			2	1	1	36	6	2
Химия													1			1			3	2		1			5	2	0
Всего	22	2	8	67	4	13	22	6	2	43	4	5	58	5	1	60	6	4	46	6	7	21	4	4	331	37	44

Самыми активными участниками олимпиады стали учащиеся 5, 8, 9-х классов. Наибольшее количество участников представлено по предметам русский язык, математика, физика, физическая культура, география.

Анализ участия в школьном этапе ВсОШ по предметам:

Предмет	Всего участия по школе	Количество победителей и призеров	Количество учащихся, прошедших отбор на МЭ
Биология	12	3	9
География	35	8	4
Информатика	17	2	-
История	19	5	6
Литература	5	1	3
Математика 4 кл	14	8	-
Математика 5-11 кл.	53	10	8
Обществознание	31	8	22
ОБЗР	13	3	9
Русский язык 4 кл.	8	2	-
Русский язык 5-11 кл.	33	9	8

Технология	12	3	8
Физика	38	9	13
Физическая культура	36	8	9
Химия	6	2	4
ИТОГО	274	81	113

Распределение победителей и призеров по предметам

Предмет	1 место	призеры	Количество победителей и призеров
Биология	1	2	3
География	2	6	8
Информатика	1	1	2
История	3	2	5
Литература	0	1	1
Математика 4 кл.	1	7	8
Математика 5-11 кл.	3	7	10
Обществознание	5	3	8
ОБЗР	3	0	3
Русский язык 4 кл.	1	1	2
Русский язык 5-11 кл.	5	4	9
Технология	2	1	3
Физика	2	7	9
Физическая культура	6	2	8
Химия	2	0	2
ИТОГО	37	44	81

Сравнительный анализ участия в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Год	Количество учащихся, занявших призовые места	Количество призовых мест		Количество участников	Победителей и призеров, % от кол-ва участников
		1 место	Призер		
2022	45	35	34	221	43,7%
2023	76	47	29	274	62%
2024	81	37	44	331	58,5%

Сравнительный анализ % состава победителей за 3 года по предметам

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	30	24	27
Литература	42,8	22	20
Математика	39,5	26	27
История	27	43	26
Обществознание	31	28,6	26
Английский язык	28,5	28,6	-
Биология	57	28,6	25
География	25	35	23
Физика	19	29	24
Информатика	22	26,7	18
Технология	33	30	25
Физкультура	35	26	22
ОБЗР	36	40	23
Химия	-	12,5	33

Победителей и призеров стало больше, но из-за большого количества участников в этом году в процентном соотношении состав победителей по многим предметам стал меньше.

Распределение результатов ШЭ ВсОШ по местам:

Места	4 классы	5-11 классы	Всего
1	2	35	37
Призеры	8	36	44
Итого	10	71	81

Класс	1 место	Призеры	Итого
4 классы	2	8	10
5-11 классы	35	36	71
Итого	37	44	81

Количественные итоги по школе:

Классы	Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во призовых мест
4 классы	22	9	10
5-11 классы	117	53	71
Итого	139	62	81

Предложения:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке к олимпиадам удовлетворительной.
2. Учителям-предметникам школы продолжать вести работу с одаренными и мотивированными на обучение детьми.
3. На заседаниях МО обсудить новые возможности деятельности педагогов по подготовке учащихся к олимпиаде.
4. Отметить грамотами победителей и призеров ШЭ ВсОШ.
5. Классным руководителям отметить наиболее активных учащихся на родительских собраниях и классных часах с целью повышения мотивации других учащихся класса.

Муниципальный этап ВсОШ-2024 год

Муниципальный этап ВсОШ проходил на базе МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ №3». Олимпиада проходила с учётом всех указанных требований. Для проведения муниципального этапа ВсОШ использовались стандартизированные пакеты олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

Сроки проведения: 11.11.2024 г. – 11.12.2024 г.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 49 учащихся (104 участия), 28 учащихся приняли участие в 2-х и более олимпиадах.

Победителями муниципального этапа стали – 7 человек (8 первых мест), призерами – 11 человек (15 призовых мест), что составляет 47 % от общего количества участников олимпиады.

№	Предмет	Количество призовых мест		Всего участия	Победители и призеры, (% от участия)
		1 место	Призеры		
1	Английский язык		1	3	33
2	Биология	1	1	9	22
3	География			8	0
4	Информатика			0	0
5	История		1	6	17
6	Литература			3	0
7	Математика			7	0
8	Обществознание	3	5	21	38
9	ОБЗР	2	1	10	30
10	Русский язык		4	9	44
11	Технология			4	0
12	Физика			12	0
13	Физическая культура	2	2	8	50
14	Химия			4	0
15	Итого	8	15	104	22

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года по предметам

	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Всего участий	Победители и призеры, (% от участников)	Всего участий	Победители и призеры, (% от участников)	Всего участий	Победители и призеры, (% от участников)
1	Английский язык	5	20	7	28,6	3	33
2	Биология	4	25	7	14,3	9	22
3	География	2	100	10	0	8	0
4	Информатика	0	0	3	0	0	0
5	История	4	0	6	0	6	17
6	Литература	5	60	5	40	3	0
7	Математика	5	0	7	0	7	0
8	Обществознание	8	50	7	57	21	38
9	ОБЗР	5	20	10	20	10	30
10	Русский язык	7	14	8	25	9	44
11	Технология	3	0	0	0	4	0
12	Физика	8	0	14	0	12	0
13	Физическая культура	6	50	12	58,3	8	50
14	Химия	0	0	1	0	4	0
	ИТОГО:	62	25,8	97	20,6	104	22

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года

Год	Кол-во участников, занявших призовые места		Всего участников	Количество призовых мест	Победители и призеры (% от участников)
	1 место	Призеры			
2022	4	12	62	16	25,8
2023	3	17	97	20	20,6
2024	8	15	104	23	22

По сравнению с прошлым годом общее количество участников муниципального этапа увеличилось, увеличилось количество победителей и призеров, и процент победителей и призеров повысился из-за увеличения количества участников. В 2024-2025 учебном году высокие результаты показали участники по английскому языку, биологии, истории, обществознанию, ОБЗР, русскому языку, физической культуре.

Предложения:

1. Педагогам школы вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в олимпиадах в урочное время, на консультациях и факультативах, дополнительных занятиях; мотивировать учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.
2. Классным руководителям познакомить учащихся и их родителей с результатами ВсОШ.
3. Поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров из стимулирующей части фонда оплаты труда.

**Городская практико-ориентированная конференция
для детей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху-2024»**

Всего на муниципальный этап представлено 14 работ. От нашей образовательной организации в Конференции приняли участие 2 обучающихся, что составляет 14 % от общего количества всех участников. Участники конференции, совместно с руководителями подготовили работы. Конференция проходила в 3-х секциях, наши учащиеся были распределены в двух секциях. Одна учащаяся заняла первое место, что составило 50 % от общего количества участников.

Сравнительный анализ участия в ПОК для детей с ОВЗ за 3 года

Год	Количество победителей и призеров			Всего участников по школе	Победители и призеры, %
	1 место	2 место	3 место		
2022		1		1	100
2023			3	5	60
2024	1			2	50

Выводы и предложения:

1. Представленные работы интересны, актуальны и разнообразны, отличаются творческим подходом к решению практических задач. Просматривается практическая значимость. Участники показали умение устно представлять результаты своей работы
2. Признать результаты участия в практико-ориентированной конференции с детьми с ограниченными возможностями здоровья удовлетворительными.
3. Признать работу руководителей по подготовке учащихся к практико-ориентированной конференции с детьми с ограниченными возможностями здоровья удовлетворительной.
4. Педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ, в следующем году продолжить работу с данными учащимися и участвовать в мероприятиях подобного типа.

**Научно-практическая конференция школьников
«В мир поиска, в мир творчества, в мир науки!»-2024**

К участию в муниципальной НПК допускались учащиеся 5-11 классов, проявляющие повышенный интерес к изучению отдельных предметов.

15 февраля 2024 г. проведен муниципальный этап научно-практической конференции «В мир поиска, мир творчества, мир науки».

Всего на муниципальный этап представлено 18 работ. От нашей образовательной организации в Конференции приняли участие 5 работ, что составляет 28 % от общего количества участников.

Работа конференции проходила в 2 этапа:

I – Заочный этап: оценка представленных работ;

II- Очный этап: публичная защита работ на секции.

Оценивание учебно-исследовательских работ обучающихся осуществлялось по установленным в Положении критериям.

По итогам 2-х этапов 2 из 5 (40%) участников получил 1 место, 2 из 5 (40%) участников 2 место и 1 участник – диплом за участие.

Результат участия в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе научно-практической конференции «В мир поиска, мир творчества, мир науки» показал лучшие результаты в сравнении с прошлыми годами.

**Сравнительный анализ участия учащихся школы
в муниципальном этапе НПК за три года**

Год	Количество победителей и призеров			Поощрительные грамоты	Кол-во участников	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров по школе	% победителей и призеров
	1 место	2 место	3 место					
2022	2		1	1		4	3	75
2023		1	1		4	6	2	33
2024	2	2			1	5	4	80

**Сравнительный возрастной анализ участия учащихся школы
в муниципальном этапе НПК за три года**

Возрастной состав	2022	2023	2024	Итого за 3 года
11 класс				0
10 класс		2	1	3
9 класс	1	3	3	7
8 класс	2	1	1	4
7 класс				0
6 класс				0
5 класс	1			1
Всего:	4	6	5	15

Из анализа видно, что самыми активными являются учащиеся 9-х классов.

Выводы и предложения:

1. Рекомендовать к участию в региональном этапе НПК все работы.
2. Отметить качественную работу с одаренными обучающимися всех педагогов.
3. Признать результаты участия в городской научно-практической конференции удовлетворительным
4. Признать работу руководителей по подготовке учащихся к конференции удовлетворительной.

Участие в предметных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Межрегиональные и региональные НПК

В 2024 году учащиеся МОУ «СОШ №3 г.Свирск» приняли участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях школьников, фестивалях, конкурсах.

Международный уровень:

**VIII международная научно-практическая конференция обучающихся
«Мир моих исследований»**

Дата проведения: май 2024

Место проведения: г. Новокузнецк, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Участвовало двое учащихся с результатами 9 класса: Дипломы 1 степени.

Международный конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку "Я-Лучший!"

Дата проведения: апрель 2024

Место проведения: г. Иркутск

Участвовал 1 учащийся 9 класса результатом: Диплом победителя.

Всероссийский уровень:

VI Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников, школьников, студентов «Исследуй, познавай, учись»

Дата проведения: 8 апреля - 2 мая 2024

Место проведения: Информационно – методический интернет проект «Globus»

Участвовало четверо учащихся 9-10-х классов с результатом: Дипломы 1 степени у всех.

Сравнительный анализ участия учащихся школы в международных, всероссийских НПК, фестивалях, конкурсах за три года:

Год	Количество победителей и призеров			Грамоты	Сертификаты участников	Всего участников по школе	Количество победителей и призеров по школе	% победителей и призеров
	1 место	2 место	3 место					
2022			3	3	6	12	3	25
2023	1	2				3	3	100
2024	7					7	7	100

В 2024 году увеличилось количество победителей в сравнении с прошлыми годами на 86 %.

Выводы и предложения:

1. Одобрить практику участия в НПК, фестивалях, конкурсах разного уровня;
2. Признать результаты участия в международных, всероссийских НПК, фестивалях, конкурсах удовлетворительными, еще и потому, что ранее участия на международном уровне еще не было;
3. Признать работу руководителей по подготовке учащихся удовлетворительной.
4. Продолжить дальнейшую работу с одаренными детьми.

Всероссийский конкурс сочинений

В 2024 году состоялся очередной Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций. Муниципальный этап конкурса проводился с 09 сентября по 17 сентября 2023 года. На выбор учащихся было представлено 10 тем по разным направлениям. Участникам Конкурса было предложено написать сочинение в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе или рецензии. От нашей школы участвовали шесть участниц: три из 4 класса и 3 из 9 класса. Сочинение одной из учениц 4-го класса заняло 2 место, сочинение второй ученицы из 4-го класса заняло 3 место.

Сравнительный анализ участия в ВКС за 3 года

Год	Кол-во	Результаты участия в муниципальном этапе	Результаты участия в региональном этапе
2022	2	Победитель – 2 чел.	Участник – 2 чел.
2023	2	Победитель – 1 чел.	Участник – 1 чел.

		Призер – 1 чел.	
2024	6	Призер – 2 чел. Участник – 4 чел.	-

**Городской конкурс эссе для обучающихся 9-10 классов
«Моя семья» (проводился второй год)**

Дата проведения: 14 октября – 15 ноября 2024

Место проведения: город Свирск

Участвовало две учащихся 9 и 10 класса с результатами: два 3 места

Сравнительный анализ участия в конкурсе эссе за 2 года

Год	Кол-во	Результаты участия в муниципальном конкурсе эссе
2023	3	Победитель – 1 чел. Призер – 1 чел.
2024	2	Призер – 2 чел.

Результаты участия в муниципальном конкурсе эссе за два года стабильны.

ВКС «Без срока давности»

В 2024 учебном году по традиции проходил Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

Цель конкурса: сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В конкурсе приняли участие 2 учащихся: одна ученица из 9 класса и одна из 10 класса. По итогам муниципального этапа одна из учениц заняла 1 место и была направлена к участию в региональном этапе. На региональном этапе эта работа стала участником по рейтингу 7 из 16.

Победитель награждена Грамотой отдела образования; учителю, подготовившему победителя, объявлена благодарность.

Сравнительный анализ участия в ВКС «Без срока давности» за 3 года

Год	Кол-во	Результаты участия в муниципальном этапе	Результаты участия в региональном этапе
2022	2	Победитель Участник	Участник
2023	3	Призер Призер Участник	-
2024	2	Победитель Участник	Участник -

Анализ показывает, что учащиеся школы регулярно и продуктивно принимают участие в ВКС. Ежегодно ученики нашей школы становятся победителями и призерами муниципального этапа и участниками регионального.

Выводы и предложения:

1. Учителям, обеспечивающим педагогическое сопровождение участника, добросовестно относится к материалам, представляемым их участником на конкурс.

2. Экспертам (членам жюри) придерживаться единых показателей оценивания, не стараться занижать оценку работы участника, оттягивая тем самым баллы у участников из других школ в пользу своих.
3. Учителям 4-х классов в следующем году принять участие в конкурсе сочинений.
4. Признать результаты участия в ВКС «Без срока давности» удовлетворительными.

Муниципальная олимпиада по математике для 5-6 классов

12 декабря была проведена муниципальная олимпиада по математике для 5-6 классов, в которой участвовали 10 учащихся нашей школы. По итогам олимпиады одна учащаяся 5 класса и одна учащаяся 6 класса заняли третьи места.

Сравнительный анализ участия в олимпиаде по математике для 5-6 классов за 2 года

Год	Количество победителей и призеров			Всего участников по школе	Победители и призеры, %
	1 место	2 место	3 место		
2022	1			8	12,5
2023	1	2	2	8	62,5
2024			2	10	20

В этом году произошло снижение количества победителей и призеров в сравнении с прошлым годом.

Региональная олимпиада «Олимпик» для 3-4 классов

Учащиеся 3-4 классов ежегодно участвуют в региональной олимпиаде «Олимпик». В 2024 году в олимпиаде приняли участие 39 учащихся 3-4 классов. Ниже представлены результаты участия:

предмет	класс	победители	призеры
математика	3 кл.	1	3
	4 кл.	-	3
русский язык	3 кл.	-	2
	4 кл.	1	1
окружающий мир	3 кл.	6	1
	4 кл.	2	2
итого	19	10	12

Муниципальный конкурс «Живое слово – 2024»

14 марта 2024 года был проведен конкурс художественного чтения в номинациях «Живая классика» и «Живое слово» на базе нашей школы.

1. В номинации «Живое слово» участвовали 18 учащихся из разных образовательных организаций города. От нашей образовательной организации участвовало 5 учащихся. По итогам конкурса при максимальном балле – 25, места распределились следующим образом:

Учащаяся 10 класса – Гран-при

Учащаяся 8 класса – 2 место

Учащаяся 1 класса – 3 место

Учащаяся 2 класса – диплом специальной премии

Учащаяся 10 класса второй год получает Гран-при как абсолютный победитель.

2. В этом году учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», в котором участники рассказывают прозаические отрывки из произведений писателей-классиков. В номинации «Живая классика» участвовали 11 учащихся из разных образовательных организаций города. От нашей образовательной организации участвовало 3 учащихся. По итогам конкурса при максимальном балле – 30, места распределились следующим образом:

Учащаяся 8 класса – 1 место

Учащаяся 9 класса – 1 место

Выводы и предложения:

1. Отметить качественную работу педагогов по подготовке обучающихся к конкурсу.
2. Признать результаты участия в муниципальном конкурсе художественного чтения 2024 г. удовлетворительными.
3. Признать работу руководителей по подготовке учащихся к конкурсу удовлетворительной.
4. Продолжить работу с учащимися по выявлению способностей к художественному чтению детей.

Дистанционные конкурсы и олимпиады в рамках методических объединений

В последние годы стремительное развитие получили дистанционные конкурсы и онлайн-мероприятия. В них могут принять участие дети со всех уголков страны. Возможность посоревноваться с учащимися не только города, но и страны привлекает учащихся.

Каждый учитель старается привлечь учащихся к такому виду деятельности.

Ниже представлено участие школьников во всероссийских дистанционных конкурсах:

Всего за 2024 год участвовало 468 учащихся, которые получили следующие результаты:

1 место – 142 учащихся

2 место – 38 учащихся

3 место – 34 учащихся

Грамоты и дипломы за участие получили 254 учащихся.

Самая популярная платформа участия Учи.Ру.

Необходимо отметить высокую активность учителей методического объединения «Начальные классы», одобрить практику участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах учащимися школы. Всем педагогам школы продолжить работу с одаренными детьми в данном направлении.

Оценка воспитательной работы

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

В школе разработана и успешно реализуется программа воспитания. Программа воспитания является компонентом

Содержательного раздела Основной образовательной программы школы и направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности учащихся. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности школьников и предусматривают взаимодействие Школы, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства города Свирска. Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях программы.

Направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое) реализуются через: традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; профориентационную работу; работу с родителями. Систематически на сайте школы и в социальных сетях «ВКонтакте» публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях.

Главные **традиционные общешкольные дела**. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность всех участников образовательного процесса и способствуют формированию ответственного отношения к происходящему в школе.

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении
День воинской славы России (80-летие снятие блокады города Ленинграда)	1-11	27 января	выполнено
Месячник военно-патриотической работы	1-11	Январь-февраль	выполнено
Концерт, посвященный 8 марта	1-11	Март	выполнено
День Победы	1-11	Май	выполнено
Последний звонок	1-11	Май	выполнено
День знаний	1-11	Сентябрь	выполнено
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	выполнено
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь	выполнено
Школьный день здоровья	1-11	20 сентября	выполнено
День рождения школы	1-11	Октябрь	выполнено
Посвящение в первоклассников, пятиклассников, старшеклассников	1,5,10,	Октябрь-ноябрь	выполнено
День учителя	1-11	Октябрь	выполнено
День Отца	1-11	Октябрь	выполнено

Театральный сезон	1-11	Ноябрь	выполнено
День народного Единства	1-11	Ноябрь	выполнено
День Матери	1-11	Ноябрь	выполнено
День Конституции российской Федерации	1-11	12 декабря	выполнено
День Неизвестного солдата	1-11	Декабрь	выполнено
Новый год	1-11	Декабрь	выполнено

Вывод: обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях, акциях и Днях единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в проведении общешкольных дел.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, педагогических работников, осуществляющих общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «СОШ № 3 г. Свирск».

В школе 21 классных коллективов и 21 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители организуют интересные и полезные для личностного развития детей дела (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

Выводы: В своей работе классные руководители используют инновационные формы работы: диспуты, тренинги с последующим обсуждением проблемы, форму групповой деятельности. Проводят внеклассные мероприятия, основанные на проектной методике, интерактивных формах. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей: перегруженность; ограничен рычаг воздействия на учеников; не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника; работа над портфолио каждого ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно –

нравственное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%.

Информация по внеурочной деятельности на 2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	1-4 класс: «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России
Занятия, по активной социализации обучающихся 5. С целью приобщения, обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»

С 1 сентября каждый понедельник начинается с поднятия *государственного флага*. Поднятие флага сопровождается исполнением *гимна России*. Подъем флага осуществляется перед первым уроком. Церемония спуска флага, осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Флаг во время церемонии поднимают лучшие ученики, которые имеют выдающиеся результаты

в учебе, творчестве или спорте.

Вывод: Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Работа **школьного спортивного клуба «Импульс»**. Школьный спортивный клуб - это часть реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», где созданы условия по привлечению обучающихся общеобразовательной организации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. ШСК представлен спортивными секциями под руководством инструкторов физической культуры: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика».

Достижения, обучающихся за 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1	Товарищеские встречи с командами школ города	6	Грамота участника	
2	Соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных школ.	Девушки - 8 Юноши - 8	Грамота II место Грамота II место	
3	Президентские состязания: Бег 1000м Бег 30м Прыжки в высоту	12	Грамота участника	
4	Соревнования по легкой атлетике к в зачёт Спартакиады спортивных клубов	Девушки - 7 Юноши - 4	Грамота III место Грамота II место	
5	Областные соревнования по волейболу	6		Грамота I место
6	Соревнования по волейболу к в зачёт Спартакиады спортивных клубов	Девушки - 6 Юноши - 8	Грамота II место Грамота III место	
7	Соревнования по мини-футболу в рамках «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2013-2014 г.р., 2015-2016 г.р	10	Грамота III место	
8	Соревнования по мини-футболу в рамках «Мини-футбол в школу» среди девочек 2013-2014 г.р., 2015-2016 г.р	10	Грамота II место	

9	Спартакиада школьных спортивных клубов		II командное место (28 очков) по всем видам спорта	
10	Турнир по мини-футболу среди мальчиков «Новогодний Кубок первоклассников»	6	Грамота III место	
11	Спартакиада школьных спортивных клубов Иркутской области по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся 2007-2010 г.р.	Команда девочек 8 чел., Команда юношей 9 чел.	Призёры 3 чел Грамота I место Грамота I место Грамота II место	
12	Муниципальный этап Всероссийской ВСИ «Зарница 2.0» военно-прикладным видам спорта среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций.	Младшая возрастная группа 10 чел. Средняя возрастная группа 10 чел. Старшая возрастная группа 10 чел.	Диплом III место Диплом III место Диплом III место Личные места	
13	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений города Свирска	5	Грамота III место	
14	Всероссийский день бега «Кросс нации»	40	Личное первенство: девушки Грамота I место Грамота I место Грамота II место Грамота II место Грамота II место	
15	Муниципальный этап соревнований по плаванию в зачет Спартакиады общеобразовательных школ г. Свирска	Юноши 5 чел. Девушки 5 чел.	Грамота I место Грамота I место	
16	Рождественский турнир по мини-футболу среди школ 2006-2007г.р., 2009-2010г.р.	Команда 8чел.	Грамота III место	

Вывод: Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Импульс» вызывает огромный интерес. В течение учебного года воспитанники ШСК активно участвовали в городских турнирах по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике,

плавании и др. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярный период.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

В 2024 учебном году работало 16 объединений:

№ п/п	Направленность	Количество	Количество детей
1	Социально-гуманитарное	3	47
2	Художественное	5	89
3	Естественнонаучное	4	48
4	Техническое	1	11
5	Туристско-краеведческое	2	26
6	Физкультурно-спортивное	1	18
Итого			239

- **Социально-гуманитарное представлено** кружками дополнительного образования: «ЮИД», «ДЮП», Школьный медиациентр «Меридиан».

«Юный инспектор движения» - одно из главных направлений работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Отряд использует различные формы работы, каждый имеет возможность раскрыть свои способности: художественные – при выпуске газет и листовок; коммуникативные – при проведении викторин с учащимися начальной школы «Дорожная азбука», в уличных акциях по пропаганде безопасности на дорогах; интеллектуальные – при участии в конкурсах и играх на знание правил дорожного движения; медицинские – на занятиях по оказанию первой медицинской помощи.

«Дружина юных пожарных» - одно из главных направлений работы отряда ДЮП - профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности, сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся. Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально значимую деятельность. Согласно плану работы для учащиеся проводили конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в муниципальных соревнованиях и мероприятиях.

Школьный медиациентр «Меридиан» (школьное радио «Перемена FM», школьная газета «Меридиан» медиаточка MERIDIAN) - работа медиациентра направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование

активной жизненной позиции, на создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности; представление возможности всем членам коллектива школы получать информацию о жизни школы, событиях, волнующих школьников; популяризацию работы ученического самоуправления; содействие ранней профессиональной ориентации учащихся. Целевая аудитория нашего медиацентра - это ученики, учителя, родители нашей школы, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы. Школьный медиацентр отвечает за размещение актуальной информации в медиоточке «Меридиан» (<https://t.me/mediameridiann>), за выпуск школьной газеты «Меридиан» каждую четверть.

Достижения, обучающихся за 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Практический этап городского слета ЮИД по фигурному вождению велосипеда «Дорога и дети»	команда 8 чел.	Грамота IV место		
2	Муниципальный этап конкурса уголков ЮИД	команда 8 чел.	Грамота I место		
3	Муниципальный этап ЮИД Теория Практика	команда 8 чел.	Грамота I место II место		
4	Конкур видеороликов «Один день из жизни отряда ЮИД»	4		Сертификат	
5	Конкурс видеороликов «Наша служба и опасна, и трудна»	команда 8 чел.	Победитель		
6	Муниципальный этап конкурса уголков ДЮП	команда 8 чел.	Грамота I место		
7	Конкурс видеороликов, посвященный профилактике травматизма детей на пожарах.	команда 8 чел.		Сертификат	
8	Муниципальный этап конкурса листовок ДЮП	команда 8 чел.	Сертификат		
9	Издание 1 -2 выпуска школьного журнала «Меридиан»	16 чел.			

Вывод: работа социально-гуманитарного направления обеспечивает общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития, развивает навыки организации и осуществлении сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- **Художественное** направление представлено кружками дополнительного образования: «Солнечный мир танца», «Ритмика» (ИН В-1), «Звонкие голоса», «Ложжари», школьный театр «Юные таланты».

«Солнечный мир танца» - направлен на развитие художественно-творческих, музыкально-двигательных способностей, творческой активности и самостоятельности. Программа кружка рассчитана на детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы. Занятия проводились три раза в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности. Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений.

«Ритмика» (ИН В-1) - Преподавание ритмики в специальном (коррекционном) классе обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

«Звонкие голоса» - вокально-инструментальный ансамбль «Звонкие голоса» функционирует много лет, состоит из учащихся 5-11 классов. Также привлекаются дети по запросу. Учащиеся имеют четкое представление о специфике музыкального жанра «эстрадная песня»; знают приемы работы над песней; имеют представление о средствах создания сценического имиджа; умеют соблюдать певческую установку. Каждый из учащихся умеет петь solo и в ансамбле.

«Ложжари» - за время посещения кружка учащиеся научились понимать правила игры на ложках, определять настроение музыки, соблюдать постановку исполнительского аппарата, расширять и обогащать знания о русской национальной культуре; научились слушать друг друга в коллективной игре на ложках, подстраиваться к игре других. Учащиеся активно участвуют в процессе придумывания номеров, предлагая свои приемы.

Школьный театр «Юные таланты» - это развитие духовной, творчески активной личности через искусство театра, музыки, сказочной литературы. Объединение приобщает детей к театральной культуре (знакомить с театральными жанрами, видами театров); учит элементам актерского мастерства: (мимика, жест, движения, интонация); способствует развитию сферы чувств, воображения, фантазии, сценического творчества, коммуникативных умений средствами театрализованных игр. Работа театра строится по основным направлениям: развитие музыкального слуха; чувства ритма; театральная игра; ритмопластика; культура речи; основы театральной культуры; умение держаться на сцене перед зрителями.

Достижения обучающихся 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	XVIII межмуниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани»	Ансамбль «Ложжари»		Диплом участника	
2	XVII межмуниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Алмазные грани»	Хореографический коллектив «Просто класс»		Диплом участника	

3	Конкурс патриотической песни	Дуэт «Девчата»	Диплом I место		
---	------------------------------	----------------	----------------	--	--

Вывод: Результатом работы кружков: «Солнечный мир танца», «Звонкие голоса», «Ложкари», школьный театр «Юные таланты» стали выступления на общешкольных мероприятиях, школьных концертах и конкурсах: линейка, посвященная 1 сентября; День учителя, День матери, Новогодние представления, Рождественские встречи, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, 9 мая, последний звонок.

Естественнонаучное направление в дополнительном образовании детей ориентировано на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности, а также на приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними: «*Финансовая грамотность*», «*Первые шаги в экспериментальную биологию*», «*Волшебство в пробирке*», «*Практическая физика*».

«*Финансовая грамотность*» - при изучении материала по «Финансовой грамотности» были рассмотрены разделы: основы экономического развития; банки. Ценные бумаги. Налоги; международная торговля. При организации работы на данных занятиях были использованы разные виды учебной деятельности: классификация предметов; сбор, обработка и анализ информации, оценка полученных результатов; инсценированные, ролевая игра.

«*Шаги в экспериментальную биологию*» - рассматриваемые вопросы на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях природы и кабинетов-лабораторий. Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Биология».

«*Волшебство в пробирке*» создана с целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся. Роль учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся все условия, для наиболее полного раскрытия и реализации его способностей. Создать такие ситуации с использованием различных методов обучения, при которых каждый обучающийся прилагает собственные творческие усилия и интеллектуальные способности при решении поставленных задач.

Основная идея работы кружка «*Практическая физика*» заключается в реализации системы естественнонаучных знаний посредством практической деятельности обучающихся, закрепляет основные физические понятия и законы, с которыми обучающиеся знакомятся на уроках физики, и показывает их практическое применение. К отличительным особенностям работы кружка можно отнести тот факт, что он способствует развитию и поддержанию интереса у учащихся к практической деятельности физического направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе обучения, создаёт условия для всестороннего развития личности. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, формируют умение видеть в окружающей жизни физические явления, а также закрепляют основные физические понятия и законы.

Достижения обучающихся 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	День российской науки «Марафон научных открытий»	5	Сертификат	

Вывод: работа естественнонаучного направления даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни; позволяет обучающимся развивать знания в изучаемой науке и приобретать навыки, которые могут пригодиться в повседневной жизни и в трудовой деятельности; Во время выполнения практических работ обучающиеся погружаются в мир исследований, по-новому открывают для себя изучаемую науку, тем самым становятся более мотивированными на изучение конкретного предмета.

Техническое направление представлено кружками дополнительного образования: «Робототехника».

Кружок «Робототехника» предназначен для того, чтобы положить начало формированию у учащихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Достижения обучающихся 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Школьный уровень	Муниципальный уровень
1	Турнир по заезду на радиоуправляемых машинках	2		Диплом 1 место Диплом участника
2	День российской науки «Марафон научных открытий»	3	Сертификат	
3	Мастер-класс для учащихся 5 классов	4	Участник	

Туристско-краеведческое направление представлено школьным музеем-мастерской «Берегиня» и объединением «Экологическая тропа». Главная цель школьного музея - приобщение детей к русским народным традициям через праздничную культуру русского народа, для формирования у них первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа. В школьном музее «Берегиня» чаще всего проводятся фольклорно-этнографические праздники, благодаря которым посетители знакомятся с культурой и бытом русского народа, его обычаями и традициями. Фольклорный праздник сочетает игры, танцы, песни, частушки, загадки т.д., которые вызывают у ребят коллективные переживания, высокий эмоциональный настрой, создают определенные нравственные установки.

Особенность процесса экологического воспитания в объединении «Экологическая тропа», состоит в том, что он строится на

основе непринужденного усвоения информации, ценностной информации о природном окружении и формирует у детей элементы **экологического** сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Достижения обучающихся 2024 год

№	Мероприятие	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Конкурс юных экологов	8	Грамота 2 место		
2	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	14		Диплом победителя	
3	Конкурс поделок «Каждой птице корм»	8	Грамота 4 место		
4	Конкурс видеороликов «Сохрани Ангаре жизнь»	8	Грамота 3 место		

Развитие детского **самоуправления** помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В МОУ «СОШ №3 г. Свирск» Ученическое самоуправление «Меридиан» (далее ШУС) является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы.

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению

Задачи школьного самоуправления:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников;
- Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;
- Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
- Приобщение к отечественной истории, культуре, искусству;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
- Формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социально-культурной и природной средой, этической и экологической культуры, позитивного отношения к людям, самому себе и окружающей среде;
- Расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;

- Развитие эмоционально-чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности.

Органы ученического самоуправления.

1. Органы ученического самоуправления формируются на выборной основе из числа учащихся 8-11 классов.
2. Организует и координирует работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, классных органов самоуправления – классные руководители 5-11 классов.
3. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления: совет старшеклассников, совет старост.

Тип модели детского самоуправления	Основные направления деятельности ученического самоуправления	Педагоги-консультанты
Совет старшеклассников	Учеба\образование Дисциплина\Порядок Культура\ Досуг Спорт\Здоровье СМИ\Информация Дизайн\Оформление Труд\Экология Волонтерство\наставничество РДДМ	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Педагог -организатор

Совет старшеклассников образовательной организации является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся действует на основании Положения о Совете учащихся образовательной организации, принимаемого на конференции учащихся образовательной организации.

Каждый учащийся имеет право избирать и быть избранным в Совет учащихся в соответствии с Положением. Совет учащихся формируется из числа учащихся образовательной организации.

Деятельность Совета учащихся направлена на всех учащихся образовательной организации.

№	Действие, событие	Сроки реализации	Ответственный	Классы\Охват	результат
1	Заседания ШУС	Раз в неделю	Педагог-организатор	8-11	Организация, планирование

			Председатель ШУС		деятельности ШУС
2	Отчет о деятельности ШУС за полугодие	Раз в полугодие	Педагог-организатор Председатель ШУС	8-11	Подведение итогов деятельности ШУС за полугодие
3	Радио эфиры	Каждый вторник	Педагог-организатор Сектор СМИИнформация	1-11	радиоэфиры
4	Медиаканал	еженедельно	Педагог-организатор Сектор СМИИнформация	1-11	Публикация новостей ШУС в мессенджере Телеграмм
5	Организация деятельности ШУС в 2024-2025 учебном году. анализ деятельности работы ШУС 2023-2024 года	12.09.2024	Педагог-организатор Председатель ШУС	8-11 22 обучающихся	Утверждение плана на новый учебный год
6	День здоровья Концерт	20.09.2024	Председатель ШУС, сектор спорт и здоровье Сектор Культура\ Досуг	1-11 237	Распределение организационной деятельности на действующий состав ШУС
7	Выборы ШУС на 2024-2025 учебный год	26.09.2024	Педагог-организатор Председатель ШУС	7-11 121	Выбор нового действующего состава ШУС
8	Концерт к Дню учителя	04.10.2024	Совет ШУС Сектор Культура\ Досуг	8-11 245	Подготовка номеров от классов
9	День самоуправления	04.10.2024	Совет ШУС, 10-11 класс Председатель ШУС	10-11 класс	Проведение уроков
10	Оформление фотозоны к Дню учителя	03.10.2024	Сектор Дизайн\Оформление,	8-11 9	Изготовление фотозоны в фойе школы
11	Оформление информационных стендов к Дню учителя, школы	01-03.10.2024	Сектор Дизайн\Оформление.	10 22	Разработка и создание стенда «Их разыскивают родители и ученики»
12	День рождения школы	11.09.2024	Сектор Культура\ Досуг	1-11 421	Подготовка праздничных номеров на концерт
13	Оформление	09-10.10.2024	Сектор Дизайн\Оформление	8-11	Оформление стендов

	информационных стендов к Дню рождения школы			9	фотомоментами мероприятий разных лет
14	Оформление фотозоны к Дню рождения школы	09-10.10.2024	Сектор Дизайн\Оформление Петров Арсений	8-11 6	Оформление стендов фотомоментами
15	Рейд по внешнему виду «В школе встречают по одежке»	14-18.10.2024	Сектор Дисциплина\Порядок	1-11 417	Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов
16	Здоровые перемены для начальной школы	16.10.2024	Сектор Спорт\Здоровье	1-4 218	Оздоровление обучающихся начальной школы
17	Открытие медиаканала	11.10.2024	Сектор СМИИнформация	8-11 9	Публикация событий и новостей
18	Открытие радиоточки	15.10.2024	Сектор СМИИнформация	8-11 9	Освещение новостей школы, результатов участия в конкурсах и соревнованиях, поздравления.
19	Оформление информационных стендов к Дню отца	20-23.10.2024	Сектор Дизайн\Оформление	8-11 6	Оформление стендов лэпбуками от классов
20	Акция «Чистый кабинет»	23-24.12.2024	Сектор Труд\Экология	1-11 417	Наведение чистоты в закрепленных к классам кабинетах
21	Издание 1 выпуска школьного журнала «Меридиан»	21-24.10.2024	Сектор СМИИнформация	8-11 5	Публикация событий школы
22	Сбор СВО	21-24.10.2024	Сектор Волонтерство\наставничество	1-11 401	Благотворительный сбор
23	Создание стенда ШУС		Сектор СМИИнформация	8-11 4	Создание имиджа Совету ШУС
24	Акция «Неделя пятерок»	18-22 ноября	Сектор Учеба\образование	1-11 215	Повышение качества знаний обучающихся
25	Посвящение в 10- классники	15.11.2024	Сектор Культура\ Досуг	9-11 47	Развлекательная программа для старшеклассников
26	Оформление	21-23.11.2024	Сектор Дизайн\Оформление	1-11	Оформление стендов

	информационных стендов к театральному сезону			6	афишами к театральному сезону
27	Оформление информационных стендов к дню Матери	21.- 25.11.2024	Сектор Дизайн\Оформление	8-11 6	Оформление стендов фотографиями мам
28	Акция «Чистый кабинет»	27-28.12.2024	Сектор Труд\Экология	8-11 187	Наведение чистоты в закрепленных к классам кабинетах
29	Акция по оформлению ученических кабинетов к новому году «Скоро новый год»	09.12- 15.12.2024	Сектор Труд\Экология	1-11 471	Оформление кабинетов к новому году
30	Здоровые новогодние переменки	18 и 25 декабря	Сектор Спорт\Здоровье	1-4 102	Оздоровление обучающихся начальной школы
31	Акция «Новогодняя почта»	23-28.12.2024	Сектор Культура\ Досуг	1-11 156	Поздравление обучающихся с наступающим новым годом
32	Новогодняя программа «Новогодний ретро улет»	28.12.2024	Сектор Культура\ Досуг	8-11 217	Концертная программа для старшекласников
33	Конкурс новогодних костюмов для 8-11 классов	28.12.2024	Сектор Культура\ Досуг	8-11 15	
34	Сбор СВО	19.12- 26.12.2024	Сектор Волонтерство\наставничество РДДМ	1-11 158	Благотворительны сбор участникам СВО
35	Оформление фотозоны к Новому году	20.12.2024	Сектор Дизайн\Оформление	8-11 5	Создание фотозоны символ Змеи
36	Оформление информационных стендов к Новому году	15.12.2024	Сектор Дизайн\Оформление	8-11 5	Оформление стендов поздравлениями, информацией об истории праздника
37	Акция «Новогодний шар желаний»	25.12.2024	Сектор Культура\ Досуг	9 14	Украшение елочки шариками с желаниями обучающихся

Вывод: вся проведённая работа способствовала сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Поставленные задачи работы ШУС старшеклассников выполнены.

В школе ведется планомерная работа по организации мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ. В этом направлении работает служба **наркопоста «Здоровье+»**.

Целью работы школьного наркопоста является сохранение нравственного, психологического и физического здоровья детей, создание условий для непримиримого отношения к пагубным привычкам молодежи: наркомании, табакокурению, употреблению алкоголя и токсических и психотропных веществ.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями.

Направление	Формы и методы	Реализация
Профилактическая работа с обучающимися	Классные часы, инструктажи	21.01.24 Классные часы «Хочу дружить» 5.04.24 Часы общения в рамках областной профилактической недели от несчастных случаев «Жизнь, здоровье, красота!» 20.05.24 Инструктажи, часы общения «Безопасные каникулы»
	Беседы, тренинги, дискуссии	24.01.24 Тренинг «Техника снижения уровня тревожности» 25.01.24 Тренинг «Школьному буллингу дружно скажем НЕТ!» 14.03.24 Дискуссия «Вредность ПАВ»
	Родиовещание, медиа точка	Школьные чаты в Сферуме.
	Выступление сотрудников КДН	22.11.24 на общешкольном родительском собрании по вопросу «Правонарушения подростков» выступила инспектор по делам несовершеннолетних Горовая О. И. https://vk.com/id208574396?from=search&z=photo-112327036_457239132%2F0ea86d5da02dd08ceb
	Социальное партнерство	Профилактическое мероприятие с инспектором по делам несовершеннолетних А.Ю. Вессель в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» https://vk.com/wall-213772434_714
	Акции	8.04.24 Всероссийская онлайн-акция "Марафон доверия» https://vk.com/wall-213772434_699 01.03.24 Акции по здоровому образу жизни https://vk.com/wall-213772434_598 13.02.24 Акция «Добрые дела» 8.04.24 Акция «Здоровым быть модно»

	Массовые мероприятия	День здоровья https://vk.com/wall-213772434_939 Цикл мероприятий МЫ ЗА ЗОЖ! https://vk.com/wall-213772434_816 08.04.24 Всемирный день здоровья https://vk.com/wall-213772434_690 Международный день здорового школьного питания https://vk.com/wall-213772434_631 Флешмоб «Здоровый образ жизни» https://vk.com/wall-213772434_623 18.04.24 Соревнования «Веселые старты» 25.04.24 Соревнования «Веселые старты»
	Организация выставок	09.10.23 Выставка «Мы и наше здоровье»
	Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек	10.01.24 Социальная реклама «Здоровая страна начинается с тебя»
	Рубрика «Первые за ЗОЖ» в сети ВК	Первые за ЗОЖ «День здоровья» https://vk.com/wall-213772434_925 Первые за ЗОЖ «Здоровье в ваших руках!» https://vk.com/wall-213772434_597
	Интерактивные игры	21.03.24 Интерактивное занятие Профилактика употребления ПАВ «Здоровая Россия»
	Анкетирование	22.01.24 Анкетирование «Скажи буллингу НЕТ!»
	Родительские собрания	Отражены в протоколах родительских собраний и журналах классных руководителей
Профилактическая работа с родителями	Индивидуальные беседы	Индивидуальное консультирование по проблемам; Беседы с родителями учащихся «группы риска»; Проведение цикла профилактических бесед: Права и обязанности детей; Конфликты с собственным ребенком и пути решения их разрешения; За что ставят на учет в полицию и др.
	Чаты с Сферуме	Родительский общешкольный чат Классные чаты с родителями Чат «Родительская Среда» Чат «Компас воспитания»

	Школьный сайт	«Будьте здоровы» https://school3sv.gosuslugi.ru/glavnoe/budte-zdorovy/
	Официальная страница образовательной организации с сети ВК	https://vk.com/public213772434
Диагностическая работа	Диагностики, мониторинги	25.09.23 Изучение уровня школьной тревожности 3.10.23 Изучение адаптации школьников 4.10.23 СПТ 16.10.23 Оценка детско-родительских отношений 24.10.23 Изучение адаптации старшеклассников 30.11.23 Мониторинги эмоционального состояния 02.12.23 Мониторинги эмоционального состояния 05.12.23 Мониторинги эмоционального состояния 16.01.24 Изучение самочувствия, самооценки, статуса в коллективе 17.01.24 Изучение самочувствия, самооценки, статуса в коллективе
	Индивидуальные беседы с родителями	Отражены в протоколах социально-психологической службы, листах индивидуальной работы классных руководителей.
Организационно-методическая работа с педагогическим и работниками	Беседы, семинары, совещания, МО	Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

Реализуемые профилактические образовательные программы, осуществляемые в образовательной организации.

Наименование программы	Описание программы
«Все цвета, кроме черного»	Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Формы реализации программы: • внеклассная работа (классные часы — коллективная творческая деятельность, реализация проектов и т.д.); • интеграция в содержание базовых учебных предметов; • комбинированный подход (часть материала может быть интегрирована в содержание базовых

	учебных курсов (литературы, истории, обществознания и т.д.), часть может применяться во внеклассной работе (классные часы). <u>Участниками программы являются:</u> • дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет; • педагогический коллектив образовательного учреждения; • родители.
«Полезные привычки»	Цель программы «Полезные привычки» - овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ. Основные виды деятельности учащихся: дискуссионное общение; беседа; игра Изучение программного материала начинается с 1-4 класс на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности: • организация подвижных игр; • выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

Для формирования здорового образа жизни учащиеся посещают занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; секции «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», занятия хореографией. Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска».

Вывод: все мероприятия были направлены на выполнение задачи: профилактика вредных привычек, профилактические меры по охране здоровья и здорового образа жизни, профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, работа с родителями.

С целью оказания **профориентационной** поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений

№	Название мероприятия	Класс	Количество участников
---	----------------------	-------	-----------------------

1	Мастер-класс по профессии «Повар-кондитер»	9	15
2	Мастер-класс по профессии «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (Наплавки)»	8-9	15
3	Мастер-класс по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	9	15
4	Совместные уроки по профессиям «Физическая культура», «Информатика», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	8-9	30
5	Свирский филиал ОБКУ Кадровый центр Иркутской области «Как выбрать профессии»	9	46
6	Экскурсия ООО «Свирский Гурман» переработка и консервирование мяса)	8	10
7	Экскурсия «Водоканал»	7	10
8	Встреча с государственным инспектором по пожарному надзору СПСА	10-11	30
9	Встреча с старшим лейтенантом полиции, специалисту ГПП ОРЛС МО МВД	10-11	38
10	Диагностика педагогом-психологом: ✓ Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений. ✓ Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии). ✓ Анкетирование «Мои профессиональные намерения». ✓ Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.	8-11	

Классные руководители осуществляют профориентационную работу с обучающимися согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

«Точка роста». Все кружки «Точки роста» имеют профориентационную направленность. По химии «Волшебство в пробирке», по биологии «Первые шаги в экспериментальную биологию», по физике «Практическая физика», по робототехнике «Роботы в нашей жизни».

Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок-цифры».

В рамках урока состоялись: «Мастер животноводства», «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства», «Информационное моделирование в строительстве», «Техник по интеллектуальным интегрированным системам», «Лаборатория Касперского», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг», «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта».

Учащиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию обучающихся.

- Строитель (строительство и эксплуатации зданий и сооружений, арматурщик, бетонщик, плотник строительный);
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист);
- Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения;
- Мастер животноводства;
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства;
- Информационное моделирование в строительстве;
- Интеллектуальные интегрированные системы;
- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники;
- Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности;
- Специалист по информационной безопасности;
- Техник-эколог.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы о введении профминимума на родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости».

Выводы: Анализируя профориентационную работу за 2024 уч. г. можно сделать вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы

Работа *с родителями или законными представителями* школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Социально-психологическая служба
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	Администрация
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	В течение года	Классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	Регулярно	Классные руководители

За год проведено три общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня:

О порядке проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. (ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ)	Январь
Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, учащихся в летний период.	Апрель
Семья и школа векторы сотрудничества	Ноябрь

Один круглый стол с участием членов родительского комитета – «Общаться с ребенком как?

В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами; проведены психолого-педагогические консультации для родителей, организованные членами психолого-педагогического консилиума; индивидуальные беседы с родителями обучающихся имели следующие темы: информация об индивидуальных особенностях подростка, снижение учебной успеваемости, нежелание учиться, сложности во взаимоотношениях, отсутствие самостоятельности и ответственности у ребенка, подавленное психоэмоциональное состояние, результаты СПТ; школьные Советы профилактики для обучающихся, стоящих в группе риска, в ходе которых проводятся индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями, налаживаются доверительные отношения; рекомендации родителям в виде памяток, роликов на различные темы.

Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Каналы коммуникации: Чат с классным руководителем; социальные сети школы; сайт; консультационные часы, индивидуальные беседы.

Вывод: вся проведённая работа способствовала повышению психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы); вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела); участию родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Профилактика и безопасность

В течение учебного года осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищённости, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. В школе регулярно проводятся инструктажи, занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала один раз в полугодии. Данные мероприятия состоят из теоретических и практических мероприятий, в которых охвачено 100% участников образовательного процесса.

Целью **профилактической** работы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность. Повышение педагогической компетенции родителей.

На профилактику правонарушений среди обучающихся была проведена работа:

- Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE», приуроченная к международному Дню без интернета и направленная на снижение рисков интернет-зависимости обучающихся, их защиты от дестабилизирующей информационной среды, а также для позитивной социализации, личностного, познавательного, физического развития, сохранения психического формирования позитивного мировосприятия (22.01.2024г – 29.01.2024г.);
- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркоманией и направленная на формирование у обучающихся представлений и норм поведения, снижающих риск приобщения к ПАВ, развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию (26.02.2024 – 04.03.2024г.);
- Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья и направленная на пропаганду здорового образа жизни (01.04.2024 – 08.04.2024г.);
- Неделя профилактики экстремизма и терроризма, направленная на формирование представления об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества, личное негативное отношение обучающихся к любым проявлениям терроризма и экстремизма, расширение знаний обучающихся о действиях, способствующих противодействию экстремизму и терроризму (02.09.2024 – 06.09.2024г.);
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, укрепление нравственности и самосознания обучающихся, развитию способности противостоять употреблению алкогольной продукции (07.10.2024 – 11.10.2024г.);
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности и направленная на снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди молодёжи несовершеннолетних от негативных проявлений экстремизма, межнациональной розни, а также на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей (11.11.2024 – 15.11.2024г.);
- Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации и направленная на формирование правового самосознания и правовой культуры обучающихся, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (09.12.24 – 13.12.24г.).
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» проводится в целях профилактики ВИЧ- инфекции, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (28.11.2024 – 05.12.2024г.);

Основные направления профилактической работы определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

На учащихся, поставленных на Внутришкольный профилактический учёт, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения

«трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода. Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям. На заседании школьного совета по профилактике подводятся итоги работы, приглашаются родители данных обучающихся. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц, при надобности назначаются индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями). На заседаниях СП рассматривался вопрос о работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется занятости, учащихся во внеурочное время, ведется мониторинг успеваемости, психологи прослеживают динамику изменений в поведении несовершеннолетних.

Перед уходом школьников на каникулы родители информируются о необходимости обеспечения контроля за несовершеннолетними. Памятки для родителей выдаются классными руководителями на руки, информация размещается на сайте школы.

Сводная таблица по МОУ «СОШ №3 г. Свирск» за три последние года (итоги на май):

	2021-22	2022-23	2023-24
Список неблагополучных детей (ВШУ)	5	2	5
Список неблагополучных детей, состоящих на учете ОДН, СОП	2	1	1
Список неблагополучных семей (ВШУ)	6	3	5
Список неблагополучных семей, состоящих на учете СОП	5	3	4
Список неблагополучных семей, состоящих на учете ОДН			1

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов в МОУ «СОШ №3 г. Свирск» в сентябре 2022 года создана Школьная служба примирения (ШСП). Куратором ШСП является педагог-психолог. В состав ШСП входят 6 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога по программе «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часов.

Мониторинг проведения примирительных программ

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее количество случаев	3	6
Из них:		
Ученик-ученик	3	6
Ученик-родитель	0	0
Ученик-педагог	0	0
Родитель-педагог	0	0
Родитель-родитель	0	0

Анализ примирительных программ за 2023-2024 уч.год

№ п/п	Участники конфликта	Заявитель	Причина конфликта	Программа	Результат
1	Учащиеся 6б класса (2 чел.)	Родитель	Оскорбление одноклассника, унижение его личного достоинства	Восстановительная медиация (в присутствии родителей)	Подписан примирительный договор. Конфликт урегулирован
2	Учащиеся 5а, 6а, 6б классов	Родители 5а класса	Взаимные оскорбления подростков, драки	Восстановительная медиация (без родителей)	Подписан примирительный договор. Конфликт урегулирован
3	Учащийся 6б класса+учащийся 9а класса	Участник конфликта, ученик 9а класса	Потасовка в столовой, причинение физ.вреда (ушиб головы)	Восстановительная медиация (без родителей)	Подписан примирительный договор. Конфликт урегулирован
4	Учащиеся 5а класса (2 чел.)	Классный руководитель	Травля в соц.сетях	-	Отказ от ШСП, самостоятельное урегулирование конфликта участниками
5	Учащиеся 6а класса (2 чел.)	Классный руководитель	Оскорбления, драка	Восстановительная медиация (без родителей)	Подписан примирительный договор. Конфликт урегулирован

					урегулирован
6	Учащиеся 9б класса (2 чел.)	Классный руководитель	Травля в соц.сетях	-	Отказ от ШСП, проведение бесед, встреч с участниками конфликта без подписания договора. Привлечение инспектора ОДН. Конфликт приостановлен.

Аналитические беседы и итоговое анкетирование участников конфликтов после примирительных программ свидетельствуют о высокой оценке деятельности ведущих (медиаторов) и положительных отзывах, а также о выполнении всех условий договора и отсутствии претензий сторон по отношению друг к другу. Участники отметили высокую значимость оказанной им помощи в разрешении конфликтных ситуаций.

ШСП взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, КДН, ПДН. В этом учебном году к разрешению конфликтной ситуации между выпускницами 9б класса привлекался инспектор ОДН. Инспектор принимала участие в беседе с классом совместно со специалистами социально-психологической службы школы, беседовала с родителями учениц.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного школьного пространства классными руководителями и специалистами ШСП регулярно в течение учебного года проводились профилактические и просветительские мероприятия с обучающимися, направленные на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и конфликтов.

Выводы: деятельность школьной службы медиации направлена на своевременное разрешение конфликтных ситуаций, расширение знаний участников образовательного процесса о способах преодоления конфликтов, а также воспитание и обучения навыкам эффективного взаимодействия. Продолжить работу с родительской общественностью, установить взаимодействие с центром профилактики города, продолжить формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Общие выводы:

Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного и муниципального уровня и показывают хорошие результаты. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Рекомендации:

1.Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного ученического совета:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

2.Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Оценка работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 23 января 2023года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. С 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся, родители и педагоги приняли участие в следующих воспитательных мероприятиях:

№ п.п.	Наименование ДЕД	Класс	Охват					
			Всего детей	Дети организаторы	Группа риска	Всего родителей	Родители организаторы	Педагоги
	Январь							
1	День российского студенчества	9-11	105	2	1	1	1	2
2	День блокады Ленинграда	1-11	458	14	11	8	4	25
3	День памяти жертв Холокоста	5,7	98	2	2	1	1	4
	Февраль							
4	Сталинградская битва	8-9	101	3	0	1	2	2

5	День российской науки	5-7,10	75	6	1	0	0	4
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	303	5	4	5	2	6
7	Международный день родного языка	4,5,6,7,9	185	4	7	4	3	7
8	День защитника Отечества	1-11	487	20	12	17	4	26
Март								
9	Международный женский день	1-11	491	35	12	75	7	39
10	День воссоединения Крыма с Россией	5,6,7	72	3	2	1	1	3
11	Всемирный день театра	1-11	370	6	9	55	17	22
Апрель								
12	Всемирный день здоровья	1-11	481	35	12	14	4	25
13	День космонавтики	3-4,5-7	168	7	4	2	1	8
14	День памяти о геноциде советского народа	8-9	76	2	1	1	2	2
15	Всемирный день Земли	2-11	429	12	6	3	0	18
Май								
16	Праздник Весны и Труда	5-9	245	4	3	2	1	6
17	День Победы	1-11	491	35	12	23	8	42
18	День детских общественных организаций России	5-11	296	12	10	4	2	5
19	День славянской письменности и культуры	5-6	55	1	0	0	0	1
20	Последний звонок	8-11	75	18	2	30	17	43
Июнь								
21	День защиты детей	-	25	0	0	2	2	1
22	День русского языка	1-4,6	70	8	2	1	1	4
23	День России	1-4,6	108	6	2	4	4	8
24	День памяти и скорби	1-4,6	105	5	1	2	1	6
Сентябрь								
25	День знаний (1 сентября)	1-11	493	12	12	242	6	40
26	День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1-4,6,9-11	220	8	7	3	0	5
27	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	3,4,6,7-10	320	3	3	2	1	6
28	Международный день памяти жертв фашизма	2-11	210	5	6	6	2	11

	(10 сентября)							
29	День воссоединения с Россией	6-7	52	4	2	2	0	4
Октябрь								
30	Международный день пожилых людей (1 октября) Международный день музыки (1 октября)	6-8, 2-4	304	6	3	3	2	12
31	День учителя (5 октября)	1-11	490	32	12	8	3	40
32	День отца в России (15 октября)	1-11	485	8	5	37	3	21
33	Международный день школьных библиотек (25 октября)	2-8	102	4	3	15	2	19
Ноябрь								
34	День народного единства (4 ноября)	4-7	201	4	4	3	2	12
35	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября)	2-11	132	2	4	1	1	5
36	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)	7-11	212	6	7	2	1	9
37	День матери в России (26 ноября)	1-11	495	19	12	13	5	40
38	День государственного герба в России (30 ноября)	2-11	201	6	8	1	1	11
Декабрь								
39	День неизвестного солдата (3 декабря)	5-6	119	3	2	1	2	2
40	Международный день инвалидов (3 декабря)	1-4	203	3	4	6	2	3
41	День добровольца в России (5 декабря)	8-11	198	12	3	20	3	2
42	День героев отечества (9 декабря)	1-11	490	6	6	4	3	21
43	День Конституции РФ (12 декабря)	1-11	432	12	7	11	3	19

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с классными руководителями, педагогами школы задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Но анализируя работу 2024 года, надо сделать выводы:

- Более активно вовлекать в воспитательную работу детей младших классов.
- Привлекать большее количество родителей к участию в мероприятиях школы.

По инициативе Министерства Просвещения в конце 2023 года на площадке Сферум был создан родительский чат. Данный чат носит информационный характер. Главная цель Родительского чата – информирование родительского сообщества о проходящих мероприятиях

разного уровня, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков.

	2023 год	2025год
Количество участников родительского чата	21 человек	270 человек

Ежемесячно (1 числа) проводится мониторинг воспитательной среды школы, который позволяет провести анализ и обозначить дефициты воспитательной работы.

№	Характеристика	Да	Нет	Кол-во вовлеченных
1	Контингент (кол-во обучающихся)	499		
2	Кол-во обучающихся, состоящих на каком-либо учете (внутришкольный, КДН и т.д.)	12		
3	Наличие ЦДИ (Да/Нет)	да		
4	Наличие органа ученического самоуправления (Да/Нет)	да		
5	Есть ли первичное отделение РДДМ (Да/Нет)	да		
6	Если есть первичное отделение РДДМ, то указать Дату создания (по протоколу)	16.02.2023		
7	Наличие музея (Да/Нет)	Да (не в реестре)		
8	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть музея			12
9	Действует ли медиацентр (Да/Нет)	да		
10	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть медиацентра			12
11	Действует ли театр (Да/Нет)	Да		
12	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть театра			12
13	Действует ли в туристический клуб (Да/Нет)		нет	
14	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть турклуба			0
15	Действует ли в киноклуб (Да/Нет)		нет	
16	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть киноклуба			0
17	Действует ли в военно-патриотический клуб (Да/Нет)		нет	
18	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть ВПК			0
19	Входит ли ВПК в состав ЮНАРМИИ (Да/Нет)		нет	
20	Количество зарегистрированных юнармейцев			0
21	Количество классов участвующих в реализации программы «Орлята России»			3
22	Действует ли спортивный клуб (Да/Нет)	да		
23	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть ШСК			60
24	Действует ли добровольческий/волонтерский отряд (Да/Нет)	да		
25	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть добровольческого/волонтерского отряда			15
26	Участвует ли добровольческий/волонтерский отряд в проекте "Добро не уходит на	да		

	каникулы" (Да/Нет)			
27	Действует ли в школе вожатский отряд (Да/Нет)		нет	
28	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть вожатского отряда			0
29	Участвуют ли старшеклассники в конкурсе "Лига вожатых" (с 16 лет) (Да/Нет)		нет	
30	Действует ли в отряд ЮИД (Да/Нет)	да		
31	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть отряда ЮИД			12
32	Действует ли в школе отряд юных спасателей (Да/Нет)	да		
33	Кол-во обучающихся, вовлеченных в деят-ть отряда юных спасателей			12

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в школе началась работа первичного отделения РДДМ "Движение первых". В начале года на официальном сайте движение первых.рф зарегистрированы были только 6 учащихся и 1 педагог. На конец 2024 года наблюдается положительная динамика.

Год	2023(начало)	2025
Прошли регистрацию на сайте движение первых.рф.	6 чел.	155 чел.

Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность РДДМ 2024-2025 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Приоритетными направлениями активисты школы выбрали 3. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

	% вовлеченности
Волонтерство и добровольчество.	75%
Патриотизм и историческая память.	20%
-Спор Спорт и ЗОЖ	60%

В течение всего года в рамках всех направлений ведется планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; ведутся фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещают учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участие в мероприятиях, реализуемых «Движением Первых»

	Наименование	Сроки	Кол-во участников	Результат	Уровень
1	«Классные встречи»	В течение года	25	Участие	Федеральный
2.	Серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого»	В течение года	24	Участие	Федеральный
3.	Кубок Первых	Ноябрь-март	6	1 место (среди команд города)	Федеральный
4.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Март-октябрь	6	2 место (среди команд города)	Федеральный
5.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Январь-декабрь	38	Участие	Федеральный
6	Добровольческая акция «Рекоды первых»	В течение года	130	Участие	Федеральный
7	Всероссийская акция «Мы Вместе. Дети»	В течение года	12	Участие	Федеральный
8	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	В течение года	325	Участие	Федеральный
9.	«Учителю с любовью»	Сентябрь-октябрь	21	Участие	Муниципальный
10	Акция «Благодарю»	ноябрь	18	Участие	Муниципальный
11	«Снежный десант»	В течение года	4	Участие	Муниципальный
12.	Корт Первых	Январь	3	Участие	Муниципальный
13	Зарница	Февраль-май	30	Участие	Муниципальный
14.	Юннаты Первых	Декабрь	6	Участие	Школьный
15	Реализация ДЕД	В течение года	1-11	Участие	Школьный

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

В 2023 году школа вошла в долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В этом году все классы вошли в проект. Охват 100%

Самыми активными оказались 3а,4а,4б,2а в классы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн- экскурсия, онлайн- мастер-классы т.д.)

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.
- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.
- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение обладает необходимыми педагогическими кадрами для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	41	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	95,4%	
Из них:		
администрация	3	7,3

учителя		27	65,9
педагоги		9	21,9
внешние совместители		2	4,9
Наличие вакансий		1 ст. учителя истории и обществознания, 1 ст. учителя иностранного языка, 1 ст. учителя технологии (мальчики)	
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	28	73,8
	Советник по воспитанию	1	2,6
	Педагог дополнительного образования	1	2,6
	Социальный педагог	1	2,6
	Педагог-психолог	2	5,3
	Педагог-организатор	2	5,3
	Тьютор	1	2,6
	Учитель-дефектолог	1	2,6
	Учитель-логопед	1	2,6
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	27	65,9
	н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	14	34,1
	Второе высшее образование	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учёта совместителей)		39	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	5	12,8
	Первая	22	56,5
	Соответствие занимаемой должности	7	17,9
	Не аттестовывались	5	12,8
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	2,6
Имеют Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области»		1	2,6
Награждены Грамотой и Благодарностью министерства образования Иркутской области		28	71,8
Награждены Почетной грамотой или Благодарностью министерства просвещения РФ		5	12,8

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60
1	6	18	9	5

Педагогический стаж учителей

Более 30	20-30 лет	10-20 лет	3-10 лет	Менее 3-х
17	6	10	5	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В целях установления квалификационной категории педагогическим работникам школы процедуру **аттестации на высшую и первую квалификационную категорию** в 2024 году прошли 8 учителей:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Срок действия категории, документ
1	Гогинова Наталия Александровна	Педагог-психолог	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
2	Каменная Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
3	Овсянникова Олеся Александровна	Учитель математики	1	22.02.2024г.-22.02.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл №55-236-мр 22.02.2024г.
4	Романенко Татьяна Леонидовна	Учитель физической культуры	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
5	Сазонова Надежда Николаевна	Учитель физики	1	22.05.2024г.- 22.05.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-621-мр от 22.05.2024г.
6	Суходольская Елена Петровна	Учитель начальных классов	1	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
7	Черниговская Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Высшая	16.04.2024г.-16.04.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл.№ 55-482-мр 16.04.2024г.
8	Щапова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	16.04.2024г.-16.04.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл.№ 55-482-мр 16.04.2024г.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности аттестованы 5 педагогических работников:

№	ФИО	Занимаемая должность	Итоги аттестации	Срок действия аттестации	Распорядительный документ
---	-----	----------------------	------------------	--------------------------	---------------------------

1	Бабушкина Елена Николаевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.- 19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
2	Заева Елена Николаевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.- 19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
3	Небольсина Ирина Владимировна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.- 19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
4	Соболева Галина Валентиновна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.- 19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
5	Черемных Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	28.02.2024г.- 28.02.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №15-ос от 18.01.2024г.

Повышение квалификации

- Общий показатель повышения квалификации педагогов школы в 2024г. выполнен на 100%: через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, заочное и очное обучение с применением дистанционных технологий (в том числе из средств областного бюджета), из них по программам:

«Тренинг как технология практикоориентированного обучения», АНО ДПО «ЦНТИ Прогресс», г.Санкт-Петербург – 5 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Русский язык»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 4 чел.

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Обществознание»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 1 чел.

«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Физика»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 1 чел.

«Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету «Математика», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 3 чел.

«Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск - 2 чел.

«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», ЧНИУ «Центр исторического правоведения и государствоведения», г.Нижний Новгород – 2 чел.

«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», ООО «Мультиурок», г.Смоленск – 1 чел.

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Мытищи – 1 чел.

«Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва – 2 чел.

«Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования», ООО ИРО ПКП, г.Абакан – 3 чел.

«Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ООО ИРО ПККиП, г.Абакан – 1 чел.

«Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.

«Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень», АО «Академия «Просвещение», г.Москва – 1 чел.

«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург – 1 чел.

«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа», г.Москва – 3 чел.

«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», ГАНУ ДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей», г.Иркутск – 6 чел.

«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург – 1 чел.

«Содержание требования ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург – 1 чел.

«Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО», ИРО, ПККиП, г.Абакан – 1 чел.

«Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», НПО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск – 1 чел.

➤ Профессиональную переподготовку прошли учителя по программам:

«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО ЦПККиП «Луч знаний», г.Красноярск - 1 чел.

«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», ООО ЦПККиП «Луч знаний», г.Красноярск - 1 чел.

«Учитель иностранного языка (английский язык). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования», ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс - 1 чел.

➤ Педагогические работники школы принимали активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях по разным вопросам:

- особенности подготовки, проведения, подведение итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ - 6 чел.;

- методика преподавания, использование инновационных приемов и методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС и ФООП – 8 чел.

- формирование функциональной грамотности школьников – 4 чел.;

- особенности обучения детей с ОВЗ – 7 чел.;

- воспитательная работа – 13 чел.;

1 учитель высшей категории являлся экспертом, осуществлявшими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области.

➤ В рамках школы молодого педагога с целью методической поддержки молодые учителя школы принимали участие:

- в Мастер-классе «Применение нестандартных методов обучения» на базе МОУ «СОШ №3 г.Свирск» - 3 чел.

- в Мастер-классе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на разных этапах урока» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» -

3 чел.

- в тренинге «Проблемы дисциплины на уроках» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 4 чел.

➤ В целях повышения профессионального статуса педагогов, совершенствования педагогических компетенций, обмена опытом работы учителя принимали участие в мероприятиях:

- Городская августовская педагогическая конференция «Актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования» - 5 чел.

- Муниципальный методический семинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: единство учебной и воспитательной деятельности» на базе МОУ «СОШ №4 г.Свирска» приняли участие 6 учителей.

- Муниципальный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 4 чел.

- Муниципальный методический семинар-тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 5 чел.

- Межмуниципальная стажировочная площадка «Экологическое образование учащихся через формирование информационных компетенций в урочной и внеурочной деятельности» в п.Залари – 1 чел.

- Межмуниципальный семинар «Использование ресурсов центра образования «Точка роста» в преподавании естественнонаучных дисциплин и внеурочной деятельности» - 1 чел.

Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение обладает необходимыми педагогическими кадрами для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Коллектив стабилен, изменения происходят незначительные.

Сведения о педагогических кадрах

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		41	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95,4%	
Из них:			
администрация		3	7,3
учителя		27	65,9
педагоги		9	21,9
внешние совместители		2	4,9
Наличие вакансий		1 ст. учителя истории и обществознания, 1 ст. учителя иностранного языка, 1 ст. учителя технологии (мальчики)	
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	28	73,8
	Советник по воспитанию	1	2,6
	Педагог дополнительного образования	1	2,6
	Социальный педагог	1	2,6
	Педагог-психолог	2	5,3
	Педагог-организатор	2	5,3

	Тьютор	1	2,6
	Учитель-дефектолог	1	2,6
	Учитель-логопед	1	2,6
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	27	65,9
	н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	14	34,1
	Второе высшее образование	-	-
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 3 года, без учёта совместителей)		39	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	5	12,8
	Первая	22	56,5
	Соответствие занимаемой должности	7	17,9
	Не аттестовывались	5	12,8
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»		1	2,6
Имеют Почетное звание «Заслуженный работник образования Иркутской области»		1	2,6
Награждены Грамотой и Благодарностью министерства образования Иркутской области		28	71,8
Награждены Почетной грамотой или Благодарностью министерства просвещения РФ		5	12,8

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60
1	6	18	9	5

Педагогический стаж учителей

Более 30	20-30 лет	10-20 лет	3-10 лет	Менее 3-х
17	6	10	5	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности. В целях установления квалификационной категории педагогическим работникам школы процедуру **аттестации на высшую и первую квалификационную категорию** в 2024 году прошли 8 учителей:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория	Срок действия категории, документ
1	Гогинова Наталия Александровна	Педагог-психолог	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
2	Каменная Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
3	Овсянникова Олеся Александровна	Учитель математики	1	22.02.2024г.-22.02.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл №55-236-мр 22.02.2024г.
4	Романенко Татьяна Леонидовна	Учитель физической культуры	Высшая	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
5	Сазонова Надежда Николаевна	Учитель физики	1	22.05.2024г.- 22.05.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-621-мр от 22.05.2024г.
6	Суходольская Елена Петровна	Учитель начальных классов	1	16.12.2024г.-16.12.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл № 55-1531-мр 16.12.2024г.
7	Черниговская Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Высшая	16.04.2024г.-16.04.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл.№ 55-482-мр 16.04.2024г.
8	Щапова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	16.04.2024г.-16.04.2029г. распоряжение мин.обр Ирк.обл.№ 55-482-мр 16.04.2024г.

В целях подтверждения **соответствия занимаемой должности** аттестованы 5 педагогических работников:

№	ФИО	Занимаемая должность	Итоги аттестации	Срок действия аттестации	Распорядительный документ
1	Бабушкина Елена Николаевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.-19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
2	Заева Елена Николаевна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.-19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
3	Небольсина Ирина Владимировна	Учитель географии	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.-19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
4	Соболева Галина Валентиновна	Педагог ДО	Соответствие занимаемой должности	19.11.2024г.-19.11.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №462-ос от 17.10.2024г.
5	Черемных Дарья Дмитриевна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	28.02.2024г.-28.02.2029г.	Приказ «МОУ СОШ №3 г.Свирск» №15-ос от 18.01.2024г.

Повышение квалификации

- Общий показатель повышения квалификации педагогов школы в 2024г. выполнен на 100%: через бюджетные и внебюджетные курсы разных направлений, заочное и очное обучение с применением дистанционных технологий (в том числе из средств областного бюджета), из них по программам:
 - «Тренинг как технология практикоориентированного обучения», АНО ДПО «ЦНТИ Прогресс», г.Санкт-Петербург – 5 чел.
 - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.
 - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Русский язык»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 4 чел.
 - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Обществознание»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 1 чел.
 - «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя на основе результатов оценочных процедур «учебный предмет «Физика»»», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 1 чел.
 - «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Эксперт ЕГЭ по предмету «Математика», ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г.Иркутск – 3 чел.
 - «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной организации», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск - 2 чел.
 - «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», ЧНИУ «Центр исторического правоведения и государствоведения», г.Нижний Новгород – 2 чел.
 - «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», ООО «Мультиурок», г.Смоленск – 1 чел.
 - «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Мытищи – 1 чел.
 - «Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.
 - «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г.Москва – 2 чел.
 - «Моделирование организационно-педагогического сопровождения функционирования Центров «Точка роста» в рамках реализации дополнительного образования», ООО ИРО ПКП, г.Абакан – 3 чел.
 - «Организационно-методические подходы к изучению предметной области «Технология» в условиях функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ООО ИРО ПКП, г.Абакан – 1 чел.
 - «Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск – 1 чел.
 - «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень», АО «Академия «Просвещение», г.Москва – 1 чел.
 - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург – 1 чел.
 - «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа», г.Москва – 3 чел.
 - «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления», ГАНУ ДО ИО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей», г.Иркутск – 6 чел.

«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», АНО ДПО «ЛингваНова», г.Екатеринбург – 1 чел.

«Содержание требования ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург – 1 чел.

«Особенности современного урока по математике (углубленный уровень) при реализации ФГОС СОО», ИРО, ПКип, г.Абакан – 1 чел.

«Компетенции педагога, учителя, наставника при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», НПО «ПрофЭкспортСофт», г.Брянск – 1 чел.

➤ Профессиональную переподготовку прошли учителя по программам:

«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО ЦПКиП «Луч знаний», г.Красноярск - 1 чел.

«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», ООО ЦПКиП «Луч знаний», г.Красноярск - 1 чел.

«Учитель иностранного языка (английский язык). Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования», ООО «ЦДО СПТ», г.Миасс - 1 чел.

➤ Педагогические работники школы принимали активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях и других образовательных мероприятиях по разным вопросам:

- особенности подготовки, проведения, подведение итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ - 6 чел.;

- методика преподавания, использование инновационных приемов и методов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС и ФООП – 8 чел.

- формирование функциональной грамотности школьников – 4 чел.;

- особенности обучения детей с ОВЗ – 7 чел.;

- воспитательная работа – 13 чел.;

1 учитель высшей категории являлся экспертом, осуществлявшими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов Иркутской области.

➤ В рамках школы молодого педагога с целью методической поддержки молодые учителя школы принимали участие:

- в Мастер-классе «Применение нестандартных методов обучения» на базе МОУ «СОШ №3 г.Свирск» - 3 чел.

- в Мастер-классе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на разных этапах урока» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 3 чел.

- в тренинге «Проблемы дисциплины на уроках» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 4 чел.

➤ В целях повышения профессионального статуса педагогов, совершенствования педагогических компетенций, обмена опытом работы учителя принимали участие в мероприятиях:

- Городская августовская педагогическая конференция «Актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования» - 5 чел.

- Муниципальный методический семинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: единство учебной и воспитательной деятельности» на базе МОУ «СОШ №4 г.Свирска» приняли участие 6 учителей.

- Муниципальный методический семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 4 чел.

- Муниципальный методический семинар-тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания на базе МОУ «СОШ №2 г.Свирска» - 5

чел.

- Межмуниципальная стажировочная площадка «Экологическое образование учащихся через формирование информационных компетенций в урочной и внеурочной деятельности» в п.Залари – 1 чел.
- Межмуниципальный семинар «Использование ресурсов центра образования «Точка роста» в преподавании естественнонаучных дисциплин и внеурочной деятельности» - 1 чел.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогических работников, распространения педагогического опыта педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Муниципальный конкурс методических разработок по формированию метапредметных результатов, отдел образования МО «город Свирск» - 5 чел. (1 – 1 место, 1 – 3 место, 3 – сертификат участника);
- Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Открытый урок», отдел образования МО «город Свирск» - учитель английского языка (2 место);
- VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху». Практико-ориентированный проект «Полезные конфеты» для ученика 7 класса, проходящего обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)), информационно-методический портал «Радуга детства» – учитель-логопед (диплом 1 степени);
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал 2024». Технологическая карта урока для 10 класса по теме «Энергия. Кинетическая энергия», образовательный форум «Созвездие» – учитель физики (диплом победителя);
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» в номинации «Старший вожатый», Министерство образования Иркутской области – педагог-организатор (сертификат участника);
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», Фонд образовательной и научной деятельности 21 века – педагог-организатор (диплом победителя);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2024», информационно-методический интернет проект «Globus» - учитель русского языка (диплом 1 степени);
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель –2024», Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» - учитель биологии (сертификат участника);
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд образовательной и научной деятельности 21 века – учитель английского языка (диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие-2024», методическая разработка урока, Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» - учитель информатики (диплом 1 степени).

Участие в федеральном проекте «Школа Министерства просвещения России»

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024 года №55-582-мр в целях достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное образование наше образовательное учреждение МОУ «СОШ №3 г.Свирск» включено в перечень образовательных организаций Иркутской области – участников проекта «Школа Министерства просвещения России».

В рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в июне и ноябре 2024 года управленческая команда школы провела самодиагностику в автоматизированной системе «Системы мониторинга». В таблице представлены сравнительные результаты самодиагностики:

Дата	Магистральные направления/уровень					Ключевые условия/уровень			Итог
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Шк.команда	Школьный климат	Образов. среда	
Ноябрь 2023г.	37 средний	16 средний	22 средний	16 средний	8 средний	20 средний	16 средний	13 средний	148 базовый
Июнь 2024г.	35 средний	18 средний	24 средний	17 средний	8 средний	22 средний	17 высокий	13 средний	154 базовый
Ноябрь 2024г.	37 средний	18 средний	25 высокий	17 средний	9 средний	23 средний	17 высокий	13 средний	159 базовый

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории.

Анализ возрастного состава учителей показывает, что преобладает доля учителей в возрастной категории более 20 лет. Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике, делятся опытом работы с педагогами города.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13564 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2375 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7144 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7144	6731
2	Педагогическая	21	0
3	Художественная	6420	2684
4	Справочная	100	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технического оснащения учреждения

Характеристика здания

№ строки	Наименование показателей
01	Здание оборудовано: водопроводом, в том числе централизованным
02	Канализацией, в том числе централизованной
03	Отоплением, в том числе централизованным
04	Горячим водоснабжением, в том числе централизованным
05	Системой видеонаблюдения
06	Системой охранно-пожарной сигнализации
07	Имеет ограждение территории
08	Специально спроектировано и построено
09	Год первоначального ввода в эксплуатацию 2002 г.

Наличие в организации

№ строки	Наименование показателей	Количество
01	Актный зал	1
02	Спортивный зал	2
03	Медицинский кабинет	1
04	Столовая	1
05	Библиотека	1
06	Кабинеты:	37
07	Начальные классы	9
08	Русского языка	4
09	Истории	2
10	Английского языка	2
11	Информатики	2
12	Кабинет домоводства	1
13	Мастерские для трудового обучения	1
14	Хореографии	1
15	Музыки	1
16	Математики	4
17	Биологии	1
18	Физики	1
19	Географии	1
20	Химии	1
21	ОБЖ	1

22	Изо	1
23	Центр детских инициатив	1

Всего в школе 70 компьютеров и ноутбуков из них находятся в работоспособном состоянии 70 ед.,
 25 из них в кабинете информатики работают в составе локальной сети, из них используются в учебном процессе 58 ед.
 из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом 10 ед. из них используются в библиотеке 1 ед.
 из них используются в бухгалтерии 1 ед

Анализ оснащенности на 31.12.2024 по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате. При этом стоит заметить необходимость поэтапного обновления компьютеров школы.

Также в школе имеются:

40 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски.. 1 сервер, 40 - принтеров ,
 25 - МФУ.

Кабинет домоводства оборудован швейными машинками с электроприводом, в количестве 6 штук, электроплитой, холодильником, гладильной доской, утюгом.

Кабинет технологии для мальчиков оснащен верстаками, в количестве 11 штук, а также дерево-обрабатывающим токарным станком.

Для обучения и воспитания учащихся имеются дополнительные средства-стенды в классах и рекреациях обучающего и информационного характера.

В школе работает медицинский кабинет.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, дежурит специализированная охрана. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Организация питания:

МОУ «СОШ №3 г. Свирск» работает в одну смену. Организация питания детей производится на трех переменах, длительность каждой перемены составляет 20 минут. Количество посадочных мест в столовой 210. Общее количество детей получающих горячее питание 487. Пищеблок оснащен приточно-вытяжной вентиляцией, необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, а также необходимой кухонной и столовой посудой и инвентарем. На входе в столовую расположена зона с раковинами для рук в количестве 11 штук из расчета 1 раковина на 20 человек, электрополотенца и жидкое мыло.

На пищеблоке имеется мясо - рыбный цех, цех для обработки яиц, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, горячий цех, моечный. Кроме этого, имеются кладовые для хранения сухих продуктов, таких как мука, сахар, крупы, макароны, и отдельный для овощей и фруктов.

Для оптимальных условий организации полноценного, здорового питания обучающихся в школе, укрепления здоровья детей, недопущения возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, отравлений осуществляется контроль за организацией питания, а также за соблюдением условий поставки и хранения продуктов в организации. Закупка и поставка продуктов питания осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013г с изменениями на 24 февраля 2021 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на договорной основе.

В кабинете хореографии вдоль стен оборудованы зеркала.

Физическая культура учащихся МОУ СОШ № 3 направлена на обеспечения необходимого уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков, внеурочной деятельности). Регулярно в школе проходят спортивные соревнования. Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал. В тренерской комнате хранится спортивный инвентарь для уроков физической культуры: мячи волейбольные, мячи футбольные, канат, волейбольные сетки. Также имеется: спортивные скамейки, «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастический козел, гимнастические маты. Раздевалки в удовлетворительном состоянии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. В школе действует Положение о системе оценки качества образования.

Цель - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии системы образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка рабочих учебных программ учителей,
- проверка ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- проверка ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок составлены справки, изданы приказы, которые заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения, игровые и интерактивные технологии, что способствует развитию интеллектуального уровня учащихся, их интереса к учебному процессу и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения знаний.

Функционирование системы оценки качества образования позволяет объективно оценить степень достижения планируемых результатов, способствует повышению качества образования.

В рамках социологического опроса "Удовлетворенность системой образования Иркутской области", с целью сбора информации об уровне удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных организаций о качестве образования (%/доля), а также систематизация и хранение собранных данных, был проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся старше 14 лет об удовлетворенности системой образования МОУ «СОШ №3 г. Свирск», результаты представлены в таблице:

Общая численность обучающихся 494

Численность респондентов, принявших участие в опросе 263 (по состоянию на январь 2024 года)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	95.05%	95.36%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	95.26%	97.40%	93.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.51%	96.21%	95.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	87.60%	90.70%	90.15%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	91.62%	91.63%	87.40%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.60%	92.58%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	84.00%	88.39%	82.75%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	88.11%	89.43%	89.05%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	88.80%	89.93%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	65.67%	78.91%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95.98%	96.30%	93.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.91%	95.29%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	86.46%	86.95%	95.30%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	89.76%	90.48%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96.33%	95.09%	95.80%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	87.03%	86.85%	92.59%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94.38%	94.67%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	91.97%	93.28%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	93.75%	95.21%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	95.73%	94.97%	92.99%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	92.65%	91.99%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.13%	94.28%	96.40%

Наиболее низкий показатель по критериям:

№7 «Удовлетворенность информированностью об организации питания» (84,00%)

Для повышения данного критерия необходимо:

- Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.
- Классным руководителям уделять больше внимания на организацию питания обучающихся:
 1. Выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
 2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
 3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.

№10 «Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание» (65,67%) – разрабатывается индивидуальное меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, если таковые дети посещают образовательную организацию, в МОУ «СОШ №3 г. Свирск» таких детей нет.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2024 году

Весна 2024г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», в соответствии с план-графиком проведения всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году, был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочных работ в 4-8 классах в период с 04.04.2024г. по 24.04.2024г.

Цель: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 4-8 кл. за курс 2023-2024 учебного года

Результаты работы ВПР 4-х классов

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Русский язык 16.04.2024, 17.04.2024										
4а	Симанавичус И.В.	16	16	3	9	3	1	93,75	75	3,8
4б	Шаманова В.И.	25	23	1	11	10	1	95,65	47,83	3,5
4в	Афанасьева Е.М.	25	24	1	13	9	1	95,83	58,33	3,58
Всего		66	63	5	33	22	3	95,24	60,32	3,6
Математика 23.04.2024										
4а	Симанавичус И.В.	16	15	4	6	4	1	93,3	66,6	3,8
4б	Шаманова В.И.	25	24	4	13	6	1	95,83	70,83	3,8
4в	Афанасьева Е.М.	25	24	3	14	7	0	100	70,83	3,83
Всего		66	63	11	33	17	2	96,83	69,84	3,8
Окружающий мир 25.04.2024										
4а	Симанавичус И.В.	16	14	4	7	3	0	100	78,5	4,07
4б	Шаманова В.И.	25	23	2	13	8	0	100	65,22	3,74
4в	Афанасьева Е.М.	25	24	3	17	4	0	100	83,33	3,96
Всего		66	61	9	37	15	0	100	75,41	3,9

Вывод: Сравнивая результаты успеваемости ВПР по предметам можно сделать вывод:

- по русскому языку успеваемость составила 95,24%, качество знаний 60,32%. Не выполняли ВПР учащиеся: 4б класс – 1 ученик (отсутствовал по болезни), 1 ученик (АООП ЗПР), 4в класс – 1 ученица (АООП ЗПР). Написали на «2»: 4а класс – 1 ученица (рекомендована на ТПМПК решением ППк школы), 4б класс – 1 ученик, 4в класс – 1 ученик.
- по математике успеваемость составила 96,83%, качество знаний – 69,84%. Не выполняли ВПР учащиеся 4а кл. – 1 ученик (по болезни), 4б – 1 ученик (АООП ЗПР), 4в кл. – 1 ученица (АООП ЗПР). Написали на «2»: 4а класс – 1 ученица (рекомендована на ТПМПК решением ППк школы), 4б класс – 1 ученик (рекомендован на ТПМПК решением ППк школы).
- по окружающему миру успеваемость составила 100%, качество знаний 75,41%. Не выполняли ВПР учащиеся: 4а класс – 2 ученика (по болезни), 4б класс – 1 ученик (АООП ЗПР), 1 ученица (отсутствовала по болезни), 4в класс – 1 ученица (АООП ЗПР).

(рекомендована на ТПМПК решением ППк школы)

Результаты работы ВПР 5-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 23.04.2024										
5а	Шитикова А.С.	28	26	5	12	9	0	100	65,4	3,8
5б	Шитикова А.С.	23	22	1	12	9	0	100	59,1	3,6
Всего		51	48	6	24	18	0	100	62,5	3,7
Русский язык, 17.04.24										
5а	Середкина Т.Г.	28	26	2	11	12	1	96,2	50	3,5
5б	Лебедева С.Ф.	23	22	3	9	9	1	95,5	54,5	4,4
Всего		51	48	5	20	21	2	95,8	52	4
История, 04.04.2024										
5а	Гмирянская В.В,	28	27	2	9	16	0	100	40,7	3,5
5б	Гмирянская В.В,	23	22	3	6	11	2	97	41	3,5
Всего		51	49	5	15	27	2	95,9	41	3,5
Биология, 10.04.2024										
5а	Ласкина В.С.	28	25	2	11	12	0	100	52	3,6
5б	Ласкина В.С.	23	21	1	9	10	1	95,2	47,6	3,48
Всего		51	46	3	20	22	1	97,6	49,8	3,54

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 5-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по математике – 100%, удовлетворительный результат по русскому языку, биологии и истории, низкого результата по предметам нет. Достаточно высокий показатель качества знаний у учащихся 5-х классов по русскому языку и математике, у 5а по биологии (выше 50%).

В 5-х классах два учащихся с ОВС, они обучаются по АООП ООО с УО, данные учащиеся работу не выполняли. По уважительным причинам на ВПР отсутствовали: по математике 1 человек, по русскому языку (1 чел.), по биологии (3 чел.).

Результаты работы ВПР 6-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 23.04.2024										
6а	Черниговская Т.А.	25	21	0	2	15	4	81	10	2,9
6б	Овсянникова О.А.	21	18	1	6	8	3	83,3	46,7	3,3
Всего		46	39	1	8	23	7	82	23	3,0
Русский язык, 17.04.2024										
6а	Лебедева С.Ф.	25	22	1	5	13	3	86,4	27,3	3
6б	Белобородова Л.Г.	21	17	1	7	8	1	94	47	3,5
Всего		46	39	2	12	21	4	89,7	36	3,3

Биология, 11.04.2024										
6а	Суханова Н.И.	25	19	0	2	14	3	90	10	3,37
География, 11.04.2024										
6б	Небольсина И.В.	21	18	1	8	9	0	100	50	3,5
История, 5.04.2024										
6б	Бозорова С.А.	21	18	1	8	9	0	100	50	3,56

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 6-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по географии и истории (6б) – 100%. Удовлетворительный результат по всем остальным предметам, низкого результата по предметам нет. Достаточно высокий показатель качества знаний у учащихся 6-х классов по географии и истории в 6б классе (выше 50%). Низкий показатель качества знаний в 6а классе по всем предметам: по русскому языку, по математике, по биологии.

В 6-х классах шесть учащихся ОВЗ, из них обучается три по АООП ООО с ЗПР и троя учащихся по АООП ООО с УО, данные учащиеся работу не выполняли. По уважительным причинам на ВПР отсутствовали: по математике 1 человек, по русскому языку (1 чел.), по биологии (3 чел.).

Результаты работы ВПР 7-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.балл
Математика, 24.04.2024										
7а	Черниговская Т.А.	25	24	1	10	10	3	87	46	3,4
7б	Черниговская Т.А.	20	17	2	7	6	2	88	52	3,5
Всего		45	41	3	17	16	5	87,5	48	3,45
Русский язык, 19.04.20234										
7а	Каменная О.А.	25	20	0	7	12	1	95	35	3,3
7б	Середкина Т.Г.	20	17	0	9	7	1	94	56,2	3,5
Всего		45	37	0	16	19	2	94,5	43,2	3,4
Биология, 12.04.2024										
7а	Суханова Н.И.	25	23	2	11	10	0	100	54	3,65
Физика, 12.04.2024										
7б	Сазонова Н.Н.	20	16	6	10	0	0	100	100	4,4
История, 8.04.2024										
7а	Гмирянская В.В.	25	24	0	3	20	1	97	12,5	3,4
География, 8.04.2024										
7б	Небольсина И.В.	20	17	2	4	10	1	94,1	35,3	3,4

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 7-х классов, можно заметить, что достаточно высокий показатель успеваемости по биологии (7а) и по физике (7б) – 100%. Удовлетворительный результат по всем остальным предметам, низкого результата по предметам нет. Высокий показатель качества знаний (выше 50%) учащиеся 7-х классов показали: 7б - по физике, математике и русскому языку, 7а - по биологии.

В 7-х классах обучается один учащийся по АООП ООО с ЗПР и двоя учащихся по АООП ООО с УО, данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины (1чел.-на математике, биологии и географии, 2чел.- на физике, 5чел.-русский язык)

Результаты работы ВПР 8-х классов:

Класс	Учитель	Число уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Ср.балл
Математика, 24.04.2024										
8а	Хороших Т.Г.	25	20	4	8	7	1	95	60	3,75
8б	Хороших Т.Г.	25	19	0	11	8	0	100	57,9	3,58
Всего		50	39	4	19	15	1	97,7	59,0	3,67
Русский язык, 19.04.2024										
8а	Белобородова Л.Г.	25	15	2	6	5	2	86,7	53,3	3,5
8б	Лебедева С.Ф	25	19	0	12	5	2	89,5	63,2	3,5
Всего		50	34	2	18	10	4	85,3	58,8	3,5
Физика, 15.04.2024										
8а	Сазонова Н.Н.	25	19	1	4	9	4	74	26	2,9
Биология, 15.04.2024										
8б	Суханова Н.И.	25	19	6	11	2	0	100	89	4,1
История, 9.04.2024										
8а	Гмирянская В.В.	25	20	2	6	12	0	100	40	3,5
Обществознание, 9.04.2024										
8б	Гмирянская В.В.	25	21	1	12	7	1	96	62	3,6

Вывод: Сравнивая результаты ВПР учащихся 8-х классов, можно заметить, что высокий показатель успеваемости обучающиеся показали по трем предметам – биология(8б) и история (8а). Удовлетворительный результат по всем остальным предметам, кроме по физике в 8а классе(74%). Высокий показатель качества знаний (выше 50%) учащиеся 8-х классов показали: 8а - по математике и русскому языку, 8б- по всем предметам.

В 8-х классах обучается троя учащихся по АООП ООО с ЗПР и троя учащихся по АООП ООО с УО, данные учащиеся работу не выполняли, у остальных отсутствующих были уважительные причины (2чел.-история, 3чел.-физика и биологии, 5чел.-математика, 10чел.-русский язык, 1чел.-обществознание)

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ними ту цель, которую они могут реализовать.

Но за такой короткий срок невозможно в полной мере скорректировать работу по формированию планируемых результатов у всех обучающихся, показавших низкие результаты. Данную работу **рекомендовано** продолжать на протяжении всего учебного года, используя задания ВПР на различных этапах уроков.

В рамках реализации национального проекта «Образование» МОУ «СОШ №3 г.Свирск» реализует план мероприятий, направленных на **формирование функциональной грамотности обучающихся.**

В соответствии с планом работы школы с целью информационно-методического сопровождения педагогических кадров педагогические

работники принимали участие в мероприятиях разного уровня, направленных на повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся таких, как: вебинары «Финансовая грамотность в школе: реалии и образовательные тренды», «Региональный мониторинг использования учителями образовательных организаций Иркутской области электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, в учебном процессе», семинары: «Формирование читательской грамотности у младших школьников на уроках», «Функциональная грамотность и навыки XXI века: как и чему учить?», «Восемь граней читательской грамотности младших школьников», «Математическое моделирование в задачах финансовой математики в школьном курсе алгебры и итоговой аттестации», «Проектирование заданий для обучающихся начальных классов с целью формирования читательской грамотности», круглый стол «Функциональный подход к формированию финансовой культуры обучающихся как направление развития образовательной среды региона», коммуникативная площадка «Особенности организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с муниципальными и региональными координаторами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся».

С января по апрель 2024 г. учителя в методических объединениях провели метапредметные недели, мероприятия которых были направлены на формирование функциональной грамотности школьников.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности в 2024 г. реализовывались курсы «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность» в 1-5 классах.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3 г.Свирск», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	267
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5.	Численность/удельный вес численности успевающих на «5», на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек/%	179/40,0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 классов	человек/%	7/14,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 классов	человек/%	1/9,1%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	375/75,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	222/ 44,8%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	74/ 15%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	16/ 3,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	3/0,6
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/ 65,8%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 34,2%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 34,2%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		27/ 65,8%
1.25.1.	Высшая	человек/%	5/ 12,2%
1.25.2.	Первая	человек/%	22/ 53,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.26.1.	До 5 лет	человек/%	2/ 4,8%
1.26.2.	Свыше 30 лет	человек/%	17/ 41,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	7/ 17,1%

	педагогических работников в возрасте до 35 лет		
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/ 34,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 41 /100% АХЧ 1/ 100%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги 41/ 100% АХЧ 1/ 100%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников зарегистрированных на образовательной платформе ФГИС «Моя школа»	человек/%	39/ 100%
1.32.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся зарегистрированных на образовательной платформе ФГИС «Моя школа»	человек/%	454/ 91,2%
1.33.	Численность/удельный вес численности родителей в общей численности родителей зарегистрированных на образовательной платформе ФГИС «Моя школа»	человек/%	295/ 43,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников зарегистрированных в ИКОП «СФЕРУМ» (VK-мессенджер)	человек/%	39/ 100%
1.35.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся зарегистрированных в ИКОП «СФЕРУМ» (VK-мессенджер)	человек/%	245/ 49,2%
1.36.	Численность/удельный вес численности родителей в общей численности родителей зарегистрированных в ИКОП «СФЕРУМ» (VK-мессенджер)	человек/%	234/ 34,7%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,3
2.3.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0,46/46%

