



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «СОШ №3 г. Свирск»

И.Н. Кулик

«08» апреля 2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ МОУ «СОШ №3 г. Свирск»

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск».
- 1.2. Адрес объекта: 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О.Кошевого, дом 17.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 8162 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 26313,23 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2002, последнего капитального ремонта 2020 (1 этап: кровля, внешняя отделка).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: капитального 01.06.2022-01.08.2023г.г.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Свирск», МОУ «СОШ №3 г. Свирск»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665420 Иркутская область, г. Свирск, ул. О.Кошевого, дом 17.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Отдел образования муниципального образования «город Свирск».
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 665420 Иркутская область, город Свирск, ул. Дзержинского, дом 1, телефон 839522136, svirsk-obraz@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - Образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг - образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - 600, вместимость - 1076, пропускная способность – 800.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) - автобусная остановка находится в 200 метрах от школы возле перекрестка с автоматическим регулированием движения (светофор), далее до объекта асфальтированный тротуар и параллельно асфальтированная дорога. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 200 м

3.2.2 время движения (пешком) – 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да.

3.2.4 Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У, Г, К, С, О)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У, Г, К, С, О)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: временно недоступно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	КР
2	Вход (входы) в здание	КР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	КР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	КР
5	Санитарно-гигиенические помещения	КР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	КР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	КР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 01.06.2022-01.08.2023г.г.

в рамках исполнения мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (С, У), ДЧ-И (К, О, С, Г, У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Сайте МОУ «СОШ №3 г. Свирск», 08.04.2022г.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

5.1. Паспорт доступности объекта заполняется в соответствии с приказом от 25 декабря 2012 года № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с

возможностью учета региональной специфики».

5.2. К Паспорту прилагается План по доступности образования для детей-инвалидов.