

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.СВИРСК»
665420, Россия, Иркутская область, г. Свирск, ул. Олега Кошевого -17
тел. (8-39573) 2 - 10 – 96 Эл. Адрес: school3sv@yandex.ru

**Реализация программы
«Орлята России»
В МОУ «СОШ №3 г. Свирска»**

Выступление на августовской конференции
30 августа 2024 года
учителя начальных классов
Афанасьевой Елены Михайловны

г. Свирск, 2024

Реализация программы «Орлята России»

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Отдельное внимание при разработке и реализации программ воспитания детей и молодёжи уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщённости детей и взрослых, росту числа детей и подростков с антисоциальным поведением.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

«Орлята России» - это программа развития активности учеников начальных классов, разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Мы с ребятами 4 класса в 2023-2024 учебном году, вступив в ряды «Орлята России», стали активными участниками данного проекта. Реализация программы в нашей школе осуществлялась в рамках внеурочной деятельности. Данная программа удобна для педагогов тем, что организаторами предлагаются готовые методические разработки по каждому треку и занятию.

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в

рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

По программе «Орлята России» мы занимались всего лишь один год. Весь сентябрь был занят регистрацией детей. С этого года введены изменения: теперь регистрируется только педагог и заявляет количество учащихся и наставников. С нами сотрудничали 2 наставника, девочки из 7 класса.

С октября началась работа по трекам. Когда я приступила к работе, я понимала с чего стоит начинать. Мы познакомились с символикой Российского движения школьников, определили треки, над которыми будем работать в течение года и начали оформление Орлятского уголка. Также разучили зажигательный танец «Орлята России».

Первый трек «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений. При прохождении этого трека мы играли в игры на командообразование, работали с конструктором «Лидер», собирали качества лидера в виде опорной схемы, проходили тренинги на выявление лидера в микрогруппах, а в дальнейшем всего класса.

Следующий трек – «Эрудит». Символ трека – конверт-копилка. Мы говорили о том, кто такой эрудит, говорили о великих эрудитах, сами дети показывали свою эрудицию в разных конкурсах, познакомились с разными видами кроссвордов.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В треке «Орленок-Мастер» ребята узнали, кого можно назвать мастером и чему могут научить мастера своего дела. Чтобы стать мастером, надо многому научиться, труд каждого мастера важен для людей. Мы выяснили, в чём являются мастерами наши родители и друзья, а также обсудили разные профессии и навыки, которыми надо обладать, чтобы быть успешным. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Дети узнали, кто такой волонтер, узнали о волонтерском движении в России, где помогают волонтеры и почему всем это важно. Провели КТД «Создай хорошее настроение». Дети разделились на микрогруппы и обсудили, а потом реализовали свои дела. Кто-то придумал сделать своими руками открытки и вручить работникам школы, кто-то сделали сюрпризы для всего класса

(украсили класс шарами), кто-то решил помочь престарелым соседям убрать снег с дорожек. Дети помогали родителям и знакомым, соседям и одноклассникам, птицам и бездомным животным. При подведении итогов трека ребята отметили, что делать добрые дела приятно и очень ответственно!

Также мы прошли треки «Орлёнок-спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. К середине учебного года у детей накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. На помощь пришли дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках трека «Орленок-Спортсмен». Мы разучивали упражнения для утренней зарядки, проводили физминутки, узнали о разнообразии видов спорта, поделились своими спортивными успехами и достижениями.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Весной приступили к занятиям трека «Орленок-Эколог». Ребята учились понимать друг друга и представителей природного сообщества, разбирались, как и зачем сортировать мусор, повторили правила бережного отношения к природе.

Заключительным треком стал трек «Орленок-хранитель исторической памяти», где ребята открыли для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». К концу года класс сплотился, стал дружным, ребята с удовольствием участвуют в различных конкурсах и мероприятиях. Родители нас поддерживают.

Все занятия очень интересны детям. Они с удовольствием ждали участия в них, с гордостью носили свои орлятские галстуки. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. По всей работе идёт отчёт, отсылаем фото, видео. Дети за участие получали сертификаты.

Дети растут, развиваются вместе с программой, а значит, становятся лучше. Это ли не главная цель! Ведь программа «Орлята России» позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!

*Афанасьева Елена
Михайловна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №3 г. Свирск»*

Тезисы к выступлению по теме

«Реализация программы Орлята России»

Ребята моего класса стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России» в 2023 – 2024 учебном году.

Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Отдельное внимание при разработке и реализации программ воспитания детей и молодёжи уделяется процессам управления существующими рисками и вызовам современного детства: негативному влиянию информационной социализации и цифрового пространства, социальной разобщённости детей и взрослых, росту числа детей и подростков с антисоциальным поведением.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Дети растут, развиваются вместе с программой, а значит, становятся лучше. Это ли не главная цель! Ведь программа «Орлята России» позволит не только помочь ребятам войти в этот сложный мир, но и стать настоящими патриотами своей Родины!